

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VII PSP nr 10, „Kościół drogą zbawienia”

Nauczyciel: Marcin Chudala

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
I. Kościół wspólnotą wierzących	Uczeń: - na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła; - wyjaśnia, czym jest Kościół i charakteryzuje najważniejsze obrazy Kościoła; - wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego; - wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka.	Uczeń: - podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja apostolska); - wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka; - podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej; - opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła i wyjaśnia pojęcia związane z jego funkcjonowaniem (papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz).
II. Kościół na krańcach świata	Uczeń: - wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych (np. św. Cyryl i Metody, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, święci papieże XX w.); - wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła i podaje przykłady działalności misyjnej osób duchownych i świeckich; - wskazuje początki chrześcijaństwa w Polsce i znaczenie chrztu dla historii	Uczeń: - omawia przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego oraz reformację i odpowiedź Kościoła (np. Marcin Luter, św. Karol Boromeusz); - wskazuje wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków; - wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym;

	<i>Polski (np. misja św. Wojciecha).</i>	<i>- przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (np. św. Jadwiga).</i>
III. Kościół wobec wyzwań	Uczeń: - omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. - wyjaśnia pojęcie wiary, wskazując relacje między wiarą i wiedzą; - podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy oraz przytacza przykłady osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary; - wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga oraz że wiara jest zadaniem.	Uczeń: - wymienia przymioty wiary oraz wskazuje trudności w wierze i sposoby ich przewyższania; - podaje hierarchię wartości wynikających z wiary; - omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna; - podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów moralnych.

IV. Kościół wskazujący wolność	Uczeń: - opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości; - wyjaśnia, czym są Boże przykazania i sens ich przestrzegania; - przedstawia skutki zła (grzechu) i wskazuje przyczyny zła; - wyjaśnia pojęcie wolnej woli oraz sposoby działalności złego ducha.	Uczeń: - podaje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim; - uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka i szacunek dla imienia Bożego; - wyjaśnia, na czym polega cześć wobec rodziców, opiekunów i przełożonych oraz miłość do Ojczyzny; - uzasadnia potrzebę ochrony życia i czystości oraz omawia znaczenie prawdomówności i ochrony własności w życiu chrześcijanina.
---------------------------------------	---	---

V. Droga Kościoła	Uczeń: - uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka; - wyjaśnia, czym jest miłość i interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania); - wymienia Osiem błogosławieństw i omawia ich znaczenie w drodze do zbawienia; - wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia.	Uczeń: - uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym oraz koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach; - wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych i podaje aktualność ich myśli; - podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych). - podaje przykłady osób zaangażowanych w apostołstwo, w tym współczesnych.
VI. Kościół dzisiaj	Uczeń: - wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie oraz miesiące i święta maryjne; - wymienia uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich.	Uczeń: - ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej (np. cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi w 1946 i 1966); - wskazuje wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków.