



**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLAS I
W I SEMSTRZE ROKU SZKOLNEGO 2026/2027
Z ZAKRESU EDUKACJI Wczesnoszkolenj
NA PODSTAWIE WYMAGAŃ WYDAWNICTWA NOWA ERA**

KATARZYNA PIETRZYK, ANNA KUPCZAK

PODRÓŻ Z KLASĄ

klasa 1 semestr 1

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
Krąg I: Witaj, szkoło!		
1. Poznajmy się 2. Razem w klasie 3. Co jest ważne w szkole? 4. W moim plecaku 5. W szkole jest wesoło	Uczeń: - słucha rymowanek, wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji; wysłuchanego wiersza, tekstów i rymowanek, wskazuje ich bohaterów, określa czas i miejsce akcji; swoich wrażeń z pierwszego dnia w szkole oraz oczekiwań związanych z nauką - omawia zasady obowiązujące w klasie i w szkole oraz obowiązki dyżurnego - porządkuje ilustracje przygód opisanych w rymowankach zgodnie z następstwem czasowym - dokonuje analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej - przelicza wyrazy w zdaniach - tworzy modele sylabowe i głoskowe wyrazów	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych ilustracji, wysłuchanego wiersza i tekstów; swoich wrażeń z pierwszego dnia w szkole oraz oczekiwań związanych z nauką; właściwego wyposażenia i noszenia tornistra - samodzielnie i poprawnie dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej dłuższych wyrazów

	- wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne i doskonalące spostrzegawczość - przelicza i porównuje liczebność zbiorów, stosuje określenia <i>mniej, więcej, tyle samo</i> - stosuje pojęcia określające stosunki przestrzenne: <i>nad, pod, wyżej, niżej, między, przed, za, obok, wewnątrz, na zewnątrz</i> - wskazuje kierunki na płaszczyźnie - określa i wyznacza kierunki od osi własnego ciała oraz z punktu widzenia drugiej osoby - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt (w tym nachodzące na siebie) - dostrzega szczegóły we wskazanych przedmiotach - zna imiona koleżanek i kolegów z klasy - rozpoznaje i nazywa emocje własne i innych osób - zna i stosuje zasady zachowania się w klasie i w szkole oraz zasady bezpieczeństwa w czasie poruszania się po szkole - zna i rozumie zasady ergonomicznego pakowania i noszenia plecaka - przestrzega ustalonych zasad podczas odgrywania scenek utrwalających zasady zachowania się w szkole i w klasie - uczestniczy w zajęciach rozwijających kreatywność - rozumie i stosuje zasady dbania o klasowe otoczenie - rozpoznaje znaki ewakuacyjne znajdujące się w szkole - rozumie znaczenie utrzymania porządku w piórniku, tornistrze i w miejscu swojej pracy	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek, zgodnie z podanym tematem, przestrzegając zasad współpracy
--	---	---

Edukacja informatyczna: Klucz do pracowni komputerowej	- wykonuje kredkami autoportret - projektuje znaczek dotyczący klasowych zasad - wykonuje swoją wizytówkę zgodnie z podaną instrukcją słowną i ją ozdabia wg własnego pomysłu - wykonuje śpiewankę „Chodźcie tu do mnie”, śpiewa piosenkę „Podróż z klasą” - wykonuje improwizacje rytmiczne - uczestniczy w zabawach integracyjnych i orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych na szkolnym boisku, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę, reaguje na umówione sygnały, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - poznaje pracownię komputerową i jej regulamin - ustala bezpieczne zasady pracy przy komputerze - współpracuje w grupie	- kreatywnie projektuje znaczek dotyczący klasowych zasad - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę, zachowując poprawną linię melodyczną
Krąg II: Uczymy się i bawimy		
6. Jak wygląda nasza klasa? 7. Jesteśmy w jednej klasie	Uczeń:	Uczeń:

8. Szkolne podwórko 9. Owoce nie muszą być słodkie 10. Owocowo, kolorowo	- słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wypowiada się na temat jego treści - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i podawanych przez niego informacji - wypowiada się na temat: sali lekcyjnej na ilustracji oraz własnej; swoich zainteresowań i upodobań; zilustrowanego i szkolnego podwórka; swoich ulubionych zabaw na podwórku; wykorzystania awokado i oliwek w potrawach - wskazuje bohaterów podręcznika, korzystając z ilustracji - ustnie opisuje awokado i oliwkę - wykonuje ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe i słuchowe - we wskazanych wyrazach wyróżnia sylaby i głoski - doskonali analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery o, O, a, A w liniaturze - zapisuje poznane litery w modelach wyrazowych nazw owoców i dokonuje ich analizy sylabowej i głoskowej - układa modele wyrazowe podanych zdań - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne - zna zasadę pisowni imion wielką literą - klasyfikuje figury geometryczne wg podanej cechy - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do czytania układów kolumnowo-szeregowych - dostrzega rytmy we wzorach, kontynuuje i uzupełnia wskazane wzory	- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego wiersza i wskazanych ilustracji; swojej sali lekcyjnej i szkolnego podwórka; swoich zainteresowań, upodobań i ulubionych zabaw na podwórku; wykorzystania awokado i oliwek w potrawach - samodzielnie i twórczo opisuje awokado i oliwkę, używając bogatego słownictwa
---	---	--

	- wykonuje polecenia utrwalające wiadomości i umiejętności matematyczne z działu „To już umiem”: dostrzeganie rytmów, orientacja przestrzenna, określanie strony lewej i prawej u siebie i innej osoby, klasyfikowanie figur - rozpoznaje, nazywa liczbę 1, pisze cyfrę 1, zna monetę 1 zł - słucha tekstu informacyjnego i podaje nazwy owoców, drzew oraz krzewów w sadzie we wrześniu - słucha ciekawostek o owocach egzotycznych: awokado i oliwkach, zna ich wartości odżywcze - zna obowiązki dyżurnego i rozumie znaczenie dbania o porządek w sali lekcyjnej - zna zasady bezpiecznej zabawy na podwórku szkolnym - kulturalnie nawiązuje relacje rówieśnicze w klasie i potrafi się przedstawić - zna zasady bezpiecznej zabawy na podwórku szkolnym - zna wartość odżywczą owoców oraz zasady higieny podczas ich spożywania - wykonuje swoją wizytówkę zgodnie ze słowną instrukcją - lepi z plasteliny swoje ulubione owoce - wykonuje szaszłyki z owoców zgodnie z podaną instrukcją - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie i w zespole - wykonuje zespołowo śpiewankę „Chodźcie tu do mnie” i piosenkę „Podróż z klasą”	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat owoców, drzew i krzewów owocowych występujących w sadzie we wrześniu i potrafi je przekazać w toku zajęć - śpiewa solo nowo poznane piosenki: „Chodźcie tu do mnie” i piosenkę „Podróż z klasą”, zachowując poprawną linię melodyczną
--	---	--

Edukacja informatyczna: Jak masz na imię? – włączamy komputer	- realizuje akompaniament rytmiczny, wykonuje improwizacje dźwiękowe, rozpoznaje charakterystyczne odgłosy - uczestniczy w zajęciach ruchowych z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i świetlnych, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - pokonuje naturalne przeszkody w terenie, rzuca do celu, realizuje bieg slalomem, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach ruchowych, doskonalących reakcję na bodźce wzrokowe i słuchowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - poznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego - uczy się włączania komputera i logowania - poznaje różne rodzaje komputerów (np. laptop, smartfon, tablet)	
--	--	--

Krąg III: Świat jest ciekawy

11. Pożegnanie wakacji 12. Świat zwierząt 13. Ekran i ja 14. Co ma igły? 15. Co w trawie piszczy?	Uczeń: - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych z pobytem na wsi - pisze litery o, O, a, A, e, E, i, I w liniaturze - doskonali analizę i syntezę sylabową i głoskową wyrazów, tworzy modele sylabowe i głoskowe wyrazów - zapisuje imiona wielką literą	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych z pobytem na wsi - samodzielnie i poprawnie dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej dłuższych wyrazów
--	--	--

	- wykonuje ćwiczenia z działu „Powtarzam i utrwalam”: - wskazuje głoski w nagłosie i wygłosie, pisze w liniaturze poznane litery - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne - poznaje krótką historię rozwoju telefonii na przestrzeni lat - rozpoznaje i nazywa liczbę 2 i liczbę 3 w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym, zapisuje cyfrę 2 i cyfrę 3 - przelicza elementy i porównuje liczebność zbiorów, liczy po dwa - zna i stosuje znaki $<$, $>$, $=$ - rozumie i stosuje pojęcie <i>para</i> - omawia treść opowiadania matematycznego - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań dydaktycznych i ćwiczeń ruchowych - rozumie znaczenie dorobku i rozwoju technicznego na przestrzeni wieków - wskazuje sytuacje obdarzania bliskich prezentami - omawia zajęcia gospodarza wykonywane w wiejskim gospodarstwie - rozpoznaje i nazywa krajobrazy na podstawie ilustracji - uczestniczy w rozmowie na temat wybranych zwierząt egzotycznych, podaje kilka przykładów takich zwierząt	- zna kilka interesujących ciekawostek związanych z rozwojem telefonii i przekazuje je w toku zajęć - bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zajęć gospodarza wykonywanych na wiejskim podwórku i przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt egzotycznych i przekazuje ją w toku zajęć
--	---	--

	- słucha tekstu informacyjnego o jeżach i wypowiada się na temat poznanych zwyczajów jeży - wykonuje rysunek kredkami na temat miejsca wakacyjnego wypoczynku - wykonuje kreatywny obrazek na bazie liter <i>e</i>, <i>E</i> - rysuje i koloruje wzory po śladzie - wykonuje pracę techniką origami na podany temat - wymienia popularne urządzenia elektroniczne używane w gospodarstwie domowym, zna ich przeznaczenie i zasady bezpiecznego korzystania - rozpoznaje dźwięki głośne i ciche, rytmicznie recytuje wskazany wierszyk - śpiewa w zespole piosenkę „Podróż z klasą” - określa dynamikę w muzyce, wskazuje dźwięki krótkie i długie, głośne i ciche - odczytuje zapis w formie klocków rytmicznych - gra na instrumentach perkusyjnych - odczytuje podstawowe gesty dyrygenta - uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących prawidłową postawę i pozycje wyjściowe do ćwiczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w dawnych i współczesnych zabawach i grach zespołowych, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwyczajów jeży i przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje rysunek kredkami, interesująco przedstawia na nim miejsce wakacyjnego wypoczynku - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Podróż z klasą”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z piłką, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności
--	--	--

Edukacja informatyczna: Jak masz na imię? – włączamy komputer	- wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając zasady bezpiecznej zabawy; wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i zręcznościowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - samodzielnie włącza i wyłącza komputer - prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się z niej	
--	---	--

Krąg IV: Dbamy o swoje bezpieczeństwo

16. Idziemy na wycieczkę 17. Duże i małe miasta 18. Bezpieczna droga do szkoły 19. Na placu zabaw 20. Wesoło i bezpiecznie	Uczeń: - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, wypowiada się na jego temat - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wypowiada się na temat uczestnictwa pieszego w ruchu drogowym na podstawie wiersza, filmu i własnych doświadczeń - wypowiada się na temat: ulubionych zabaw i miejsc do zabaw własnych oraz bohaterów ilustracji i wysłuchanego tekstu; emocji towarzyszących ludziom w różnych sytuacjach - recytuje fragment wiersza z pamięci - uczestniczy w rozmowie na temat: zasad obowiązujących podczas wycieczki; ruchu ulicznego na podstawie ilustracji - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery u, U, ó, Ó - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji, ulubionych zabaw i miejsc do zabaw własnych oraz bohaterów ilustracji i wysłuchanego tekstu; emocji towarzyszących ludziom w różnych sytuacjach
---	---	---

	- układa modele wyrazowe podanych zdań - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne i doskonali pisanie poznanych liter - dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoską <i>u</i> w różnych pozycjach - podaje przykłady wyrazów wieloznacznych - rozpoznaje i nazywa liczbę 4 i 5, pisze poznane cyfry, porównuje liczby - czynnościowo rozkłada liczbę 5 na składniki - rozumie znaczenie znaku + i stosuje go w zapisie działań - układa i rozwiązuje zadania tekstowe - zna monetę 5 zł i omawia jej siłę nabywczą - korzysta z gier doskonalących umiejętności matematyczne - projektuje i wykonuje grę matematyczno-przyrodniczą - zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszych - rozumie konieczność ustalania norm i reguł zachowania się na wycieczce - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wspólnego wyjścia ze szkoły w celu obserwacji przyrody - zna podstawowe zajęcia policjanta - przestrzega reguł zgodnej współpracy podczas ćwiczeń utrwalających zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - rozpoznaje i nazywa emocje swoje i innych osób	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących pieszych, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat podstawowych zajęć policjanta i potrafi ją przekazać w toku zajęć
--	--	--

	- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i omawia zasady uczestnictwa pieszego w ruchu drogowym - przestrzega zasad zgodnego uczestniczenia we wspólnych zabawach i podczas grupowego wykonywania prac - uczestniczy w grupowym wykonaniu ilustracji dotyczących zasad zachowania się na wycieczce - wykonuje znaki drogowe na kartonowych wzorach, koloruje je zgodnie z podanymi wzorami - reaguje na sygnały muzyczne w zabawie słuchowo-orientacyjnej - tworzy w grupie makietę przejścia dla pieszych z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych znaków drogowych - wycina kartonową sylwetkę jamnika i przygotowuje dla niego ubranko w ulubionych kolorach - rozumie znaczenie emblematów odbłaskowych noszonych przez uczestników ruchu drogowego - realizuje w zespole śpiewankę „Tu mam rączkę” - uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - gra na instrumentach perkusyjnych, doświadcza dynamiki w muzyce - uczestniczy w improwizacjach teatralnych - uczestniczy w zabawach ruchowych orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	- przejmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania ilustracji dotyczących zasad zachowania się na wycieczce, proponuje ciekawe rozwiązania - śpiewa solo nowo poznaną śpiewankę „Tu mam rączkę”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	---

Edukacja informatyczna: Świat w ramce – praca z oknem	- uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność, szybkość i siłę, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - poznaje pojęcia: <i>cursor, okno</i> - porusza się kursorem po ekranie - otwiera, zamyka i zmienia wielkość okna - uruchamia program <i>Notatnik</i> - poznaje działania przycisków <i>Zamknij, Minimalizuj, Maksymalizuj</i> w oknie programu	
Krąg V: Moja rodzina		
21. W wolnym czasie 22. Moja mama 23. Urządzenia w moim domu 24. Razem z tatą 25. Układamy zdania	Uczeń: - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji i historyjki obrazkowej; znaczenia planowania zadań w życiu codziennym; ulubionych zajęć z tatą oraz sposobów spędzania czasu z rodziną - doskonali analizę i syntezę sylabową i głoskową wyrazów - czyta sylaby, wyrazy i zdania słowno-obrazkowe z poznanymi literami - czyta teksty w zakresie poznanych liter - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>m, M, t, T</i>	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji i historyjki obrazkowej; znaczenia planowania zadań w życiu codziennym; ulubionych zajęć z tatą oraz sposobów spędzania czasu z rodziną - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu

	- wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery i ich pisanie w liniaturze - tworzy sylaby i wyrazy z poznanych liter i zdania z wyrazów - rozumie i odczytuje symbole stosowane w notatce graficznej, podsumowującej wiedzę o literach, wyrazach i zdaniach - rozpoznaje i układa zdania, wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby - zapisuje imiona i nazwiska wielką literą - odkodowuje zaszyfrowane informacje - wykonuje wskazane ćwiczenia grafomotoryczne - rozpoznaje i nazywa liczbę 6 w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym, pisze cyfrę 6 - dodaje i odejmuje w zakresie 6, rozumie i stosuje przemienność dodawania - uzupełnia działania z okienkiem, dopełnia do wskazanej liczby - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł - wykonuje polecenia z działu „To już umiem”, utrwalając umiejętności: określania stosunków przestrzennych, wskazywania strony lewej i prawej, dostrzegania rytmów, obliczeń pieniężnych, liczenia i porównywania liczb w zakresie 6, rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych - rozumie wartość spędzania wolnego czasu z rodziną - wie, czego rośliny potrzebują do życia, zakłada hodowlę rośliny doniczkowej i prowadzi jej obserwację	- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat potrzeb roślin, przekazuje ją w toku zajęć
--	--	--

	- rozpoznaje i nazywa wybrane kwiaty ogrodowe - rozumie znaczenie pomocy mamie lub innej bliskiej osobie w pracach przydomowych - dostrzega wartość zaopatrzenia rodziny w sprzęt domowy stosownie do jej potrzeb i sytuacji ekonomicznej - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie i w parze oraz zasad pracy metodą projektu - nadaje tytuły ilustracjom przyrodniczym - wie, co to jest portret - rysuje kredkami portret swojej mamy - rysuje piktogramy wskazujące na umiejętność korzystania z urządzeń elektrycznych - wykonuje elementy potrzebne do stworzenia makiety - uczestniczy w grupowym tworzeniu makiety „Nasz wymarzony plac zabaw” - zna nazwy urządzeń elektrycznych i zasady bezpiecznego korzystania z nich - rozumie znaczenie planowania zadań w celu wykonania ich samodzielnie lub we współpracy - wykonuje w zespole śpiewankę „Tu mam rączkę” - gra na melodycznych i niemelodycznych instrumentach perkusyjnych, wydobywa dźwięk, korzystając z różnych technik	- samodzielnie i bezbłędnie wyjaśnia pojęcie <i>portret</i> - przejmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia makiety przedstawiającej wymarzony plac zabaw - śpiewa solo śpiewankę „Tu mam rączkę”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności
--	--	---

Edukacja informatyczna: Myszkujemy – zabawy z myszką	- uczestniczy w zajęciach ruchowych ze skakanką, doskonali skoki, wykonuje ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo-ruchową, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach bieżnych na świeżym powietrzu, pokonuje tor przeszkód, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach ruchowych z mocowaniem się, wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność, szybkość i siłę, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uruchamia aplikacje <i>MS Paint</i> - pracuje z myszą w programie graficznym <i>MS Paint</i> - zmienia kolory i grubości pędzli w programie <i>MS Paint</i>	
Krąg VI: W domowym zaciszu		
26. Mamy różne domy 27. Domy zwierząt 28. Domy i domki 29. Niezwykłe budowle 30. W moim kąci	Uczeń: - słucha informacji o domkach dla owadów podawanych przez nauczyciela i ogląda film edukacyjny, dzieli się swoimi doświadczeniami na ten temat - wypowiada się na temat: ilustracji, wysłuchanych tekstów; różnych typów domów dla ludzi, zwierząt hodowlanych i dziko żyjących - wyjaśnia znaczenie wyrazu <i>projektować</i> - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>d, D, y</i>.	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji, wysłuchanych tekstów; różnych typów domów dla ludzi, zwierząt hodowlanych i dziko żyjących - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrazu <i>projektować</i>

	- układa wyrazy w zakresie poznanych liter - czyta wyrazy i zdania w zakresie poznanych liter - podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym - tworzy rzeczowniki w liczbie mnogiej (przez dodanie litery y) - stosuje wielką literę w pisowni wybranych wyrazów i na początku zdania oraz kropkę na końcu zdania - prowadzi dialog w parze na temat <i>Między nami zwierzakami</i> - rozwiązuje rebusy, uczestniczy w zabawach wzbogacających słownictwo i tworzy skojarzenia - uczestniczy w grach i zabawach z wykorzystaniem słownictwa związanego z domem - przelicza elementy i porównuje liczebność zbiorów w poznanym zakresie liczbowym - rozpoznaje i nazywa liczby 7, 8 w aspekcie głównym, kardynalnym i miarowym - wskazuje liczby od 1 do 7 w aspekcie porządkowym - rozkłada wskazane liczby na składniki - pisze cyfry 7 i 8 - czynnościowo rozwiązuje sytuacje zadaniowe, wymagające dodawania i odejmowania - wymienia kolejne dni tygodnia - wyciąga wnioski z opowiadania matematycznego - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł	- płynnie czyta nowe teksty zawierające wszystkie litery alfabetu - przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogu w parze zgodnie z podanym tematem, proponuje ciekawe rozwiązania - bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie
--	--	---

	- wykorzystuje umiejętność dodawania w zakresie 8 w grze dydaktycznej - nazywa pomieszczenia dla zwierząt hodowlanych i schronienia dzikich zwierząt - wie, jak bezpiecznie zachować się w kontakcie ze zwierzętami hodowlanymi i dziko żyjącymi - uczestniczy w wyprawie badawczej w poszukiwaniu schronień zwierząt w otoczeniu szkoły - rozwija swoją wiedzę o owadach, zna sposoby przygotowania dla nich domów - potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami, zgodnie współpracuje i słucha zdania innych osób - potrafi dążyć do celu - zna podstawowe zajęcia architekta - przestrzega ustalonych zasad zachowania się podczas wspólnego prowadzenia obserwacji w terenie - rozumie znaczenie współpracy i odpowiedzialności za powierzone zadania grupowe - nazywa własne emocje - wykonuje pracę plastyczną, prezentując owady z barwnych plam i rysunek niezwykłego domu - śpiewa sylaby do własnych melodii - gra na różnych instrumentach perkusyjnych, wykorzystując różne techniki wydobywania dźwięku	- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą pomieszczeń dla zwierząt hodowlanych i schronień dzikich zwierząt, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat, proponuje ciekawe formy i techniki
--	---	--

Edukacja informatyczna: Myszkujemy – zabawy z myszką	- określa nastrój wysłuchanych fragmentów muzyki - wie, jakie podstawowe materiały były wykorzystywane do budowy domów dawniej i są wykorzystywane dziś - wykonuje domek dla owadów - wskazuje bezpieczne i niebezpieczne zachowania w domu - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach kształtujących umiejętność wskazywania kierunków od siebie i od innej osoby, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - pokonuje naturalne przeszkody terenowe, rozwija skoczność i zwinność, doskonali bezpieczne pokonywanie naturalnych przeszkód z elementami atletyki terenowej, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w integracyjnych zabawach ruchowych i orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uruchamia program z aplikacji - wykorzystuje pędzel w programie <i>MS Paint</i> – zmiana kolorów, rysowanie po śladzie, rysowanie z użyciem pędzli o różnych grubościach	- kreatywnie wykonuje domek dla owadów, proponuje ciekawe formy i techniki - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności
---	--	---

Krąg VII: Domowe i dzikie

31. Odwiedzamy mini zoo 32. Zwierzę to nie zabawka	Uczeń: - słucha tekstu o kotach i wiersza z cyklu „Spotkania z lekturą” - słucha informacji o dzikich kotach, rozumie pojęcie <i>dzikie koty</i>	Uczeń:
---	--	---------------

33. Kocie sprawy 34. Dzikie koty 35. Te litery już znamy – notatka graficzna	- słucha informacyjnego tekstu przyrodniczego czytanego przez nauczyciela - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wypowiada się na temat: ilustracji, wysłuchanych tekstów i wiersza oraz własnych doświadczeń; kotów i opieki nad nimi - uczestniczy w analizowaniu i tworzeniu notatki graficznej, wyciąga z niej wnioski - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>l, L, k, K</i> - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - czyta sylaby, wyrazy, zdania i krótki tekst z poznanymi literami - wyszukuje w wierszu zdrobnienia, tworzy zdrobnienia - numeruje kolejne przygody bohaterów wiersza - tworzy wyrazy z podanych liter - układa zdania, stosuje wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania - stosuje wykrzyknik w zdaniu rozkazującym - stosuje wielką literę w pisowni imion - pisze zdanie z pamięci i dokonuje samokontroli - odkodowuje zaszyfrowane informacje - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje i nazywa liczby 9 i 0, zapisuje cyfry 9 i 0 - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 10 - oblicza i porównuje sumy w poznanym zakresie liczbowym	- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów i wiersza oraz własnych doświadczeń; kotów i opieki nad nimi - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje rebusy
---	---	--

	- rozumie znaczenie liczby 0 w obliczeniach sum i różnic - uzupełnia działania z okienkiem - rozwiązuje zadania, również z wykorzystaniem ilustracji - wykonuje obliczenia pieniężne - uczestniczy w zabawach matematycznych utrwalających obliczanie sum i różnic, wskazuje liczby spełniające podane warunki - wie, co to jest mini zoo i jakie zwierzęta można tam spotkać - zna czynności pielęgnacyjne i opiekuńcze wobec kotów - zna specyfikę pracy lekarza weterynarii - podaje nazwy wybranych dzikich kotów - wskazuje cechy wspólne kotów - szanuje odmienne zdanie wyrażane przez rówieśników - zna zasady zachowania się w mini zoo - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie i podczas zabawy dydaktycznej - zna obowiązki opiekuna psa - rozumie konieczność wykazywania się odpowiedzialnością za zwierzęta domowe - wykonuje elementy potrzebne do wykonania zwierzaka z papieru, maluje papierową rolkę	- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt, które można spotkać w mini zoo, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat specyfiki pracy weterynarza i potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat dzikich kotów i potrafi ją przekazać w toku zajęć
--	--	--

