

Wymagania edukacyjne HiK dla klasy 5 i 6

rok szkolny 2024/2025

Tematyka zajęć	Wymagania konieczne (na co najmniej 35%)	Wymagania podstawowe (na co najmniej 51%)	Wymagania rozszerzające (na co najmniej 70%)	Wymagania dopełniające (na co najmniej 80%)
<p>1. Mniejszość Niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.</p> <p>2. Mniejszość niemiecka w Europie. Dwujęzyczność co to takiego? Język niemiecki w Europie i na świecie</p> <p>3. Symbole narodowe Niemiec</p> <p>4. Niemieckie marki i produkty</p> <p>5. Smakołyki i specjały niemieckiej kuchni. Posmakuj z nami podczas kulinarnej podróży po Niemczech!</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić dwa najważniejsze wydarzenia historyczne • wymienić dwóch niemieckich naukowców i odkrywców • opisać godło i flagę Niemiec • wymienić nazwy dwóch państw niemieckojęzycznych <p>• wymienić dwa dania charakterystyczne dla Niemiec</p>	<p>Uczeń potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić najważniejsze wydarzenia historyczne • wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców • opisać godło i flagę Niemiec • wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych • wymienić dania charakterystyczne dla Niemiec 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić i umiejscowić w czasie • najważniejsze wydarzenia historyczne • wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców <p>• opisać godło i flagę Niemiec</p> <p>• wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką</p> <p>• wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić i umiejscowić w czasie najważniejsze wydarzenia historyczne łącząc je z bohaterami tych wydarzeń • znać tytuł oraz fabułę omawianych filmów • wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców oraz wskazywać ich dokonania <p>• opisać godło i flagę Niemiec</p> <p>• wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką</p> <p>• wymienić znane na cały świat produkty, marki i firmy niemieckie</p>

<p>1.Podania i legendy z mojej okolicy</p> <p>2. Zwyczaje, tradycje i święta – kiedyś i dziś</p> <p>3.Znane niemieckie osoby i osobistości</p> <p>4.Przedstawiciele niemieckiej sceny muzycznej</p> <p>5. Sport w Niemczech – znani piłkarze, znani narciarze i inni sportowcy z dziś i wczoraj.</p> <p>6..Janosch - znany i lubiany autor i pisarz książek dla dzieci</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •wymienić dwóch kompozytorów • wymienić dwóch pisarzy i poetów • wymienić święta obchodzone w Niemczech •podać tytuły dwóch najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej • podać nazwy dwóch najbardziej popularnych zespołów muzyki pop 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić święta obchodzone w Niemczech • wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy • wymienić najważniejszych pisarzy i poetów • podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej • podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech • wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy • wymienić najważniejszych pisarzy i poetów • podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej • podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech • wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy, • wskazać wiek w którym tworzyli, oraz rozpoznawać ich dzieła • wymienić najważniejszych pisarzy i poetów oraz ich największe dzieła • podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej • podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy • wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec • wymienić rejony Niemiec i rozpoznawać stroje ludowe charakterystyczne dla nich
--	---	--	---	---