



Wymagania edukacyjne wobec uczniów klas trzecich
w roku szkolnym 2024/2025
z zakresu edukacji wczesnoszkolnej

Natalia Kotarska, Irena Lipok, Kamila Orłowska

Plan wynikowy wykonany przez wydawnictwo JUKA:
Elżbieta Markowska

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
w r z e s i e ń	I. I zn o w u r a z e m	1. Nasze powroty 2. Wakacyjne pamiątki 3. Wakacyjne szlaki 4. W cztery strony Polski 5. Piękno przyrody Polski 6. Krajobrazy 7. Parki narodowe 8. Podróże morskie 9. Morska przygoda 10. Żegluga dawniej i dziś 11. Podróże uczą ojczyźnej historii	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ układa i pisze zdania z rozsypanek sylabowych; ■ opowiada o wakacyjnych miejscach wypoczynku; ■ czyta głośno zwrotkę wiersza; ■ z uwagą słucha czytany tekst; ■ aktywnie uczestniczy w organizowaniu wystawy „Pamiątki z wakacji”; ■ reaguje na muzykę; ■ śpiewa dowolny fragment piosenki; ■ bawi się przy piosence; ■ zna zasady pisowni wielką literą nazw państw, parków narodowych oraz pisownię małą literą przymiotników utworzonych od nazw; ■ tworzy rodziny wyrazów, rozpoznaje rzeczowniki; ■ zna zasadę ortograficzną pisowni rz po spółgłoskach; ■ porównuje liczby dwucyfrowe, odczytuje je; ■ wyróżnia cyfrę jedności i dziesiątek; ■ porównuje liczby w zakresie 100; ■ potrafi rozwiązywać zagadki, rebusy; ■ wykonuje ćwiczenia orientacyjno-porządkowe; ■ odtwarza różne rytmy; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania jednodziałaniowe na porównywanie różnicowe; ■ nazywa elementy krajobrazów Polski; ■ rozpoznaje cechy charakterystyczne poszczególnych krajobrazów; ■ koloruje mapę Polski według podanej legendy; ■ wskazuje na mapie miasta, rzeki; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; ■ pracując w grupie, wykonuje plakat przedstawiający krajobrazy Polski; ■ zna polskie symbole narodowe, śpiewa hymn; pamięta o właściwej postawie i zachowaniu; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na podany temat; ■ czyta utwór poetycki z naturalną intonacją; ■ czyta ze zrozumieniem; ■ pisze wypowiedzi na określony temat na podstawie tekstu; ■ potrafi przygotować opis zdarzenia z wakacji; ■ tworzy rytm do podanego metrum; ■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; ■ właściwie stosuje wielką literę w nazwach państw i narodowości; ■ bezbłędnie zapisuje rzeczowniki i wyrazy z rz po spółgłoskach; ■ poprawnie rozwiązuje zadania oparte na systemie dziesiętkowym; ■ zapisuje i porównuje liczby w zakresie 100; ■ rozwiązuje zagadki logiczne dotyczące figur geometrycznych; ■ rozwiązuje kilkudziałaniowe zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ wymienia naturalne i stworzone przez człowieka elementy krajobrazu; ■ określa położenie miast na mapie za pomocą czterech podstawowych kierunków świata;

w r z e s i e ń	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
	Uczeń:		Uczeń:	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ zna najważniejsze wydarzenia historyczne Polski; ■ słucha wypowiedzi starszych osób opowiadających o historii Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską; ■ wyjaśnia znaczenie kolorów i znaków na mapie; ■ rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe; ■ twórczo współpracuje w grupie; ■ w oparciu o tekst z podręcznika zna wybrane informacje dotyczące historii Polski; ■ wyszukuje potrzebne informacje historyczne w książkach i albumach; ■ wyjaśnia, dlaczego należy pamiętać o bohaterach broniących ojczyzny.

