

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z GEOGRAFII
W KLASIE VIII PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W OPOLU
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ – PLANETA NOWA
AUTORSTWA EWY MARII TUZ I BARBARY DZIEDZIC - dostosowano do nowej podstawy programowej**

Wymagania na poszczególne oceny / % opanowania wiadomości i umiejętności.				
I	II	III	IV	V
ocena dopuszczający / 35% do 49%	ocena dostateczny / 50% do 69% (I+II)	ocena dobry / 70% do 79% (I+II+III)	ocena bardzo dobry / 80% do 90% (I+II+III+IV)	ocena celujący / 91% do 100% (I+II+III+IV+V)
I. Azja				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
- wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji, wskazuje granicę między Europą a Azją - wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji - wymienia strefy klimatyczne i roślinne Azji i wskazuje je na mapie, omawia krótko strefy roślinne - wymienia największe rzeki i jeziora Azji i wskazuje je na mapie - wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej - wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i> - odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji i na świecie - wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku i określa jego położenie - wymienia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji - wymienia główne uprawy w Azji na podstawie map tematycznych, wie w jakich zbiorach upraw przoduje - wskazuje na mapie Japonię i określa cechy położenia - wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii - wymienia główne uprawy w Japonii - wymienia nazwy dwóch znanych	- opisuje linię brzegową Azji - wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie - wymienia największe krainy geograficzne Azji i wskazuje je na mapie - charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji i przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni Azji - omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji - wymienia cechy różnych typów klimatu w Azji na podstawie klimatogramów - omawia strefy roślinne Azji - omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych - wie na styku jakich płyt leży Azja - wyjaśnia znaczenie terminu <i>epicentrum</i>, <i>hipocentrum</i> - wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy - wymienia przyczyny i skutki zjawisk wulkanicznych, trzęsień ziemi i tsunami - wymienia i wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa - wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki	- omawia budowę geologiczną Azji i wskazuje na mapie najstarsze i najmłodsze części kontynentu - omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji - charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji - wymienia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji oraz charakteryzuje sieć rzeczną - opisuje przebieg zjawisk wulkanicznych trzęsień ziemi i tsunami w Azji - omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji - opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii - omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii - omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii - omawia cechy gospodarki Chin - analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych - charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin - przedstawia problemy demograficzne Indii - omawia system kastowy w Indiach - przedstawia różnicowanie indyjskiej	- uzasadnia, dlaczego Azja bywa nazywana kontynentem geograficznych rekordów - omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych - przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów, wie gdzie trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, tsunami spowodowały największe straty w ludziach - omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu - omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej - wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii - analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii - charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej - uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie - przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych - wyjaśnia dlaczego w Chinach	- udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych - wskazuje na mapie Azji państwa: Korea Pn. i Pd., Mongolia, Pakistan, Irak, Iran, Syria, Turcja, Arabia Saudyjska, Izrael (Chiny, Indie, Japonia są w wymaganiach na ocenę 2) - omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami - wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów - omawia i ocenia skutki trzęsień ziemi i wybuchów wulkanu dla obszarów gęsto zaludnionych - wyjaśnia dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji - wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej - ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii - rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Japonii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną

w świecie marek produktów japońskich • wie jaki przemysł ma szczególne znaczenie w japońskiej gospodarce • wskazuje na mapie Chiny i określa ich położenie • lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach • wymienia nazwy dwóch znanych w świecie marek produktów chińskich • wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej • wymienia surowce mineralne w Chinach i wskazuje na mapie obszary ich występowania • wskazuje na mapie Indie i określa ich położenie geograficzne • porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę • wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie • wyjaśnia znaczenie terminu <i>slamsy</i> • wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej obszary ich występowania • wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie obszary ich występowania • wskazuje na mapie Bliski Wschód i określa jego położenie geograficzne • wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej • wymienia surowce mineralne na Bliskim Wschodzie i wskazuje na mapie obszary ich występowania • wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie • wymienia charakterystyczne cechy społeczeństwa Japonii, Chin, Indii, Bliskiego Wschodu	•charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii • omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych • omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii • przedstawia cechy rolnictwa Japonii •określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin • omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach • przedstawia i wyjaśnia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia •omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach •omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego • podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach • omawia warunki uprawy roślin uprawnych w Indiach • wyjaśnia, dlaczego Indie nie są ważnym producentem wołowiny, mimo, iż mają największe pogłównia bydła na świecie •charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową •omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu • omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie diagramu i map tematycznych •wymienia państwa Bliskiego Wschodu należące do największych producentów ropy naftowej •przedstawia cele organizacji OPEC •omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie	edukacji • analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu • charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii •omawia wpływ religii na życie muzułmanów	wprowadzono program kontroli urodzeń • omawia przemysł w Chinach • omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin • omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach • charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju • omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu • omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie i analizuje ich skutki dla mieszkańców	• omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową • rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Chin na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną • opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny • rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Indii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną • analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie
--	--	---	--	---