Edukacja informatyczna: Nasi pomocnicy – zabawy z klawiaturą	- wykonuje sylwetkę zwierzęcia z papierowej rolki - śpiewa w zespole piosenkę „Sen piosenki” - doświadcza tempa muzycznego, odczytuje graficzny zapis tempa - wykonuje z włóczki zabawkę dla kota zgodnie z podaną instrukcją, dbając o porządek w miejscu pracy - doskonalą skoki na skakance, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód i kształtujące zwinność, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w zajęciach ruchowych o charakterze stacyjnym, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i skoczne, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - pracuje w programie <i>Notatnik</i> - wpisuje litery na klawiaturze - poznaje i wykorzystuje wybrane klawisze (<i>Enter, Shift, spacja, strzałki</i>)	- samodzielnie i kreatywnie wykonuje sylwetkę zwierzęcia z papierowej rolki - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Sen piosenki”, zachowując poprawną linię melodyczną - samodzielnie i kreatywnie wykonuje z włóczki zabawkę dla kota, proponuje ciekawe rozwiązania - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności
Krąg VIII: Czas jesieni		
36. Moje domowe zajęcia	Uczeń:	Uczeń:

37. Zdrowie na talerzu 38. W kuchni 39. W ogrodzie warzywnym 40. Z pola do ogrodu	- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, wypowiada się na ich temat, dzieli się swoimi doświadczeniami związanymi z ich treścią - słucha informacji o J. Brzechwie, przegląda jego książki z utworami dla dzieci. - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wskazuje jego bohaterów, ocenia zachowanie głównego bohatera, dostrzega humor sytuacyjny w wierszu, uczestniczy w inscenizacji wiersza, recytuje jego fragment z pamięci - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wskazuje jego bohaterów, potrawy przyrządzane z warzyw wymienionych w utworze - wypowiada się na temat: omawianych wierszy i wysłuchanych tekstów; rodzinnego przygotowywania posiłków - dzieli się doświadczeniami związanymi ze spędzaniem wolnego czasu z rodziną i wspólnymi zajęciami domowymi - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ł, Ł, j, J</i> - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne - czyta wyrazy i teksty w zakresie poznanych liter - przepisuje zdanie - układa wyrazy z rozsypanek sylabowych i je zapisuje - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery i rozwijające logiczne myślenie - tworzy rymy do podanych wyrazów	- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych wierszy i wysłuchanych tekstów; rodzinnego przygotowywania posiłków
---	--	--

	- dodaje w zakresie 10, rozkłada liczbę 10 na kilka składników - dostrzega pary liczb tworzących 10 - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 zł, rozumie pojęcie <i>reszta</i>, zna siłę nabywczą 10 zł - wykonuje ćwiczenia symulujące zakupy - korzysta z gier matematycznych doskonalących umiejętności rachunkowe - zna nazwy produktów żywnościowych sprzyjających zdrowiu - porównuje wygląd jaj różnych ptaków, omawia wygląd jaj gadów i dinozaurów - rozpoznaje cechy pomidora za pomocą różnych zmysłów - wypowiada się na temat warzyw pozyskiwanych z pola i ogrodu, omawia ich drogę do sklepu lub domu - rozumie wartości płynące ze wspólnych zajęć domowych z rodziną - rozumie wartość porozumiewania się i dochodzenia do wspólnych uzgodnień podczas wykonywania zadań i zabawy - zna zasady zdrowego odżywiania, rozumie znaczenie zbilansowanej diety w codziennym życiu - rozumie znaczenie współpracy w czasie rodzinnego przygotowywania posiłków - przestrzega zasad higieny w czasie przygotowywania posiłków	- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wartości odżywczych produktów sprzyjających zdrowiu, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat warzyw pozyskiwanych z pola i ogrodu, potrafi ją przekazać w toku zajęć
--	--	---

Edukacja informatyczna: Lupa dla detektywa – kolorujemy	- nazywa emocje towarzyszące bohaterom wiersza, udziela im rad - wykonuje pracę plastyczną wg własnego projektu, wykorzystując kolorowe ścinki materiałów - wypowiada się na temat obrazu Giuseppe’a Arcimboldo „Ogrodnik” - wykonuje kompozycję przestrzenną z darów natury - rozpoznaje wysokości dźwięków, reaguje ruchem na zmiany wysokości dźwięków - śpiewa w zespole piosenkę „Sen pieska” oraz fragment wiersza z uwzględnieniem podanego układu melodycznego - uczestniczy w zabawach słowno-ruchowych i wokalnych z reakcją na zmiany dynamiki i wysokości dźwięków - zachowuje porządek w czasie wykonywania pracy ze ścinków różnych materiałów - pokonuje tor przeszkód metodą stacyjną, wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-zręcznościowe, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - pokonuje przeszkody, skacze w dal i z wysokości, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - pokonuje tor przeszkód metodą stacyjną, wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-zręcznościowe, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa, - korzysta z narzędzi <i>Lupa</i> i skali +/-, powiększanie i zmniejszanie obrazu	- kreatywnie wykonuje pracę plastyczną wg własnego projektu, proponuje interesujące rozwiązania - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	---

	- tworzy rytmy graficzne zgodnie ze wzorem, kolorowanie, rysowanie po śladzie	
Krąg IX: Listopadowe wieczory i ranki		
41. Rozwijamy swoje talenty 42. Jesienne zwyczaje zwierząt 43. Jesienne popołudnia 44. Czy jesień musi być smutna? 45. Literkowe potyczki	Uczeń: - słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: omawianych ilustracji, wysłuchanych tekstów, m.in. przyrodniczych; doświadczeń związanych z działalnością plastyczną - rozumie powiedzenie <i>mieć do czegoś talent</i> - określa nastrój omawianego wiersza, wyciąga wnioski dotyczące zachowań jego bohaterów - wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>q, ę</i> - doskonali analizę i syntezę wyrazów - czyta sylaby, wyrazy i zdania z nowo poznaną literą - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane samogłoski i spółgłoski - wyszukuje w tekście wskazane zdania - tworzy formy wyrazów podstawowych zakończonych literą <i>q</i> - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane wiadomości i umiejętności polonistyczne z działu „To już umiem” - pisze zdanie z pamięci i dokonuje samokontroli - wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w podanym zbiorze - porównuje liczebność zbiorów i liczby w zakresie 10	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych ilustracji, wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych z działalnością plastyczną - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu

	- oblicza sumy i różnice w zakresie 10 - zna sposoby ułatwiające dodawanie dwóch takich samych liczb w zakresie 10 - wykonuje zadania utrwalające poznane umiejętności i wiadomości matematyczne z działu „To już umiem” - wie, w jaki sposób można pomóc zwierzętom przetrwać zimę - rozumie, że każda osoba ma prawo do rozwijania swoich talentów zgodnie z własnymi preferencjami - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas zabaw dydaktycznych - dzieli się swoimi doświadczeniami związanymi ze spędzaniem wolnego czasu z rodziną - podaje pomysły radzenia sobie z nudą - rozumie pojęcia <i>pejzaż</i>, <i>sztaluga</i>, <i>paleta</i> - wykonuje stempelki palcami z wykorzystaniem farb plakatowych - śpiewa w zespole piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...” - realizuje akompaniament rytmiczny za pomocą gestodźwięków i wykonuje eksperymenty brzmieniowe z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku - wykonuje pracę przestrzenną (parasolkę) z papierowych elementów zgodnie z podaną instrukcją	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat sposobów niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy, potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie i interesująco wykonuje stempelki palcami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...”, zachowując poprawną linię melodyczną
--	---	--

Edukacja informatyczna: Kilka poleceń dla robota – programujemy	- uczestniczy w grach i zabawach kształtujących zwinność i zręczność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - wykonuje ćwiczenia ruchowe przygotowujące do przewrotu w przód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - pokonuje tor przeszkód, wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność i zręczność z przyborem i bez niego, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - poznaje pojęcia: <i>program, programowanie</i> - poznaje elementy programowania – ustawianie obiektów, ustalanie dróg dojścia, rysowanie strzałek	- kreatywnie i interesująco wykonuje parasolkę z papierowych elementów, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności
--	--	---

Krąg X: W świecie opowieści

46. Za górami, za lasami 47. Smocze opowieści 48. Baśnie i bajeczki 49. Tworzymy plakaty 50. Już czytam	Uczeń: - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wymienia elementy potrzebne do powstania baśni, wyjaśnia znaczenie morału - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, wskazuje bohaterów, omawia jego nastrój, dostrzega humor - wypowiada się na temat znanych z baśni smoków - głośno czyta wskazane teksty, odpowiada na pytania do nich - cicho czyta zdania i uzupełnia do nich ilustrację - opowiada kreatywne bajki o smokach i tworzy nowe wątki popularnych baśni	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat znanych z baśni smoków, używając bogatego słownictwa - płynnie i głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu - samodzielnie i twórczo opowiada kreatywne bajki o smokach i tworzy nowe wątki do popularnych baśni
--	---	--

	- zespołowo ustnie układa i opowiada baśń - gromadzi słownictwo związane z jesienią - dokonuje analizy i syntezy wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>s, S, p, P</i> - podaje skojarzenia związane z baśniami - układa i pisze wyrazy z poznanymi literami - stosuje wielką literę w pisowni imion - stosuje przecinek w wyliczeniu - tworzy zdrobnienia - tworzy nowe wyrazy z liter wyrazu <i>laptop</i> i je zapisuje - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - wciela się w rolę smoka i prowadzi dialogi w parach - rozwiązuje krzyżówkę z hasłem <i>plakat</i> - określa cechy wielkościowe przedmiotów, stosując pojęcia <i>wysoki – niski, długi – krótki, szeroki – wąski</i> - mierzy dowolnie wybraną miarą, porównuje wyniki pomiaru i wyciąga wnioski - rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 11, 12 - oblicza numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne - w zabawie w sklep nabywa umiejętności praktycznych związanych z robieniem zakupów	- przejmuje rolę lidera podczas zespołowego ustnego opowiadania baśni na podany temat - przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogu w parach - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie
--	---	--

	- rozpoznaje i nazywa ptaki, które odlatują z Polski na zimę i zimujące w Polsce - rozumie potrzebę dokarmiania ptaków zimą - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie podczas wykonywania wspólnych zadań i zabaw - maluje w grupie baśniową scenerię - wykonuje sylwetkę smoka z wytłoczki na jajka zgodnie z instrukcją - łączy części sylwety smoka za pomocą wskazanych materiałów zgodnie z instrukcją - wspólnie wykonuje plakat <i>Polskie ptaki</i> - maluje pracę <i>Lecą ptaki</i>, wykorzystując barwy jesieni - ilustruje wymyśloną bajkę o smokach - wypowiada się na temat obrazu Arkadiusza Mężyńskiego „Przygotowania do podróży”, jego nastroju, zaskakujących elementów i znaczenia wyobraźni w tworzeniu obrazów - projektuje samolot przyszłości - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...” - określa dynamikę w muzyce (cicho – głośno)	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat ptaków, które odlatują z Polski na zimę i zimujących w Polsce, potrafi ją przekazać w toku zajęć - przejmuje rolę lidera podczas grupowego malowania baśniowej scenerii, proponuje ciekawe rozwiązania - kreatywnie i interesująco łączy części sylwety smoka za pomocą wskazanych materiałów, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy - kreatywnie i interesująco ilustruje wymyśloną bajkę o smokach, proponuje ciekawe rozwiązania - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...”, zachowując poprawną linię melodyczną
--	--	--

Edukacja informatyczna: Mój dom – rysujemy linie	- interpretuje gesty dyrygenckie - uczestniczy w zabawach ruchowych z piłkami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach i zabawach orientacyjno-porządkowych, wykonuje ćwiczenia równoważne, doskonalą celność rzutów i chwytów, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - doskonalą rzuty małymi przyborami na odległość, wykonuje ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo-ruchową, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - rysuje linie proste za pomocą narzędzi Linia w edytorze grafiki <i>Paint</i> - poznaje skrót klawiaturowy <i>Ctrl + Z</i> - rysuje linie poziome i pionowe z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> - zmienia grubości narysowanych linii	- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
Krąg XI: Co jest dla nas ważne?		
51. Dbamy o porządek 52. Warto oszczędzać 53. Poznajemy świat 54. Małe i duże nosy 55. Literowy zawrót głowy	Uczeń: - słucha tekstów, również informacyjnych, czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: wskazanych ilustracji; wysłuchanych tekstów i wyciąga z nich wnioski	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych ilustracji; wysłuchanych tekstów i trafnie wyciąga z nich wnioski

	- uczestniczy w klasowej dyskusji dotyczącej porządku w miejscu pracy - dostrzega wieloznaczność wyrazów <i>rukka</i> i <i>kurka</i> - wyjaśnia powiedzenia związane z oszczędzaniem - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>r</i>, <i>R</i>, <i>N</i> - układa wyrazy z poznanych liter - układa zdania z podanych wyrazów i je zapisuje - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - czyta teksty z nowo poznanymi literami - czyta i pisze wyrazy z nowo poznaną literą - wyszukuje w tekście potrzebne zdanie - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej, zapisuje je, pamiętając o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania - zapisuje imiona wielką literą - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające cichego czytania i pisanie w zakresie poznanych liter z cyklu „To już umiem” - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 13 - oblicza sumy i różnice (numeracyjne przypadki) w zakresie 13 - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 13 zł	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia wyrazów <i>rukka</i> i <i>kurka</i> - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia związane z oszczędzaniem - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu - bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie
--	---	---

	- odczytuje pełne godziny w systemie 12-godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe, rozumie i używa określeń <i>godzinę wcześniej, godzinę później</i> - stosuje określenia związane z porami dnia <i>rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, w nocy</i> - zna zasady prowadzenia kulturalnej dyskusji - zna wybrane zwierzęta o ciekawych nosach - zna podstawowe funkcje trąby słonia - wykonuje polecenia utrwalające zachowania prozdrowotne i zasady związane z dbałością o wzrok, słuch i skórę w ramach cyklu „To już umiem” - szanuje prawo każdej osoby do wyrażania własnego zdania - wskazuje zalety oszczędzania pieniędzy - wskazuje zalety lub wady zachowania porządku w plecaku i w miejscu swojej pracy - przestrzega zasad zgodnej współpracy w parze i w grupie podczas zabaw edukacyjnych - wykonuje obraz, rozcierając plastelinę - zna i wyjaśnia pojęcie <i>faktura</i> - wykonuje śpiewankę powitalną, taniec integracyjny i improwizacje ruchowe	- samodzielnie i bezbłędnie odczytuje godziny w pełnym zakresie i wykonuje obliczenia zegarowe - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt o ciekawych nosach i potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat funkcji trąby słonia i potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie i twórczo wykonuje obraz, rozcierając plastelinę, prezentuje interesujące rozwiązania
--	--	---

Edukacja informatyczna: Mój dom – rysujemy linie	- śpiewa w zespole piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...” - gra na instrumencie, rozpoznaje wysokości dźwięków, rozpoznaje kierunek melodii, odczytuje schematy rytmiczne - wykonuje skarbonkę zgodnie ze słowną instrukcją, wykorzystując różne materiały - uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - zna zasady bezpiecznej jazdy na rolkach - bierze udział w zabawach bieżnych z przyborami, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy - reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe, wykonuje ćwiczenia kształtujące koordynację zmysłów, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> i narzędzia Linia - wykorzystuje skrót <i>Ctrl + Z</i> - ustala prawidłowe kolejności działań przy wykonywaniu zadania	- śpiewa solo piosenkę „Jesienne kap, kap, kap...”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
Krąg XII: Podróże małe i duże		
56. Z lotu ptaka	Uczeń: - słucha informacji i tekstu czytanego przez nauczyciela	Uczeń:

57. Podróż Świętego Mikołaja 58. Wycieczka do cyrku 59. Podniebne wyprawy 60. Jak z jednego zrobić wiele? – notatka graficzna	- słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do niego - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, fantastycznych i realnych maszyn oraz urządzeń latających; ludzi pracujących w cyrku i ich predyspozycji do zawodu; zwyczaju wzajemnego obdarowywania się prezentami - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu i doświadczeń związanych z wizytami w cyrku - głośno i cicho czyta wskazany tekst - czyta wskazany tekst z podziałem na role - układa pytania do ilustracji, stosuje znak zapytania - dokonuje analizy i syntezy wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery c, C, b, B w izolacji i w wyrazach - wykonuje ćwiczenia utrwalające nazwy pojazdów latających i poznane litery - opisuje świat widziany z lotu ptaka - nazywa rekwizyty wykorzystywane w cyrku - tworzy kreatywne opowiadanie o przygodzie podczas podróży fantastycznym pojazdem latającym	- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, fantastycznych i realnych maszyn oraz urządzeń latających; ludzi pracujących w cyrku i ich predyspozycji do zawodu; zwyczaju wzajemnego obdarowywania się prezentami - głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu - samodzielnie i twórczo opisuje świat widziany z lotu ptaka, używając bogatego słownictwa - samodzielnie tworzy kreatywne opowiadanie o przygodzie podczas podróży fantastycznym pojazdem latającym, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe
---	---	--

