

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV PSP nr 10

„Z Jezusem w życie”

Nauczyciel: Marcin Chudala

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
I. W szkole Pana Jezusa	Uczeń: - wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; - opisuje, czym jest wspólnota szkolna; - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - wymienia najważniejsze formy modlitewne; - charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową; - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;.	Uczeń: - omawia wybrane przypowieści Jezusa i wskazuje ich przesłanie dla życia codziennego; - uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy i uczestnictwa w sakramentach jako formy zbliżania się do Boga; - rozumie wpływ wiary na podejmowane decyzje i kształtowanie postaw moralnych; - uzasadnia wartość troski o własne sumienie i konsekwencje jego zaniedbania.
II. We wspólnocie z Panem Jezusem	Uczeń: - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii; - wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych; - wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; - wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna.	Uczeń: - wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu; - rozumie, że liturgia łączy człowieka z Bogiem i innymi wiernymi; - uzasadnia znaczenie postaw i symboli liturgicznych w budowaniu wspólnoty wiary.

III. Na uczcie u Pana Jezusa	Uczeń: - wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej; - wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; - wymienia części stałe Mszy św.; - wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; - wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; - podaje z pamięci treść Wyznania wiary; - rozpoznaje momenty, kiedy podczas Mszy św. czytane jest Słowo Boże; - wyjaśnia wartość modlitwy za innych.	Uczeń: - wyjaśnia, że Msza św. jest uczcą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie; - uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do udziału w Eucharystii; - uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie; - rozumie, dlaczego chrześcijanie proszą Boga i w jaki sposób należy formułować prośby.
--	---	---

IV. W Komunii z Panem Jezusem	Uczeń: - wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; ☐ wylicza części stałe Mszy św.; - wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; - wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; - podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz”; - wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;	Uczeń: - wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze; - uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; - wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; - opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;
V. W przyjaźni z Panem Jezusem	Uczeń: - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób.	Uczeń: - uzasadnia rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła i w życiu osobistym; - rozróżnia różne przejawy działania Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu.

VI. Rok z Panem Jezusem	Uczeń: - wymienia okresy roku liturgicznego; - wymienia sposoby walki z grzechem.	Uczeń: - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego i ich znaczenie w życiu chrześcijanina; - uzasadnia sens i przesłanie Triduum Paschalnego oraz innych ważnych dni w roku liturgicznym.
---------------------------------------	---	---