II. Afryka				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
- wskazuje na mapie Afrykę i określa jej położenie, wskazuje granicę między Europą a Afryką - wymienia strefy klimatyczne i roślinne Afryki i wskazuje je na mapie, omawia krótko strefy roślinne - wymienia największe rzeki i jeziora Afryki i wskazuje je na mapie - wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce - wymienia główne uprawy plantacyjne i żywieniowe w Afryce - wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej i wskazuje obszary ich występowania - określa zasobność Afryki w surowce mineralne, wie, w której części Afryki przeważa wydobywanie ropy naftowej, a w której pozostałe surowce - wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki - wyjaśnia różnicę między głodem, głodem utajonym a niedożywieniem - wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem - wskazuje na mapie Kenię i określa jej położenie - wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii	- opisuje linię brzegową Afryki, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie - wymienia największe krainy geograficzne Afryki i wskazuje je na mapie - omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki - wymienia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Afryki - wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów, przyporządkowuje klimatogram do strefy klimatycznej - omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce - charakteryzuje chów zwierząt w krajach Afryki i jego znaczenie - przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych - omawia przemysł wydobywczy i przetwórczy w Afryce - wymienia działy usług rozwijających się dynamicznie - wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej - analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu - przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych	- omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki - omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej - charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki - omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu - wie, w których państwach Afryki w rolnictwie pracuje ponad 70 % zatrudnionych - omawia gospodarkę w strefie Sahelu - omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych - przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki - omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce - omawia przyczyny głodu i niedożywienia ludności w Afryce - opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki - wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO - opisuje walory kulturowe Kenii	- omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych - wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i jej wpływ na opady - omawia przyczyny i skutki procesu pustynnienia w strefie Sahelu - przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce - omawia skutki głodu i niedożywienia ludności w Afryce - przedstawia sposoby walki z głodem i niedożywieniem ludności Afryki - omawia turystykę w różnych regionach Afryki i omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce - opisuje walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki	- wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce - wskazuje na mapie Afryki państwa: : Maroko, Algierię, Libię, Egipt, Mauretanię, Nigerię, Etiopię, RPA(Kenia jest w wymaganiach na ocenę 2) - wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu - przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim - określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii - rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Afryki na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną
III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
- wskazuje na mapie i określa położenie geograficzne Ameryki Pn. i Pd., wskazuje granicę między Ameryką Pn. a Ameryką Pd. - wymienia strefy klimatyczne i roślinne Ameryki i wskazuje je na mapie	- opisuje linię brzegową Ameryki, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie - wymienia największe krainy geograficzne Ameryki i wskazuje je na	- charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki - omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki - porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce	- wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce - omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce - przedstawia skutki występowania	- przedstawia cechy w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej - wskazuje na mapie stolice państw Meksyku, Stanów Zjednoczonych, Kanady, Chile,