W r z e s i	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

e ń	II. Ka rm i na s zi e mi a cz ar na	12. Sprzątanie świata 13. Piękno polskiej wsi 14. Rośliny uprawne 15. Polskie złoto 16. Skarby ziemi 17. Kraina mlekiem płynąca 18. Przetwory mleczne 19. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymienia barwy podstawowe i pochodne; ■ śpiewa fragment nowej piosenki w grupie, wyklaskuje proste rytmy; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując krajobraz wsi; ■ uzupełnia i przepisuje zdania o jesiennych pracach polowych; ■ rozpoznaje podstawowe rośliny uprawiane na polach, nazywa ich części; ■ wskazuje produkty pochodzenia roślinnego i pisze ich nazwy; ■ swobodnie wypowiada się na temat produktów pochodzenia mlecznego; ■ opowiada jak powstaje chleb; ■ wykonuje obliczenia z przekroczeniem progu dziesiętkowego; ■ klasyfikuje figury geometryczne według ustalonej cechy; ■ stosuje różne sposoby dodawania i odejmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymienia barwy ciepłe; ■ wykonuje rysunki na dowolny i określony temat, maluje krajobrazy wiejskie, zwierzęta; ■ rozpoznaje podstawowe zboża, rośliny oleiste i włókniste; ■ właściwie posługuje się pojęciem pole uprawne; ■ wie, jakie produkty są wytwarzane z poszczególnych roślin; ■ dodaje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; ■ potrafi zaprojektować plakat reklamowy; ■ rozróżnia zwierzęta żyjące na polach; ■ rozpoznaje pospolite chwasty; ■ rozwiązuje kilkudziesięć zadań – porównywanie sum i różnic.
--------	---	--	---	---

w r	Kr ęgi te	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe

z e s i e ń / p a ż d z i e r n i k	ma tyc zn e		Uczeń:	Uczeń:
	III. Są wś ró d na s	20. Jesteśmy sobie potrzebni 21. Poznajmy się lepiej 22. Najważniejsze 23. Jesteśmy tacy sami 24. Ważne sprawy 25. Uwaga! Niebezpieczeństwo!	<ul style="list-style-type: none"> ■ cicho i głośno czyta tekst z podręcznika; ■ opisuje siebie, swój wygląd i zachowanie; ■ nazywa cechy charakteru; ■ uczestniczy w zabawach muzycznych; ■ porządkuje kolejność wydarzeń w opowiadaniu; ■ uważnie słucha tekstu czytanego nauczyciela; ■ czyta teksty z podziałem na role; ■ ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu i ocenia postępowanie bohatera; ■ zna, redaguje zasady bezpieczeństwa, wykorzystując zdania rozkazujące; ■ zna zasady przechodzenia przez jezdnię; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 100; ■ zna ćwiczenia rozluźniające nadgarstek. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat samego siebie i potrafi wskazać podobieństwa oraz różnice w cechach charakteru; ■ dopisuje zakończenie historyjki obrazkowej, tak żeby była radą dla innych; ■ wie, jak należy dbać o własne bezpieczeństwo; ■ pisze zasady przechodzenia przez jezdnię; ■ pisze zdania na temat jesiennych darów, używając porównań; ■ uczestniczy w ruchu drogowym, obserwuje zachowania pieszych i kierowców; ■ potrafi wyjaśnić termin „droga hamowania pojazdów”; ■ pisze tekst na określony temat.