	- odczytuje z notatki graficznej wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej (bez wprowadzania terminów) - intuicyjnie tworzy formy liczby mnogiej rzeczowników przez dodanie liter <i>e, y, i</i> - stawia właściwe znaki interpunkcyjne na końcu zdania oznajmującego, pytającego oraz przecinki w wyliczeniu - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery - zapisuje imiona z literami <i>c, C</i> w różnym położeniu - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 14 - oblicza numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania - dostrzega zależności między dodawaniem i odejmowaniem, wykorzystuje grafy do obliczania działań - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe - uczestniczy w rozmowie na temat planowania prezentów w kontekście ponoszenia kosztów, wyciąga wnioski - dostrzega symetrię w przyrodzie i otoczeniu - tworzy i rysuje symetryczne figury i kompozycje - zna i stosuje w praktyce pojęcie <i>centymetr</i>, doskonali umiejętność mierzenia linijką - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w środowisku naturalnym i te, które można spotkać w cyrku - rozpoznaje i nazywa swoje mocne strony, rozumie znaczenie dążenia do spełniania swoich marzeń	- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski dotyczące planowania prezentów w kontekście ponoszenia kosztów
--	---	---

	- wypowiada się na temat emocji towarzyszących otrzymywaniu prezentów i obdarowywaniu nimi - rozumie konieczność dostosowania swoich wymagań do sytuacji ekonomicznej rodziny - zna kilka faktów z historii maszyn latających - określa swój nastrój przed wspólną pracą i po jej zakończeniu - współdziała w grupie, przestrzegając zasad zgodnej i konstruktywnej współpracy - wykonuje rysunek przyborów szkolnych w ujęciu z lotu ptaka - wykonuje sylwetkę Mikołaja w formie przestrzennej, łącząc różne elementy - wykonuje rysunek pojazdu przyszłości - omawia magiczny świat przedstawiony na obrazie A. Mężyńskiego „Przygotowania do podróży” - wycina łańcuch jednakowych domków z papieru zgodnie ze słowną instrukcją - realizuje schematy rytmiczne - śpiewa w zespole piosenkę „List do Świętego Mikołaja” - rozumie pojęcia <i>fortepian, pianino, pianista, instrumenty strunowe</i> - wykonuje samolot z klamerki zgodnie ze słowną instrukcją - przygotowuje miejsce pracy i dba w nim o porządek	- ma bogatą wiedzę na temat historii maszyn latających i potrafi ją przekazać w toku zajęć - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „List do Świętego Mikołaja”, zachowując poprawną linię melodyczną - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia związane z muzyką
--	---	--

Edukacja informatyczna: Koła i prostokąty – rysujemy figury	- ilustruje ruchem zachowania leśnych zwierząt w zabawach naśladowczych - uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących reakcję na sygnały, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - wykonuje ćwiczenia ruchowe na wąskich przeszkodach, rozwija zmysł równowagi i zwinności, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - rysuje figury (koła i prostokąty) w edytorze grafiki <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia <i>Kształty</i> - stosuje różne rodzaje wypełnień figur - przygotowuje na monitorze plansze do gry w „kółko i krzyżyk”, - gra zgodnie z zasadami	- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	--

Krąg XIII: Nadchodzi zima

61. Jesteśmy życzliwi 62. Wyprawa na lodowisko 63. Pierwszy śnieg 64. Zimowa przygoda zająca 65. My się zimy nie boimy	Uczeń: - słucha tekstów, opowiadań i wiersza - wypowiada się na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów i ustala ich myśl przewodnią - uczestniczy w ustaleniu zasad zorganizowania dnia dobrej zabawy oraz w rozmowie na temat sposobu rozwiązania sytuacji problemowej w klasie - ustnie opisuje sylwetki bałwanów	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów i ustala ich myśl przewodnią - samodzielnie i twórczo opisuje sylwetki bałwanów, używając bogatego słownictwa
---	--	---

	- wyjaśnia powiedzenie <i>dobra zabawa</i> - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - rozpoznaje, nazywa i pisze litery w, W, z, Z w izolacji, sylabach i wyrazach - czyta sylaby, wyrazy i zdania z nowo poznanymi literami - cicho czyta krótki tekst ze zrozumieniem - dobiera wyrazy opisujące śnieg, wykonuje ćwiczenia przygotowujące do opisu - tworzy i zapisuje wyrazy z podanych liter - układa zdania z podanych wyrazów - stosuje znak zapytania na końcu zdania - odkodowuje zaszyfrowane hasło - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery, analizę i syntezę wzrokową wyrazów z cyklu „To już umiem” - uzupełnia podane zdania - zapisuje imiona wielką literą - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 15 - dodaje i odejmuje w zakresie 15, rozumie przemienność liczb w dodawaniu - zapisuje obliczenia w tabeli pionowej - rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia pieniężne - mierzy i rysuje odcinki, porównuje długości - wie, że 1 cm to dwie kratki w zeszytcie	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie <i>dobra zabawa</i> - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu - samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie
--	---	---

	- rysuje linie na sieci kwadratowej - wykonuje zadania utrwalające wiadomości i umiejętności matematyczne - rozumie wartość traktowania innych z życzliwością w codziennym życiu - rozumie konieczność zachowania umiaru w robieniu figli i psot - przestrzega ustalonych zasad prowadzenia doświadczenia z mieszaniem barw w grupach - zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie - rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych - obserwuje pogodę, wskazuje jej elementy i omawia symbole - dostosowuje strój do warunków pogody - zna podstawowe zajęcia meteorologa - podaje przykłady sportów zimowych - wskazuje ulubione zabawy na śniegu - zna zagrożenia wynikające z nierozsądnego zachowania się w czasie zabaw zimowych - wykonuje kredkami pastelowymi rysunek przedstawiający pogodę za oknem - rysuje w małym formacie scenki ilustrujące omawiane przysłowie - nazywa barwy podstawowe, ciepłe i chłodne	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy meteorologa, potrafi ją przekazać w toku zajęć
--	--	--

	- rozumie, na czym polega mieszanie barw - maluje bałwany odcieniami jednakowego koloru - wykonuje kolorowe bączki z kartonu potrzebne do doświadczenia mieszania barw, wyciąga wnioski - wykonuje papierowe sanki, łączy różne papierowe elementy, zgodnie z podaną instrukcją, modeluje postać z plasteliny - słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, wykonuje do nich improwizacje ruchowe - śpiewa w zespole piosenkę „List do Świętego Mikołaja” - realizuje akompaniament gestodźwiękami - gra na instrumentach perkusyjnych, wykonuje eksperymenty z wysokością dźwięku - uczestniczy w tworzeniu makiety w formie pracy przestrzennej - zna zasady bezpiecznego przebywania nad zbiornikami wodnymi (rzeką, stawem, jeziorem, basenem, itp.) w czasie zimy - uczestniczy w grach i zabawach kształtujących skoczność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach bieżnych z przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach zwinnościowych i rzutnych na śniegu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	- śpiewa solo piosenkę „List do Świętego Mikołaja”, zachowując poprawną linię melodyczną - przejmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia makiety, przestrzegając zasad zgodnej współpracy - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

Edukacja informatyczna: Komputerowa biblioteka – zapisujemy pliki	- poznaje pojęcia: <i>plik i folder</i> , - poznaje sposoby zapisywania plików i zapisywanie ich w wyznaczonym miejscu	
---	--	--

Krąg XIV: W świątecznym nastroju

66. Jak możemy pomagać? 67. Przygotowania do świąt 68. Przy wigilijnym stole	Uczeń: - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela, ocenia zachowanie jego bohaterów - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i wypowiada się na jego temat - wypowiada się na temat: wysłuchanego opowiadania i wiersza; wspierania osób potrzebujących w okresie świątecznym; przygotowań do świąt i tradycji bożonarodzeniowych - wyjaśnia powiedzenia <i>mieć serce na dłoni, ludzie o wielkim sercu</i> - omawia zwyczaje i tradycje wigilijne - głośno czyta wskazany tekst z podziałem na role - ustnie opisuje wygląd choinki i ozdoby choinkowej - dokonuje analizy i syntezy wyrazów - tworzy zdrobnienia i rymy - układa, uzupełnia i zapisuje zdania oraz związki wyrazowe - zapisuje wyrazy związane z tematem	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego opowiadania i wiersza; konieczności wspierania osób potrzebujących w okresie świątecznym; przygotowań do świąt i tradycji bożonarodzeniowych - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia <i>mieć serce na dłoni, ludzie o wielkim sercu</i> - głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu - samodzielnie i twórczo opisuje wygląd choinki i ozdoby choinkowej, używając bogatego słownictwa
--	---	--

	- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazu <i>bombka</i>, pisze zdanie z pamięci - stosuje wielką literę w zapisie imion - doskonalili umiejętność składania życzeń świątecznych - określa położenie różnych obiektów na kartce - koduje ruch i odczytuje kody w układzie tabelarycznym - porusza się zgodnie z kodem, wyznacza i opisuje drogę do wybranego celu na planie - wykonuje obliczenia w zakresie 15 na podstawie analizy opowiadania matematycznego - wskazuje wady i zalety stawiania choinki naturalnej lub sztucznej w okresie świątecznym - zna różne formy wspierania osób potrzebujących pomocy w okresie Bożego Narodzenia - zna tradycje i zwyczaje związane z okresem Bożego Narodzenia i wieczerzą wigilijną - rozumie znaczenie pomocy w przygotowaniach do świąt - zachowuje się kulturalnie podczas składania życzeń - wykorzystuje barwy neutralne, malując zimę białą farbą na czarnej kartce - określa cechy kolędy jako tradycyjnej pieśni okolicznościowej	- samodzielnie i kreatywnie konstruuje życzenia skierowane do rówieśników, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i bezbłędnie koduje ruch i odczytuje kody w układzie tabelarycznym - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwyczajów i tradycji związanych z okresem Bożego Narodzenia i wieczerzą wigilijną, przekazuje ją w toku zajęć
--	---	---

Edukacja informatyczna: Komputerowa biblioteka – zapisujemy pliki	- rozpoznaje popularne kolędy, śpiewa kolędy z akompaniamentem i <i>a cappella</i> - wykonuje ozdoby choinkowe z papierowego kubeczka - zachowuje porządek w miejscu swojej pracy - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach bieżnych, kształtujących siłę i celność, przestrzegając bezpieczeństwa i współpracy - utrwała znajomości sposobów zapisywania plików - utrwała pojęcia: <i>plik, folder</i>	- śpiewa solo różne kolędy z akompaniamentem i <i>a cappella</i>, zachowując poprawną linię melodyczną - kreatywnie planuje i wykonuje ozdoby choinkowe z papierowego kubeczka, proponując interesujące rozwiązania i przestrzegając porządku oraz dobrej organizacji pracy - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	--

Krag XV: Z Nowym Rokiem żwawym krokiem

69. Witamy Nowy Rok 70. Wyprawa w góry 71. Góry i ich mieszkańcy 72. Góralskie abc 73. Co nas czeka w nowym roku?	Uczeń: - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, dostrzega zmienność nastroju w wierszu - słucha tekstu, m.in. informacyjnego, czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów; gór i ich mieszkańców	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji; wysłuchanych tekstów, gór i ich mieszkańców
--	---	---

	- wyjaśnia pojęcia <i>wyliczanka</i>, <i>gwara</i> - poznaje pojęcia typowe dla gwary podhalańskiej - poznaje przysłowia o Nowym Roku - ustnie opisuje góralski ubiór i strój gaździny na podstawie zdjęcia - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>g</i>, <i>G</i> w izolacji, w sylabach i wyrazach - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery, wskazuje samogłoski i spółgłoski - czyta tekst z nowo poznanymi literami - cicho czyta tekst ze zrozumieniem z cyklu „Ćwiczenia z myślenia”, uzupełnia krzyżówkę, doskonali spostrzegawczość - zna pochodzenie nazw wybranych miesięcy - tworzy wyrazy z sylab oraz zdania z wyrazów i je zapisuje - uzupełnia zdania - tworzy zdania z wyrazów i je zapisuje - wykonuje ćwiczenia doskonalące zdobyte wiadomości i umiejętności polonistyczne i przyrodnicze - uczestniczy w tworzeniu klasowego diagramu związanego z noworocznymi postanowieniami - omawia elementy stroju góralskiego - wykonuje ustnie i pisemnie ćwiczenia przygotowujące do konstruowania opisu	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>wyliczanka</i>, <i>gwara</i> - samodzielnie konstruuje ustny opis góralskiego ubioru i gaździny, używając bogatego słownictwa - głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu
--	---	---

	- tworzy rodziny wyrazów - stosuje wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania - zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku, odczytuje informacje z kalendarza - rozwiązuje proste zadania wymagające obliczeń kalendarzowych - wykonuje zadania utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne z cyklu „To już umiem” - przelicza elementy umieszczone w diagramie, porównuje wyniki i wyciąga wnioski - rozpoznaje pospolite drzewa iglaste - przestrzega zasad współpracy podczas pracy w grupie i w parze - stosuje się do zasad bezpieczeństwa związanych z przedmiotami pirotechnicznymi - rozumie konieczność wykazania się odpowiedzialnością i znajomością zasad bezpieczeństwa podczas wyprawy w góry - rozumie przysłowia związane z Nowym Rokiem (jako dziedzictwo minionych epok) - wskazuje góry i Podhale na mapie Polski i odczytuje nazwy pasm górskich - wie, jaki jest konieczny ubiór i wyposażenie narciarza podczas wyprawy w góry - tworzy kreatywny portret miesiąca do klasowego kalendarza	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zasad bezpieczeństwa podczas wyprawy w góry, potrafi ją przekazać w toku zajęć - samodzielnie wyjaśnia, że przysłowia są dziedzictwem minionych epok, prezentuje trafną argumentację - wykazuje się umiejętnością sprawnego posługiwania się i odczytywania informacji z mapy Polski - wykazuje się bogatą wiedzą na temat ubioru i wyposażenia narciarza podczas wyprawy w góry, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykonuje kreatywny portret miesiąca, prezentuje interesujące rozwiązania
--	--	--

Edukacja informatyczna: Idą święta – rysujemy i ozdabiamy bombki	- dostrzega zmiany kolorystyki w przyrodzie w różnych porach roku - koloruje ilustrację i obrazek zgodnie z opisem - ozdabia pudełko zgodnie z podaną instrukcją - słucha ludowej pieśni góralskiej z rejonu Podhala - odczytuje zapis graficzny rytmu - wykorzystuje instrumenty perkusyjne oraz techniki wydobywania z nich dźwięku - tworzy ilustrację dźwiękową - składa kartonowe pudełko na materiały przyrodnicze - utrwała znajomość zasad bezpieczeństwa związanych z wyprawą w góry - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących szybkość i zwinność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - rozumie znaczenie ruchu dla zachowania zdrowia - uczestniczy w zajęciach ruchowych: wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające mięśnie grzbietu i brzucha, przestrzegając ustalonych zasad - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, rozwija zwinność i celność, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy - rysuje i ozdabia bombki w edytorze grafiki <i>Paint</i>, - łączy kilka figur w całość, - używa pędzla <i>Airbrush</i>	- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
---	---	--

Krąg XVI: Zima w kalendarzu

74. Idziemy na bal 75. Gramy na instrumentach 76. Wesoła lekcja muzyki 77. Zwierzęta zimą 78. Karnawałowe powtórki	Uczeń: - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - słucha tekstu o orkiestrze i omawia ilustrację, udziela odpowiedzi na pytania - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do niego - recytuje wiersz z pamięci - wypowiada się na temat: wspólnego przygotowywania strojów karnawałowych; znanych instrumentów muzycznych i swojego uczestnictwa w koncertach - głośno czyta wskazany tekst, wyszukuje w nim wskazane fragmenty - wykonuje polecenia wymagające cichego czytania zdań ze zrozumieniem - wyjaśnia pojęcie <i>karnawał</i> - rozumie wybrane słownictwo związane z orkiestrą - opowiada fragment przygód bohaterki omawianego opowiadania z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych, korzystając z planu wydarzeń	Uczeń: - recytuje z pamięci tekst wiersza, proponując ciekawą interpretację - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu, opowiadania, ilustracji; wspólnego przygotowywania strojów karnawałowych; znanych instrumentów muzycznych i swojego uczestnictwa w koncertach - głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>karnawał</i> - samodzielnie i kreatywnie opowiada fragment przygód bohaterki omawianego opowiadania z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych, używając bogatego słownictwa
---	--	---