- wymienia największe rzeki i jeziora Ameryki i wskazuje je na mapie - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado, cyklon tropikalny</i> - wskazuje na mapie Aleję Tornad - wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku - wskazuje na mapie Amazonię i określa jej położenie geograficzne - omawia florę i faunę lasów równikowych - podaje liczbę ludności Ameryki Pn. i Ameryki Pd. na podstawie wykresu - wymienia główne i mieszane odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę oraz wymienia rdzennych mieszkańców - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis, fawele</i> - wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce i wskazuje je na mapie - wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki i wskazuje na mapie - wskazuje na mapie Stany Zjednoczone i określa ich położenie - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>produkt światowy brutto, technopolia</i> - wymienia główne surowce mineralne w Stanach Zjednoczonych na podstawie mapy i wskazuje obszary, wie w wydobyć jakich surowców przodują Stany Zjednoczone - wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych - wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w St. Zjednoczonych - wymienia znane dwie firmy zaawansowanych technologii - wymienia główne uprawy i zwierzęta hodowlane w Stanach Zjednoczonych na podstawie mapy i wskazuje obszary	mapie - podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki - wymienia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Ameryki - wymienia cechy różnych typów klimatu w Amerykach na podstawie klimatogramów, przyporządkowuje klimatogram do strefy klimatycznej - wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje na mapie - omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych - podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się - podaje cechy środowiska przyrodniczego Amazonii - omawia cechy klimatu Amazonii - podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki - przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej - analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej - omawia ukształtowanie powierzchni Stanów Zjednoczonych - wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej - omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu	- charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki i wyjaśnia dlaczego większa część terytorium Ameryki jest w zlewisku Oceanu Spokojnego - omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych - opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii - podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii - omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki - omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu oraz wyjaśnia przyczyny zmian - omawia rozwój miast Ameryki i przedstawia różne oblicza miast - podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie - podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej - omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych - omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych	tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce - omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii - charakteryzuje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii - przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce - przedstawia cechy megalopolis w Ameryce Północnej - przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce - charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych - omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych	Argentyny, Peru, Brazylii, Kolumbii, Kuby, - charakteryzuje krótko Amerykę łańską i Amerykę Środkową - przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem - przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii - opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach - ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych - ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych - rozpoznaje atrakcje turystyczne Ameryki na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną, rozpoznaje atrakcję turystyczną na podstawie opisu
--	---	--	--	---

IV. Australia i Oceania

Uczeń: •wskazuje na mapie Australię i Oceanię, określa ich położenie geograficzne, określa podział Oceanii •wymienia strefy klimatyczne i roślinne Australii i wskazuje je na mapie •wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy •wyjaśnia znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> •wymienia endemity w Australii i Oceanii •przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy i analizy danych statystycznych •porównuje gęstość zaludnienia w Australii do pozostałych kontynentów •wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie •wymienia rdzennych mieszkańców Australii •omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej i wymienia charakterystyczny surowiec mineralny •wie co stanowi podstawę australijskiego rolnictwa	Uczeń: •opisuje linię brzegową Australii, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin , wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie •wymienia największe krainy geograficzne, rzeki, jeziora Australii i wskazuje je na mapie •charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii •charakteryzuje środowisko przyrodnicze Oceanii •wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów, przyporządkowuje klimatogram do strefy klimatycznej •wyjaśnia co sprzyja występowaniu wód artezyjskich i jak powstają źródła artezyjskie •omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii i omawia rozmieszczenie •określa obszary występowania głównych surowców mineralnych Australii •określa obszary występowania głównych hodowli w Australii	Uczeń: •omawia strefowość roślinną w Australii •charakteryzuje wody powierzchniowe Australii •omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii •charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii i przedstawia ich sytuację •omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych •przedstawia znaczenie usług w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii	Uczeń: •wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat •omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii •wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów •omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii	Uczeń: •wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii •wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii •określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych i perspektywę rozwoju gospodarczego •rozpoznaje atrakcje turystyczne Australii i Oceanii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną
V. Obszary okołobiegunowe				
Uczeń: • wskazuje na mapie Arktykę i Antarktydę oraz określa ich położenie • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki, Antarktyka</i> • wymienia i wskazuje na mapie strefę klimatyczną i roślinną obszarów podbiegunowych • wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktydy • wymienia rdzennych mieszkańców Arktyki	Uczeń: • opisuje linię brzegową, wymienia nazwy największych mórz, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie • przedstawia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych • wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych • charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktydy na podstawie klimatogramów	Uczeń: • opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych • charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia	Uczeń: • porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki • wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową • wyjaśnia status prawny Antarktydy, podaje zasady zawarte w Układzie Antarktycznym oraz w tzw. protokole madryckim	Uczeń: • omawia skutki zmian klimatu w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych • rozpoznaje atrakcje najzimniejszych regionów świata na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną

Zmodyfikowała: Teresa Budny - 01.09.2026r.