

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III PSP nr 10

„W drodze na spotkanie z Jezusem” –

Nauczyciel: Marcin Chudala

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
I. Jezus chce być blisko mnie	Uczeń: - wyjaśnia, że Bóg zaprasza człowieka do przyjaźni, jest zawsze blisko nas i obdarza swoją łaską; - charakteryzuje podstawowe cechy koleżeństwa i przyjaźni; - wymienia, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje; - wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Boga; - wyjaśnia pojęcie grzechu; - odróżnia grzech ciężki od lekkiego.	Uczeń: - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną; - wyjaśnia pojęcie wolności w odniesieniu do życia chrześcijańskiego; - uzasadnia, że do zbawienia potrzebna jest łaska Boża; - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie w podejmowaniu decyzji moralnych; - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie.
II. Pan Bóg daje mi drogowskazy	Uczeń: - wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas i obdarza łaską; - wymienia przykazania Boże; - wskazuje na istotę poszczególnych przykazań; - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania; - wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.	Uczeń: - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; - uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; - wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom.

III. Pan Bóg uczy mnie przez Kościół	Uczeń: - wymienia przykazania kościelne; - wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych; - wymienia sakramenty święte - wskazuje sytuacje, w których można korzystać z poszczególnych sakramentów.	Uczeń: - przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem; - wyjaśnia, jak sakramenty umacniają życie chrześcijańskie i wspólnotę Kościoła; - wskazuje konkretne sposoby uczestnictwa w życiu Kościoła (np. modlitwa, liturgia, pomoc potrzebującym).
--	--	--

IV. Pan Jezus przebacza moje grzechy	Uczeń: - wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest blisko nas i obdarza łaską; - wymienia najważniejsze przymioty Boga; - wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;	Uczeń: - wymienia sposoby walki z grzechem; - wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; - wskazuje konkretne przykłady walki z grzechem w codziennym życiu.
--	---	---

V. Pan Jezus przychodzi do mojego serca	Uczeń: - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w udziale w czynnościach liturgicznych; - opowiada o ustanowieniu Eucharystii; - wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi; - wymienia podstawowe gesty, obrzędy i symbole liturgiczne; - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań podczas Mszy św.; - wyjaśnia, czym jest Najświętszy Sakrament i Komunia św.; - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (zgromadzonym ludzie, kapłan, słowo Boże, sakramenty, eucharystyczne postacie Chleba i Wina).	Uczeń: - wyjaśnia, że Msza Św. jest uczcą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala cieszyć się spotkaniem we wspólnocie; - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; - wyjaśnia na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego; - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania.
---	---	--

VI. Pan Jezus pomaga mi w życiu + VII. Katechezy okolicznościowe	Uczeń: - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa; - wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych; - wskazuje, w jaki sposób Jezus pomaga człowiekowi w codziennym życiu; - rozpoznaje obecność Jezusa w Eucharystii i sakramentach. – rozpoznaje symbole świąteczne (krzyż, baranek, pascha!); – wie, że Eucharystia jest ustanowiona przez Jezusa.	Uczeń: - uzasadnia, że życie w przyjaźni z Jezusem domaga się wprowadzania w życie nauki Chrystusa; - wyjaśnia, w jaki sposób modlitwa i sakramenty pomagają w pokonywaniu trudności; - rozumie związek między życiem zgodnym z przykazaniami a Bożą pomocą w codziennych wyborach.
--	--	--