1. CZYTANIE

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność czytania tekstów odpowiednich do wieku ucznia, rozumienia ich treści, wyszukiwania informacji, wyciągania prostych wniosków oraz wykorzystywania przeczytanych informacji podczas wykonywania zadań.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • odczytuje informacje podane wprost; • wyszukuje pojedyncze informacje zgodnie z poleceniem; • odpowiada na pytania dotyczące tekstu; • wyjaśnia znaczenie prostych fragmentów tekstu własnymi słowami; • korzysta z tekstu podczas wykonywania prostych zadań;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • określa temat tekstu; • przedstawia jego treść własnymi słowami; • porządkuje informacje zgodnie z poleceniem; • wyszukuje informacje znajdujące się w różnych fragmentach tekstu;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • wyciąga proste wnioski wynikające z tekstu; • porównuje informacje zawarte w różnych fragmentach tekstu; • wyjaśnia zależności między przedstawionymi informacjami; • odróżnia informacje najważniejsze od mniej istotnych;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie odczytuje znaczenie tekstu; • dostrzega informacje niewyrażone wprost; • formułuje trafne wnioski wynikające z przeczytanego tekstu; • uzasadnia odpowiedzi odpowiednio dobranymi	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie wykorzystuje informacje z różnych tekstów; • dostrzega związki między przeczytanymi tekstami; • formułuje oryginalne i trafne wnioski; • krytycznie odnosi się do przeczytanych informacji odpowiednio do wieku; • samodzielnie poszukuje tekstów

• podejmuje próbę samodzielnego czytania tekstów odpowiednich do wieku.	• uzasadnia odpowiedzi, odwołując się do tekstu; • wykorzystuje przeczytane informacje podczas wykonywania typowych zadań.	• samodzielnie sprawdza poprawność swoich odpowiedzi z wykorzystaniem tekstu; • wykorzystuje przeczytane informacje podczas wykonywania nowych zadań.	fragmentami tekstu; • świadomie dobiera sposób czytania do celu zadania; • wykorzystuje informacje z tekstu podczas rozwiązywania problemów.	poszerzających wiedzę; • wykorzystuje zdobyte informacje w nowych sytuacjach.

2. ODBIÓR TEKSTÓW KULTURY I INNYCH TEKSTÓW LITERACKICH

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność odbioru tekstów literackich i innych tekstów kultury, rozpoznawania ich elementów, odczytywania dosłownych i prostych ukrytych znaczeń, wyrażania własnych opinii oraz uzasadniania ich w sposób odpowiedni do wieku ucznia.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • rozpoznaje tekst literacki oraz inne poznane teksty kultury; • wskazuje bohaterów, miejsce i czas wydarzeń; • odtwarza przebieg wydarzeń; • rozpoznaje podstawowe elementy świata przedstawionego; • wyraża własną opinię o utworze; • odpowiada na pytania dotyczące tekstu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo: • opisuje bohaterów i wydarzenia; • określa temat utworu; • wyjaśnia postępowanie bohatera na podstawie tekstu; • wskazuje emocje i wartości przedstawione w utworze; • uzasadnia własną opinię prostym argumentem;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dodatkowo: • porównuje bohaterów, wydarzenia lub miejsca; • wyjaśnia znaczenie wybranych elementów utworu; • odczytuje przesłanie utworu na poziomie odpowiednim do wieku;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz dodatkowo: • samodzielnie wyjaśnia znaczenie utworu; • dostrzega związki między zachowaniem bohaterów a wydarzeniami; • porównuje sposób przedstawienia podobnych tematów w poznanych tekstach;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo: • samodzielnie dostrzega dodatkowe znaczenia utworu; • łączy treść poznanych tekstów z własnymi doświadczeniami lub innymi tekstami kultury; • formułuje oryginalne, dobrze uzasadnione wnioski; • samodzielnie poszukuje informacji poszerzających odbiór utworu;

	• dostrzega podobieństwa między poznanymi tekstami.	• uzasadnia swoje zdanie, odwołując się do tekstu; • odnosi wydarzenia lub postawy bohaterów do własnych doświadczeń; • dostrzega różnice między tekstem literackim a innymi tekstami kultury.	• formułuje własne wnioski dotyczące utworu; • uzasadnia swoje stanowisko przykładami z tekstu; • świadomie wykorzystuje znajomość tekstów podczas wykonywania zadań.	• twórczo wykorzystuje poznane teksty podczas wykonywania zadań; • wykazuje szczególną aktywność czytelniczą i zainteresowanie kulturą.

3. TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych, aktywnego uczestniczenia w rozmowie, uważnego słuchania rozmówcy, wyrażania własnego zdania oraz przekazywania własnych myśli w sposób zrozumiały i zgodny z tematem.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • wypowiada się na podany temat; • odpowiada na pytania dotyczące omawianego zagadnienia; • opowiada o własnych doświadczeniach; • słucha wypowiedzi innych; • podejmuje próbę zachowania logicznej kolejności wypowiedzi; • korzysta z pomocy nauczyciela podczas budowania wypowiedzi.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • samodzielnie buduje krótką wypowiedź; • zachowuje logiczną kolejność wydarzeń; • opisuje osoby, miejsca, przedmioty lub wydarzenia; • zadaje pytania związane z tematem rozmowy; • wyraża własne zdanie;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • rozwija swoją wypowiedź; • dobiera informacje odpowiednie do tematu; • uzasadnia swoje zdanie; • reaguje na wypowiedzi innych uczestników rozmowy; • dostosowuje sposób wypowiedzi do sytuacji;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie planuje swoją wypowiedź; • tworzy spójną i uporządkowaną wypowiedź; • uzasadnia swoje stanowisko kilkoma argumentami; • aktywnie uczestniczy w rozmowie; • świadomie dobiera słownictwo do celu wypowiedzi;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • swobodnie i świadomie buduje wypowiedź; • dostosowuje sposób mówienia do odbiorcy; • formułuje oryginalne i trafne argumenty; • rozwija rozmowę poprzez pytania i własne refleksje; • wykorzystuje bogate słownictwo;

	• uzasadnia swoją opinię prostym argumentem.	• świadomie wykorzystuje poznane słownictwo.	• słucha rozmówcy i odnosi się do jego wypowiedzi.	• wykazuje kulturę dyskusji.

4. TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych zgodnych z tematem, planowania i porządkowania własnych myśli, zapisywania ich w logicznej kolejności oraz poprawiania tekstu z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • zapisuje krótkie wypowiedzi zgodne z tematem; • podejmuje próbę zachowania logicznej kolejności; • stosuje podstawowe elementy poznanych form wypowiedzi; • tworzy prosty dialog z pomocą nauczyciela; • zapisuje myśli prostymi zdaniami; • korzysta z pomocy nauczyciela podczas planowania i redagowania tekstu;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • samodzielnie planuje krótką wypowiedź; • zachowuje logiczny układ tekstu; • rozwija temat zgodnie z poleceniem; • stosuje elementy właściwe dla poznanej formy wypowiedzi; • tworzy prosty dialog zgodnie z tematem i w	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • samodzielnie tworzy spójną wypowiedź; • rozwija kolejne elementy tekstu; • samodzielnie tworzy dialog rozwijający wydarzenia i poprawnie stosuje podstawowe zasady zapisu; • świadomie wykorzystuje poznane słownictwo;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • planuje wypowiedź odpowiednio do celu; • tworzy spójny i uporządkowany tekst; • świadomie dobiera środki językowe; • rozwija wypowiedź zgodnie z przyjętym planem; • tworzy dialog wzbogacający opowiadanie i wykorzystuje go do przedstawienia bohaterów;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie planuje i redaguje rozbudowane wypowiedzi; • twórczo rozwija temat; • świadomie dobiera środki językowe do celu i odbiorcy; • tworzy ciekawy, swobodny dialog, który uatrakcyjnia tekst i buduje

• podejmuje próbę poprawy tekstu po wskazówkach nauczyciela.	większości poprawnie zapisuje wypowiedzi bohaterów; • dobiera odpowiednie słownictwo; • poprawia tekst z wykorzystaniem informacji zwrotnej.	• dostosowuje treść do tematu i odbiorcy; • sprawdza zgodność tekstu z kryteriami sukcesu; • samodzielnie poprawia zauważone błędy.	• wykorzystuje kryteria sukcesu podczas redagowania tekstu; • doskonali własny tekst po otrzymaniu informacji zwrotnej.	relacje między bohaterami; • wykorzystuje bogate słownictwo; • samodzielnie ocenia jakość własnego tekstu i wprowadza zmiany; • wykorzystuje zdobyte umiejętności podczas tworzenia nowych wypowiedzi.

5.KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność rozpoznawania podstawowych zjawisk językowych, stosowania poznanych zasad podczas tworzenia prostych wypowiedzi oraz wykorzystywania wiedzy o języku w zadaniach odpowiednich do wieku ucznia.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • rozpoznaje poznane części mowy i części zdania; • wskazuje podstawowe elementy wypowiedzi; • stosuje poznane zasady językowe podczas wykonywania prostych zadań; • korzysta z pomocy nauczyciela podczas analizy językowej; • podejmuje próbę wykorzystania poznanej wiedzy w wypowiedziach.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • wyjaśnia podstawowe zjawiska językowe; • rozpoznaje formy wyrazów zgodnie z poznanym materiałem; • wykorzystuje wiedzę o języku podczas budowania wypowiedzi; • dobiera odpowiednie formy wyrazów;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje poznane zjawiska językowe; • porównuje elementy języka; • wyjaśnia zależności między poznanymi elementami; • świadomie wykorzystuje wiedzę językową podczas mówienia i pisania; • samodzielnie poprawia	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • świadomie dobiera środki językowe odpowiednie do celu wypowiedzi; • wykorzystuje wiedzę językową podczas doskonalenia własnych tekstów; • wyjaśnia wpływ zastosowanych środków językowych na odbiór wypowiedzi; • dostrzega różne możliwości językowego	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • twórczo wykorzystuje wiedzę o języku podczas tworzenia własnych wypowiedzi; • świadomie dobiera rozwiązania językowe do sytuacji komunikacyjnej; • samodzielnie analizuje i wyjaśnia zjawiska językowe

	• poprawnie wykonuje typowe zadania językowe; • wykorzystuje poznane zasady podczas redagowania tekstu.	zauważone błędy językowe; • uzasadnia zastosowane rozwiązania językowe.	wyrażenia tej samej treści; • świadomie korzysta z poznanych zasad podczas tworzenia wypowiedzi.	wykraczające poza typowe zadania; • wykorzystuje wiedzę o języku do doskonalenia własnych i cudzych wypowiedzi; • wykazuje zainteresowanie językiem jako narzędziem komunikacji.

KLASA IV

6.SAMODZIELNOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność samodzielnego wykonywania prostych zadań, korzystania ze wskazanych źródeł informacji, planowania własnej pracy z pomocą nauczyciela, poprawiania wykonywanych zadań oraz wykorzystywania kryteriów sukcesu i informacji zwrotnej podczas uczenia się.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • korzysta z pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań; • podejmuje próbę wykonania zadania zgodnie z poleceniem; • korzysta z podręcznika i wskazanych materiałów; • podejmuje próbę poprawy swojej pracy; • wykonuje zadania z wykorzystaniem kryteriów sukcesu przy wsparciu nauczyciela.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • samodzielnie przygotowuje się do zajęć; • korzysta z podręcznika, słownika i innych wskazanych źródeł informacji; • wykonuje zadania zgodnie z kryteriami sukcesu; • poprawia swoją pracę zgodnie z otrzymaną	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • planuje kolejne etapy wykonywania zadania; • samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje; • wybiera informacje przydatne do wykonania zadania; • wykorzystuje kryteria sukcesu podczas	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie organizuje własną pracę; • świadomie korzysta z różnych źródeł informacji; • planuje sposób wykonania zadania; • wykorzystuje informację zwrotną do doskonalenia swoich umiejętności; • ocenia efekty własnej pracy i	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie planuje i organizuje proces uczenia się; • dobiera źródła informacji odpowiednie do celu zadania; • świadomie wykorzystuje kryteria sukcesu do planowania własnego rozwoju;

	informacją zwrotną; • podejmuje próbę oceny własnej pracy.	planowania i sprawdzania swojej pracy; • poprawia zauważone błędy i doskonali wykonane zadanie; • wyciąga wnioski z popełnionych błędów.	wskazuje, co warto poprawić; • podejmuje działania prowadzące do osiągnięcia wyznaczonego celu.	• formułuje wnioski dotyczące własnego uczenia się i wykorzystuje je podczas kolejnych zadań; • podejmuje inicjatywę w rozwijaniu własnych zainteresowań; • dzieli się skutecznymi sposobami uczenia się z innymi.

KLASA IV

7.POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA, ORTOGRAFICZNA I INTERPUNKCYJNA

Zakres ocenianych umiejętności

Ocenie podlega umiejętność stosowania podstawowych zasad poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej, budowania zrozumiałych wypowiedzi oraz poprawiania własnych błędów z pomocą nauczyciela i dostępnych materiałów.

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: • podejmuje próbę stosowania poznanych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych; • zapisuje wyrazy zgodnie z poznanymi zasadami; • buduje proste, zrozumiałe zdania; • korzysta z pomocy nauczyciela podczas poprawiania błędów; • podejmuje próbę sprawdzenia własnej pracy przed oddaniem.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne w typowych sytuacjach; • buduje poprawne pod względem językowym zdania; • poprawia wskazane błędy; • korzysta ze słownika ortograficznego	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne; • poprawnie stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne; • buduje poprawne i spójne wypowiedzi; • samodzielnie poprawia zauważone błędy; • uzasadnia zastosowanie wybranych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • świadomie kontroluje poprawność własnych wypowiedzi; • poprawia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne przed oddaniem pracy; • wykorzystuje słowniki i inne pomoce podczas redagowania tekstu;	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną swoich wypowiedzi; • świadomie dobiera rozwiązania językowe zwiększające jakość tekstu; • wykorzystuje wiedzę o języku

Wymagania programowe, kl.IV, Moim zdaniem/2026/2027