

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI PSP nr 10

„Chrystus naszym Zbawicielem”

Nauczyciel: Marcin Chudala

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
I. Bóg wypełnia obietnicę daną w Starym Testamencie	Uczeń: - przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania; - prezentuje podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Ewangelia; - wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.	Uczeń: - przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (listy apostołskie); - rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii; - podaje zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego; - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
II. Moc Boża objawiona w działaniu Jezusa	Uczeń: - przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze; - wymienia Osiem błogosławieństw i omawia ich znaczenie; - omawia etapy powstawania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych; - wymienia i opisuje uroczystości wybranych świętych.	Uczeń: - uzasadnia związek Dekalogu i Kazania na Górze oraz znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia; - wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych, np. świętych papieży XX w.; - wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa; - zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła.

III. Jezus zaprasza do przyjaźni ze Sobą	Uczeń: - wyjaśnia pojęcie przypowieści; - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o faryzeuszu i celniku.	Uczeń: - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu; - omawia rolę pokory w relacji Bóg – człowiek; - wskazuje złe skutki pychy w relacji Bóg – człowiek.
--	--	--

IV. Tajemnica Wcielenia Syna Bożego	Uczeń: - przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii; - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i życia chrześcijanina; - wymienia i opisuje uroczystości oraz święta Pańskie.	Uczeń: - uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; - wyjaśnia dogmaty maryjne, np. Boże Macierzyństwo; - wyjaśnia pojęcia: dogmat, sobór; - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych, uzasadniając religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego.
V. Wypełnienie woli Ojca	Uczeń: - przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i życia chrześcijanina; - wymienia i opisuje uroczystości oraz święta Pańskie; - wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.	Uczeń: - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych, uzasadniając religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego i Wielkiego Postu; - wyjaśnia pojęcia: Pascha, miłosierdzie, wolna wola; opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina; - przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach; wskazuje argumenty za

		<i>prawdziwością zmartwychwstania Jezusa i jego konsekwencje dla nadziei chrześcijańskiej;</i> <i>- wymienia i omawia dary Ducha Świętego oraz wyjaśnia ich znaczenie w życiu chrześcijanina.</i>
VI. Naśladowanie Chrystusa	Uczeń: - przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole lub środowisku rówieśniczym; - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia znaczenie przykazań kościelnych i chrześcijańskiego świętowania niedzieli.	Uczeń: - opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła, wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz oraz argumentuje pełną obecność Kościoła Chrystusowego w Kościele katolickim (sukcesja apostołska); - wskazuje ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka oraz charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym; - omawia praktyki ascetyczne w Kościele, podaje przykłady świętych i współczesnych ludzi zaangażowanych w apostołstwo; - wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości, wskazuje skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym i wspólnotowym oraz uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do niego.