p a	Kr ęgi te	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe

ż d z i e r n i k	ma tyc zn e		Uczeń:	Uczeń:
	IV. Ta je m ni ce la su	26. Leśną ścieżką 27. Witajcie, drzewa! 28. Dary lasu 29. Leśne adresy 30. Opowieści leśnika 31. Dbajmy o lasy 32. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje jesienne drzewa; ■ wykazuje się wiadomościami związanymi z tematyką lasów; ■ rozumie potrzebę ochrony obszarów leśnych; ■ szuka skojarzeń do wyrazu las, odwołując się do własnych doświadczeń; ■ opowiada o wyglądzie lasu; ■ w skupieniu słucha utworu; ■ wyszukuje informacje o znanym kompozytorze; ■ zapisuje notatkę na podstawie informacji źródłowych; ■ odpowiada na pytanie <i>Dlaczego należy dbać o lasy?</i>; ■ rozwiązuje zadania matematyczne z jedną niewiadomą; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 100; ■ czyta ze zrozumieniem, wyciąga wnioski; ■ zna popularne gatunki drzew; ■ potrafi wyjaśnić rolę lasów dla przyrody i gospodarki człowieka; ■ wie, jak wykorzystuje się drzewa i rozumie tę konieczność; ■ czyta głośno i cicho utwory literackie o tematyce lasu i jesieni; ■ prowadzi obserwacje przyrodnicze; ■ wie, kiedy zaczyna się kalendarzowa jesień; ■ wymienia rodzaje lasów, warstwy lasu i ich roślinność, rozpoznaje wybrane grzyby jadalne i trujące, gatunki drzew i krzewów; ■ rozpoznaje zwierzęta leśne; ■ wie, jak prawidłowo zbierać grzyby; ■ grupuje zwierzęta na ptaki, ssaki, owady; ■ rozpoznaje jesienne dary drzew; ■ dopasowuje muzykę do obrazu; ■ wyraża ruchami ciała nastrój utworu muzycznego; ■ wykonuje skok w dal z rozbiegu. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wyszukać informacje o muzyce i kompozytorze; ■ buduje ciekawą wypowiedź poprawną gramatycznie i stylistycznie; ■ w skupieniu słucha muzyki; ■ potrafi sam przygotować notatkę i zapisać rymowany wierszyk; ■ grupuje nazwy wokół podanego tematu; ■ biegle dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje zadania z niewiadomą; ■ dokonuje obliczeń w tabelach funkcyjnych; potrafi przewidzieć skutki bezmyślnego wycinania lasów; ■ rozróżnia typy lasów po gatunkach występujących tam roślin; ■ wie, czym odżywiają się zwierzęta żyjące w lesie; ■ czyta płynnie z właściwą intonacją, poprawnie interpretuje teksty; ■ nazywa grzyby jadalne i trujące; ■ opisuje wygląd jesiennego lasu; ■ pisze notatkę – prośbę ludzi do drzew; ■ opisuje drzewo z uwzględnieniem pytań pomocniczych i zgromadzonego słownictwa; ■ wie, kto i w jaki sposób może korzystać z jesiennych darów; ■ sprawnie wykonuje ćwiczenia doskonalące formy ruchu, skacze w dal;

p a ż d zi e r n i k	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
				<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, jakie korzyści ludzie czerpią z lasu; ■ potrafi zastosować odwrotność odejmowania względem dodawania za pomocą grafów; ■ wykorzystuje zasadę przemienności dodawania; ■ w skupieniu słucha muzyki klasycznej i określa jej nastrój.

p a ż d z i e r n i k	Kręgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
	V. Ek sp er y m en tuj e m y	33. Do czego służy magnes? 34. Powietrzna magia 35. Domowy barometr 36. Jasne jak światło	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat treści i budowy piosenki; ■ wykonuje obliczenia zegarowe; ■ rozumie pojęcie eksperyment; ■ wie, jak działa magnes, obserwuje doświadczenia z wykorzystaniem magnesu; ■ opowiada o swoich zainteresowaniach, marzeniach; ■ głośno czyta informacje dotyczące magnesu i kompasu; ■ wie, jak powstaje tęcza, po zapoznaniu z tekstem informacyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymyśla tekst do piosenki i uzupełnia jego metrum na 3 lub 4; ■ wyodrębnia w zdaniu części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik i potrafi je zastosować, uwzględniając odmianę; ■ odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym; ■ pisze zdania na podany temat z wybranymi częściami mowy określonymi przez nauczyciela; ■ zna zasadę pisowni nie z czasownikami; ■ potrafi prawidłowo rozpoznać i nazwać kolejność kolorów w tęczy.

