

Wymagania edukacyjne klasa 7

JĘZYK NIEMIECKI

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
	Uczeń:	Uczeń:
Rozdział 1 <i>Deutsch ist mein neues Hobby</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zna alfabet, – zgłasza swoją obecność lekcji, – zna liczby od 0 do 19, – potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków, – potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, – podaje podstawowe informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje, – zna i zapisuje liczebniki do 100, – zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, – potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer, – zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es</i>, – zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher</i>, – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie zapisuje alfabet, – poprawnie zapisuje poznane słowa, – zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, – poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: <i>was, wer, wo, woher, wie</i>, – klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, – samodzielnie tworzy dialogi, – swobodnie mówi i pisze o sobie , – na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada i pisze o osobach.
Rozdział 2 <i>Schule ist toll!</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, – zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia, – podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia, – opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, – zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole, – wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata), – potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, – zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia 	<ul style="list-style-type: none"> – zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, – na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, – na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, – stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i w bierniku, – uzyskuje z dialogu informacje o planie lekcji, – swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,

	<p><i>kein</i>,</p> <p>– zna odmianę czasowników <i>finden, haben, sein</i> i <i>mögen</i> w lp i lm.</p>	<p>– selekcjonuje informacje w tekście czytany,</p> <p>– poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.</p>
<p>Rozdział 3 <i>Familie, Freunde und Haustiere</i></p>	<p>– zna słownictwo dotyczące zainteresowań,</p> <p>– stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>,</p> <p>– zna odmianę czasowników: <i>essen, fahren, lesen</i> i <i>tanzen</i> w lp,</p> <p>– potrafi powiedzieć oraz napisać, czym się interesuje i co lubi robić,</p> <p>– nazywa członków najbliższej rodziny,</p> <p>– zna zaimki dzierżawcze w lp,</p> <p>– rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,</p> <p>– potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę,</p> <p>– odmienia czasownik <i>haben</i> i stosuje go poprawnie w zdaniu,</p> <p>– zna formy czasowników <i>sehen</i> i <i>sprechen</i> w lp,</p> <p>– opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,</p> <p>– zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,</p> <p>– zna nazwy wybranych zwierząt,</p> <p>– potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,</p> <p>– odmienia czasowniki <i>schlafen</i> i <i>laufen</i> w lp,</p> <p>– potrafi tworzyć zdania przeczące z <i>kein, nein</i> i <i>nicht</i>.</p>	<p>– Opowiada i pisze o członkach swojej rodziny,</p> <p>– uzyskuje informacje o członkach rodziny zawartych w tekście: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,</p> <p>– opisuje relacje rodzinne,</p> <p>– zna i stosuje lm nazw członków rodziny,</p> <p>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,</p> <p>– potrafi obszernie opowiadać i pisać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach,</p> <p>– opowiada i tworzy tekst o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,</p> <p>– poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,</p> <p>– dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,</p> <p>– selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</p> <p>– w opisach używa nazw kolorów,</p> <p>– samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein, nicht</i> i <i>nein</i>,</p> <p>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,</p> <p>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.</p>
<p>Rozdział 4 <i>Alltag und Freizeit</i></p>	<p>– potrafi zapytać o godzinę,</p> <p>– podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,</p> <p>– wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je do tworzenia wypowiedzi,</p> <p>– zna słownictwo określające pory dnia,</p> <p>– potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tygodnia, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,</p> <p>– zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,</p> <p>– zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,</p> <p>– stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi z</p>	<p>– pyta rozmówcę o godzinę,</p> <p>– podaje godzinę,</p> <p>– opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,</p> <p>– opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania wolnego czasu,</p> <p>– samodzielnie prowadzi i zapisuje dialogi na temat spędzania wolnego czasu, ustala terminy i miejsca,</p> <p>– w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,</p> <p>– podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami,</p> <p>– tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,</p>

	<p>przyjaciółmi (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, – z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone, – proponuje wspólne wyjście, – zna i stosuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, – zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, – zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>.
<p>Rozdział 5 <i>Guten Appetit!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miar i opakowań żywności, – potrafi zapytać o cenę i ją podać, – umie ułożyć listę zakupów, – poprawnie uzupełnia luki w tekście brakującymi zwrotami usłyszczanymi lub zaczerpniętymi z tekstu czytanego, – zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, – zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, – zna nazwy posiłków, – potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, – potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej, – opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, – uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń <i>kein</i> i <i>nicht</i>, – stosuje przeczenie <i>kein</i> w bierniku, – zna stopniowanie przysłówka <i>gern</i> – potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, – potrafi prowadzić i zapisać dialog w sklepie, pytając o ceny, – swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, – mówi, co chce kupić, – poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: <i>i</i> i <i>ie</i>, – przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, – potrafi powiedzieć i zapisać, które potrawy lubi, a których nie lubi jeść na śniadanie, obiad i kolację, – na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć i zapisać, co jedzą i piją inni, – ustala codzienne menu, – opisuje smak potraw, – swobodnie składa zamówienie, – przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, – stosuje zdania ze spójnikami: <i>aber, denn, oder</i> i <i>und</i>, – potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.
<p>Rozdział 6 <i>Kalender, Wetter und Ferien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miesięcy i pór roku, – opisuje krótko pogodę, – pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, – podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, – rozróżnia zapis daty i liczby, – podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, – zna nazwy środków transportu, – mówi i zapisuje, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, – zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa – opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, – podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, – podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, – zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech, – opisuje różne miejsca wypoczynku, – opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego,

	<ul style="list-style-type: none">– potrafi krótko powiedzieć i zapisać, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,– zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania wolnego czasu,– odpowiada na pytanie <i>wohin</i>, stosując przyimki: <i>an</i>, <i>auf</i> i <i>in</i>,– zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki <i>nach</i> i <i>zu</i>,– zna odmianę czasowników zwrotnych: <i>sich treffen</i>, <i>sich sonnen</i>, <i>sich langweilen</i> i <i>sich freuen</i>,– potrafi wykorzystać informacje zapisane na mapie,– umie wypowiedzieć się pisemnie o wymarzonych wakacjach.	<p>jaka jest tam pogoda i co się tam robi,</p> <ul style="list-style-type: none">– stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>in</i>, <i>nach</i> i <i>zu</i>,– stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,– mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,– artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: <i>t</i>, <i>tt</i> i <i>th</i>.
--	--	---