

Plan wynikowy do podręcznika *ABCDeutsch (neu)* dla klasy 3a, 3b

Nauczyciel: Magdalena Kolek
2025/206

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe
1. Im Herbst	Mój czas wolny – nazywanie czynności wykonywanych jesienią Świat wokół mnie – nazywanie pór roku	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy owoców jesieni, ▪ potrafi powtórzyć nazwy czynności wykonywanych jesienią, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe zwroty, ▪ rozumie pytanie <i>Was machst du im Herbst?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, ▪ potrafi powtórzyć rymowaną, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Herbstlied</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ potrafi samodzielnie wykonać pracę projektową <i>Wir machen eine Herbstgalerie</i>, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
2. In der Waldschule	Moja szkoła – określanie czynności wykonywanych w szkole	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy czynności wykonywanych w szkole, ▪ potrafi powtórzyć typowe zwroty stosowane podczas lekcji, ▪ potrafi reagować w typowych sytuacjach lekcyjnych, ▪ potrafi powtórzyć rymowaną, ▪ zna litery alfabetu i potrafi je prawidłowo wymówić, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Das ABC-Lied</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
3. Im Supermarkt	Przy moim stole – nazywanie artykułów spożywczych	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy wybranych artykułów spożywczych,

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe
		▪ rozumie pytanie <i>Was kaufst du?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę, ▪ potrafi uzupełnić w wyrazach brakujące litery, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Im Laden</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ potrafi sporządzić listę zakupów, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
4. Geburtstag	Święta w moim domu – nazywanie prezentów, składanie prostych życzeń urodzinowych	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy prezentów, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe słówka, ▪ rozumie pytanie <i>Wie alt bist du?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Geburtstagslied</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ potrafi złożyć krótkie życzenia urodzinowe, ▪ zna nazwy miesięcy, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
5. Im Winter	Mój czas wolny – nazywanie czynności wykonywanych zimą Święta w moim domu – nazywanie czynności związanych Bożym Narodzeniem	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy czynności wykonywanych zimą, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe zwroty oraz zilustrować je pantomimicznie, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę, ▪ potrafi zastąpić w tekście obrazki wyrazami, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Schneemann</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ potrafi wykonać miniprojekt <i>Würfelspiel</i>, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe
6. Die Jahreszeiten	Świat wokół mnie – nazywanie pór roku i zjawisk atmosferycznych	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy pór roku i typowych zjawisk atmosferycznych, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe zwroty, ▪ potrafi powiedzieć, co robi wiosną, latem, jesienią i zimą, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę, ▪ rozumie pytanie <i>Wie ist das Wetter im Frühling/Sommer/Herbst/Winter?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, używając poznanego słownictwa, ▪ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami, ▪ rozumie tekst piosenki <i>Es war eine Mutter</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ potrafi wykonać miniprojekt <i>Wetterkalender</i>, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
7. Auf dem Sportplatz	Mój czas wolny – nazwanie czynności wykonywanych na boisku sportowym, wydawanie poleceń i reagowanie na nie	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy czynności wykonywanych na boisku sportowym, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe zwroty, ▪ potrafi wydawać polecenia, ▪ rozumie prośby/polecenia i potrafi na nie reagować werbalnie i niewerbalnie, ▪ potrafi utworzyć rozkaz ze zdania oznajmującego, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Spiele Ball!</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
8. Im Märchenland	To ja – określanie uczuć i nastrojów	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna określenia niektórych uczuć i nastrojów, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe słówka i zwroty, ▪ potrafi powtórzyć rymowankę,

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe
		▪ rozumie pytanie <i>Wie ist ...</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, używając określeń uczuć i nastroju, ▪ potrafi dopasować odpowiednią końcówkę wyrazu, ▪ potrafi wykonać zadanie wielokrotnego wyboru, ▪ rozumie i zna tekst wierszyka <i>Sowieso bin ich froh</i> i potrafi go wyrecytować, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
9. Mein Puppenhaus	Mój dom – nazywanie mebli, określanie ich kolorów	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy wybranych mebli, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe zwroty, ▪ rozumie pytanie <i>Was ist dein/deine ...?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, stosując poznane nazwy mebli, ▪ potrafi zastąpić w tekście obrazek właściwym wyrazem, ▪ potrafi rozpoznać meble i podać ich nazwę, ▪ potrafi podpisać obrazki, ▪ potrafi powtórzyć rymówkę, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Meine Möbel</i> i potrafi ją zaśpiewać, stosując nazwy mebli w liczbie mnogiej, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
10. Cowboy- und Indianerparty	Mój czas wolny – nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń: ▪ rozumie historyjkę ze słuchu, ▪ potrafi opowiedzieć po polsku, o czym jest historyjka, ▪ zna nazwy rekwizytów potrzebnych do przebrania się za Indian lub kowboi, ▪ potrafi prawidłowo wymówić nowe słówka, ▪ rozumie pytanie <i>Was ist weg?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć, stosując poznane słówka, ▪ potrafi powtórzyć rymówkę, ▪ potrafi zastąpić w tekście obrazek właściwym wyrazem, ▪ rozumie i zna tekst piosenki <i>Das Cowboylied</i> i potrafi ją zaśpiewać, ▪ potrafi bawić się i współdziałać w grupie, ▪ rozumie bardzo krótki tekst ze słuchu, ▪ potrafi przeczytać bardzo krótki tekst, ▪ potrafi napisać bardzo krótkie zdania, ▪ potrafi przeprowadzić bardzo krótki dialog, ▪ potrafi odegrać bardzo krótką scenkę,

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe
		- potrafi uzupełnić wypowiedź na podstawie ilustracji, - potrafi bawić się i współdziałać w grupie, - potrafi samodzielnie wykonać miniprojekt – <i>Bastle einen Federschmuck und ein Stirnband</i>. - umie dokonać samooceny – <i>Mein Dossier</i>.
Martinstag	Święta w moim domu – niemieckie zwyczaje związane z dniem świętego Marcina	Uczeń: - zna niemiecką tradycję związaną ze świętym Marcinem, - potrafi samodzielnie wykonać latanie według wzoru, - zna piosenkę <i>Ich gehe mit meiner Laterne</i> i potrafi ją zaśpiewać.
Advent	Święta w moim domu – zwyczaje adwentowe w krajach niemieckiego obszaru językowego	Uczeń: - zna niemieckie zwyczaje związane z adwentem, - potrafi samodzielnie wykonać miniprojekt – <i>Adventskalender</i>.
Weihnachten	Święta w moim domu – niemieckie zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia	Uczeń: - zna niemieckie zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem, - zna wierszyk <i>Weihnachten</i> i potrafi go powiedzieć, - potrafi samodzielnie wykonać miniprojekt <i>Schreib einen Brief an den Weihnachtsmann und zeichne die Geschenke</i>.
Ostern	Święta w moim domu – zwyczaje wielkanocne w krajach niemieckiego obszaru językowego	Uczeń: - zna niemiecki zwyczaj szukania pisanek, - zna i potrafi powiedzieć wierszyk <i>Viele Ostereier</i>, - potrafi wykonać wielkanocny koszyczek według wzoru lub własnego pomysłu w ramach miniprojektu <i>Osterkörbchen</i>.
Muttertag	Święta w moim domu	Uczeń: - wie, kiedy obchodzi się Dzień Matki w krajach niemieckiego obszaru językowego, - zna i potrafi powiedzieć wierszyk <i>Heute ist ein froher Tag</i>, - potrafi samodzielnie wykonać witraż według wzoru w ramach miniprojektu <i>Bastle ein Fensterbild zum Muttertag</i>.