

TECHNIKA – WYMAGANIA KLASA 5

TEMATYKA	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<p>1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa to ochrona siebie i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie i stosowanie pojęć w opisywaniu zdarzeń i sytuacji,</li> <li>• odczytywanie informacji z poznanych znaków i piktogramów,</li> <li>• stosowanie poznanych zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym,</li> <li>• umiejętne powiadomienie służb ratowniczych i złożenie meldunku z miejsca zdarzenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie apteczki pierwszej pomocy,</li> <li>• udzielenie pierwszej pomocy,</li> <li>• poprawne wykonanie pozycji bezpiecznej na poszkodowanym oraz prawidłowe wykonanie RKO na fantomie</li> </ul>
<p>2. Staranna planowanie to dobra organizacja pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie słownictwa technicznego przez używanie i stosowanie</li> <li>• ze zrozumieniem poznanych pojęć,</li> <li>• rozróżnianie surowców i materiałów,</li> <li>• znajomość ich właściwości,</li> <li>• planowanie pracy i czasu włas-nego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ergonomiczne organizowanie stanowiska pracy w szkole i w domu,</li> <li>• ergonomiczne planowanie przestrzeni domowej</li> </ul>
<p>3. Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie słownictwa technicznego,</li> <li>• znajomość procesu produkcyjnego papieru,</li> <li>• rozumienie roli makulatury w procesie wytwarzania wyrobów papierniczych,</li> <li>• rozróżnianie szeregów i formatów papieru i stosowanie tej wiedzy na co dzień,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowy dobór narzędzi i przyborów do danej operacji technologicznej,</li> <li>• umiejętne i poprawne wykonywanie czynności obróbczych wyrobów papierniczych</li> </ul>
<p>4. Język techniczny – zrozumiały i użyteczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacenie słownictwa technicznego,</li> <li>• korzystanie z różnych źródeł informacji do rozwiązania problemu technicznego,</li> <li>• sporządzanie i zastosowanie rysunków poglądowych w pracach projektowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie rzutów prostokątnych w dokumentacji technicznej,</li> <li>• wymiarowanie rysunków technicznych</li> </ul>

## TECHNIKA – WYMAGANIA KLASA 5

<p>5. Włókna modne i przydatne w życiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie rzutów prostokątnych w dokumentacji technicznej,</li> <li>• wymiarowanie rysunków technicznych rozszerzenie słownictwa</li> <li>• technicznego o pojęcia z materiałoznawstwa i technologii obróbki włókienniczej,</li> <li>• umiejętne użytkowanie i konserwowanie odzieży,</li> <li>• właściwy dobór odzieży przez użytkownika ze względu na rozmiar i przeznaczenie,</li> <li>• opanowanie podstawowych umiejętności krawieckich niezbędnych w życiu codziennym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobór narzędzi, przyborów do operacji technologicznej i ich bezpieczne użycie,</li> <li>• poznanie charakterystyki zawodowej krawca</li> </ul>
<p>6. Wykorzystanie zalet drewna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozszerzenie słownictwa technicznego o terminologię z zakresu stolarstwa,</li> <li>• rozpoznawanie wybranych gatunków drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz dobór do konstrukcji projektowanego wyrobu,</li> <li>• umiejętne i bezpieczne wykonywanie operacji technologicznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe i bezpieczne użycie poznanych narzędzi i przyborów,</li> <li>• odpowiednie dobieranie sposobów łączenia elementów drewnianych,</li> <li>• poznanie zawodu stolarza</li> </ul>
<p>7. Metale wokół nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozszerzenie zasobu słownictwa z dziedziny metalurgii,</li> <li>• poznanie i zapamiętanie nowych zagadnień z historii techniki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie umiejętności bezpiecznej obróbki metali,</li> <li>• praktyczne zastosowanie właściwości metali w doborze do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych,</li> <li>• poznanie specyfiki zawodu ślusarza</li> </ul>
<p>8. Piasek i glina, czyli o szkle i ceramice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacenie słownictwa technicznego,</li> <li>• rozszerzenie wiedzy z zakresu historii techniki,</li> <li>• rozpoznawanie i właściwe użytkowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór i bezpieczne użycie narzędzi do wykonania zaplanowanej operacji technologicznej,</li> </ul>

## TECHNIKA – WYMAGANIA KLASA 5

	<p>asortymentu wyrobów szklanych i ceramicznych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór i użycie farb zdobiących, zwrócenie uwagi na ich toksyczność</li> </ul>
<p>9. Z tworzywami sztucznymi na co dzień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozszerzenie słownictwa technicznego o nowe pojęcia,</li> <li>• zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,</li> <li>• rozróżnianie tworzyw sztucznych,</li> <li>• znajomość ich właściwości i dobór do projektowanych konstrukcji i wyrobów użytkowych,</li> <li>• znajomość pierwszej pomocy przedmedycznej m.in. wezwanie pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe użytkowanie wyrobów z tworzyw sztucznych,</li> <li>• nabycie prostych umiejętności obróbczych tworzyw,</li> <li>• bezpieczne użytkowanie opakowań z tworzyw i bezpieczne stosowanie różnego rodzaju klejów</li> </ul>
<p>10. Dbamy o siebie dbając o środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie słownika pojęć technicznych, używanie pojęć w opisywaniu sytuacji i procesów technicznych,</li> <li>• nabycie nawyku segregacji surowców wtórnych,</li> <li>• odczytywanie informacji z oznaczeń na opakowaniach zastosowanie tej wiedzy na co dzień,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczne stosowanie opakowań i stosowanie różnego rodzaju klejów,</li> <li>• wykorzystanie odpadów użytkowych do projektowania, wykonania przedmiotów użytkowych zdobiących i porządkujących wnętrza mieszkalne,</li> <li>• umiejętne łączenie różnych operacji technologicznych,</li> <li>• bezpieczne stosowanie narzędzi i przyborów</li> </ul>

## WYMAGANIA – TECHNIKA KLASA 5