

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VIII PSP nr 10

„Moja odpowiedź na zbawienie”

Nauczyciel: Marcin Chudala

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
I. Dlaczego wierzyć?	Uczeń: - przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; - wymienia pytania o swoje istnienie; - wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu; - omawia ogólnie zjawisko religii.	Uczeń: - wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm); - opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu; - wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniami chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi; - ukazuje wartość i specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii.
II. Dlaczego chrześcijaństwo?	Uczeń: - wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo; - wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa; - wyjaśnia, czym jest Kościół i wymienia jego przymioty; - wymienia największe Kościoły chrześcijańskie i wyjaśnia pojęcie ekumenizmu.	Uczeń: - prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa; - omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty; - przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz argumentuje prawdziwość zmartwychwstania Jezusa; - omawia biblijne obrazy końca świata, Sądu Ostatecznego i wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć, czyściec i zmartwychwstanie umarłych.

III. Moja odpowiedź	Uczeń: - omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej znaczenie w pogłębianiu więzi z Bogiem; - wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina; - wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; - wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym, rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz opisuje strukturę i znaczenie roku liturgicznego.	Uczeń: - uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina i podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych; - wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. - wyjaśnia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne sakramentu bierzmowania oraz omawia znaczenie bierzmowania dla życia chrześcijanina; - wymienia dary Ducha Świętego, podaje motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu i uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.
-----------------------------------	--	---

IV. Życ na sto procent	Uczeń: - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i podaje jego przebieg; - podaje skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym i wspólnotowym; - wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych i omawia jego znaczenie w przeżywaniu cierpienia; - uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu św. (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).	Uczeń: - opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; - przedstawia motywy przyjęcia sakramentów święceń i małżeństwa; - przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.
--------------------------------------	---	---

V. Trudne tematy	Uczeń: - uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci i przedstawia inicjatywy w tym zakresie; - wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby jej przeżywania; - charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania oraz wskazuje sposoby troski o czystość.	Uczeń: - uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość; - uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz karę śmierci i przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci; - rozpoznaje niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych oraz mechanizmy manipulacji w relacjach i mediach; - uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
--------------------------------	--	---