	- ustnie opisuje strój karnawałowy na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń - dokonuje analizy i syntezy wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>f, F</i> w izolacji i w wyrazach - wskazuje w wyrazach litery i sylaby, głoski, samogłoski i spółgłoski, zna rolę samogłoski w sylabie - układa wyrazy z podanych liter i zdania z rozsypanek wyrazowych - układa i uzupełnia zdania - dobiera wyrazy bliskoznaczne do podanych słów - dobiera wyrazy określające cechy wyglądu zwierząt - wyszukuje nazwy zwierząt ukryte w innych wyrazach - stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdań - zapisuje imiona wielką literą - wykonuje ćwiczenia, uczestniczy w grach i zabawach utrwalających zdobyte wiadomości i umiejętności polonistyczne - powtarza i utrwała wiadomości z zakresu umiejętności praktycznych: mierzenia, obliczeń pieniężnych, kalendarzowych i zegarowych - wykonuje polecenia utrwalające i sprawdzające wiedzę i umiejętności obliczeń w zakresie 15 i prostych obliczeń kalendarzowych - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 16, wskazuje miejsce dziesiątek i jedności	- samodzielnie i kreatywnie opisuje strój karnawałowy na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń, używając bogatego słownictwa
--	---	--

	- oblicza numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania - układa i rozwiązuje zadania do ilustracji i podanych informacji - zna sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy - wymienia nazwy zwierząt, które potrzebują pomocy w czasie zimy - uczestniczy w rozmowie na temat powodów do dumy z osiągnięć własnych i innych ludzi - rozumie znaczenie odpowiedniego ubioru i kulturalnego zachowania się podczas koncertu - zna warunki udanego balu, ustala zasady kulturalnego zachowania się na balu - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań - projektuje i rysuje strój na bal karnawałowy - wykonuje pracę plastyczną opartą na kontraście barw - wykonuje maskę na bal karnawałowy, korzystając z różnych materiałów i zachowując porządek w miejscu pracy - zna nazwy, wygląd i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych	- samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe do ilustracji i podanych informacji - dysponuje bogatą wiedzą na temat sposobów niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy i przekazuje ją w toku zajęć - samodzielnie formułuje trafne wnioski dotyczące powodów do dumy z osiągnięć własnych i innych ludzi - kreatywnie i estetycznie wykonuje indywidualne prace plastyczne na podany temat - kreatywnie i estetycznie wykonuje maskę na bal karnawałowy, wykorzystując różne materiały i zachowując porządek w miejscu pracy - samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i nazywa wiele instrumentów muzycznych na podstawie ich wyglądu i brzmienia
--	---	---

Edukacja informatyczna: Mój robot – budujemy	- wykonuje instrument muzyczny z nietypowych materiałów, zachowując porządek w miejscu pracy - porównuje melodie i rytm we wskazanych utworach muzycznych - zna funkcję instrumentów melodycznych i rytmicznych - gra w zespole na dzwonkach chromatycznych - wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce A. Vivaldiego „Zima” - wykonuje kotyliczki zgodnie z podaną instrukcją z zachowaniem porządku w miejscu pracy - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe, doskonalące zwinność i celność, zachowując zasady bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw w plenerze - uczestniczy w zabawach bieżnych i skocznych, przestrzegając zasad poznanych zabaw ruchowych i bezpieczeństwa - poznaje pojęcie: <i>robot</i>, - poznaje zastosowanie robotów w życiu codziennym, - rysuje robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>	- samodzielnie i kreatywnie wykonuje instrument muzyczny z nietypowych materiałów, zachowując porządek w miejscu pracy - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
---	---	--

Krąg XVII: W rodzinnym kręgu

79. Styczniowe święta 80. Ale heca!	Uczeń: - słucha tekstu inscenizacji, wskazuje postaci i potrzebne rekwizyty, wyszukuje w nim potrzebny fragment	Uczeń:
--	--	---------------

81. Bezpieczne ferie 82. Lubimy niespodzianki 83. H jak hamak, ch jak chusta	- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - słucha tekstów rymowanek, uczy się ich na pamięć - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta tekst z podziałem na role w zakresie poznanych liter - wykonuje ćwiczenia wymagające cichego czytania ze zrozumieniem i utrwalające pisownię wyrazów z <i>h</i> - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów; ilustracji i wskazuje na niej elementy realistyczne i fantastyczne - omawia kolejne ilustracje, wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wskazanej ilustracji - wie, co to jest inscenizacja - ustnie układa pytania, które chce zadać babci i dziadkowi - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - wskazuje miejsce samogłosek i spółgłosek w modelach głoskowych wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>h</i>, <i>H</i> oraz dwuznaki <i>ch</i>, <i>Ch</i> - zapisuje imiona i nazwy geograficzne wielką literą - tworzy wyrazy z sylab - podpisuje ilustrację zdaniem - tworzy wyrazy bliskoznaczne do podanych	- głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów; ilustracji i wskazuje na niej elementy realistyczne i fantastyczne - samodzielnie i interesująco omawia kolejne ilustracje, używając bogatego słownictwa, wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>inscenizacja</i> - samodzielnie i twórczo ustnie układa pytania do wywiadu z babcią i dziadkiem, używając bogatego słownictwa
---	---	--

	- grupowo rozwiązuje krzyżówki, wspólnie układa diagram utrwalający pisownię wyrazów z <i>h</i> i <i>ch</i> - wykonuje ćwiczenia językowe i ortograficzne z cyklu „To już umiem”: zapisuje imiona wielką literą, wskazuje liczbę głosek i liter w wyrazach, układa zdania - czyta informacje z kartki kalendarza - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 17, 18 - dodaje i odejmuje w zakresie 17 i 18 (numeracyjne przypadki), stosuje przemienność dodawania - uzupełnia działania z okienkiem - rozwiązuje zadania tekstowe, również złożone - wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie pojęcie <i>reszta</i> - uczestniczy w rozmowie na temat doświadczeń życiowych babci i dziadka, poznaje ich warunki życia w dzieciństwie - zna różne sposoby zapamiętywania trudniejszych informacji - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie i w parze oraz podczas gier edukacyjnych - określa swoje emocje towarzyszące niespodziankom - zna kilka ciekawostek o zwierzętach afrykańskich: hipopotamie i zebry - wskazuje Mazury na mapie Polski - tworzy ortogramy ilustrujące wyrazy z literą <i>h</i> - wykonuje rysunek pastelami, pokazujący bezpieczne miejsce do zabawy	- przejmuje rolę lidera podczas rozwiązywania krzyżówki i układania diagramu, przestrzegając zasad zgodnej współpracy - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat ciekawostek o zwierzętach afrykańskich, potrafi ją przekazać w toku zajęć - samodzielnie i bezbłędnie posługuje się mapą Polski
--	---	---

	- maluje kreatywnie otoczenie chaty bohatera omawianego tekstu w czasie lata - wykonuje sylwetkę chochlika, łącząc różne materiały, zgodnie z podaną instrukcją - słucha piosenek „Magiczne miejsce” i „Kiedy Babcia była mała” - wykonuje powitankę „Hu, hu, ha!”, śpiewa piosenkę „Sto lat” - realizuje akompaniament z wykorzystaniem gestodźwięków - odtwarza rytm ćwierćnotowy na wybranych instrumentach perkusyjnych - zespołowo muzykuje z podziałem na chór (partie wokalne) i orkiestrę (partie instrumentalne) - rytmicznie recytuje życzenia dla babć i dziadków - zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych - potrafi odpowiednio się zachować jako świadek niebezpiecznej sytuacji, zna numer alarmowy 112 - zna zasady prowadzenia rozmów telefonicznych - doskonali bezpieczne lądowanie po skokach i zeskokach, przestrzegając zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych - doskonali umiejętność kozłowania w miejscu i w marszu, wykonuje ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo-ruchową i zręczność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	- kreatywnie i estetycznie wykonuje indywidualne prace plastyczne na podany temat - śpiewa solo poznane piosenki, zachowując poprawną linię melodyczną
--	--	---

Edukacja informatyczna: Zimowy plan filmowy – układamy klatki filmowe	- uczestniczy w grach i ćwiczeniach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - układa plan wydarzeń, - ustala kolejnych czynności przy lepieniu bałwana.	- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	---