p a ż d z i e r n i k	Kręgi te ma tyc zne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
	VI. Je si en ne pr ze mi an y	37. Zachować w pamięci 38. Poznajemy inne zwyczaje 39. Jesień złota – jesień słotna 40. Co się dzieje w przyrodzie? 41. Obserwacja pogody	<ul style="list-style-type: none"> ■ składa hołd zmarłym, zapala znicz na opuszczonych grobach; ■ odwiedza miejsca pamięci narodowej; ■ poprawnie zapisuje nazwy świąt; ■ potrafi obserwować pogodę i nazywać jej podstawowe elementy; ■ charakteryzuje trzy stany skupienia wody; ■ odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozumie pojęcie „przemijanie”; ■ buduje kilkuzdaniową logiczną wypowiedź ustną i pisemną w formie notatki; ■ wykonuje obliczenia kalendarzowe; ■ zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich, arabskich oraz słownie.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
listopad	VII Polskie opowieści	42. Szukamy miejsc pamięci 43. Czasy niewoli 44. Wspomnienia dziadka 45. Święto Niepodległości 46. Walczyli nie tylko bronią 47. Symbole Polski	<ul style="list-style-type: none"> ■ opowiada o wybranych faktach z dziejów Polski; ■ czyta wiersz głośno z odpowiednią intonacją; ■ redaguje odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu; ■ obserwuje miejsca pamięci, opowiada o nich; ■ słucha wypowiedzi innych z uwagą; ■ samodzielnie czyta teksty o tematyce historycznej; ■ prowadzi analizę przeczytanych utworów; ■ zbiera informacje związane z wydarzeniami historycznymi; ■ wymienia sławnych Polaków walczących o niepodległość; ■ układa pytania do podanego tekstu; ■ rozwiązuje złożone zadania tekstowe; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, dlaczego niepodległość jest ważna; ■ wykorzystuje zgromadzone informacje; ■ buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie obserwacji; ■ potrafi wykorzystać w przyszłości zdobyte informacje; ■ rozwiązuje złożone zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ posługuje się określonym tekstem w czasie wypowiedzi ustnej; ■ słucha z uwagą, zapamiętuje słowa i wydarzenia historyczne; ■ rozumie pojęcie honoru, odwagi; ■ wyjaśnia, w jakiej dziedzinie zasłużyli się dla ojczyzny sławni Polacy; ■ oblicza sumy z wieloma składnikami; ■ odczytuje wskazania termometru.

li st o p a	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

d	VII I. W p o s z u k i w a n i u d o b r a	<p>48. Wierzyć w siebie 49. Ważna cecha – szacunek 50. Dobrze jest mieć zainteresowania 51. Nie odkładaj na jutro 52. Jeden, który się czasem boi 53. To nie takie straszne 54. Cywilna odwaga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ocenia postępowanie bohaterów wierszy; ■ redaguje wypowiedzi, uwzględniając słowa dziękuję, przepraszam; ■ dobiera odpowiednie słownictwo do treści utworu, uzasadnia wybór; ■ oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych; ■ zna zasady zgodnego działania w grupie; ■ pisze wyrazy z ż wymiennym; ■ wie, jakie są zasady sportowej rywalizacji; ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; ■ redaguje pytania związane z treścią utworu; ■ rozwiązuje zadania – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ stosuje zwroty grzecznościowe w scenkach dramatycznych; ■ potrafi poprowadzić dialog z kolegami i koleżankami, wykazuje się pomysłowością; ■ stosuje zasady ortografii w wyrazach z ż wymiennym; ■ rozwiązuje zadania z treścią, oblicza obwody figur; ■ uczestniczy w grach sportowych; ■ zgodnie współdziała w zespole; ■ tworzy scenki dramatowe, inscenizuje różne sytuacje; ■ uzasadnia swoje wybory, wartościuje; ■ wypisuje pozytywne cechy kolegi i przyjaciela, wyjaśnia, kto może być przyjacielem; ■ poprawnie dobiera słownictwo, unika powtórzeń; ■ wchodzi w role bohaterów; ■ wymyśla pozytywne sposoby na pokonywanie swoich lęków i słabości, na przykładzie własnego doświadczenia; ■ uzasadnia własne opinie; ■ dobiera odpowiednią informację do wiersza; ■ poprawnie rozwiązuje zadania wielodziałaniowe; ■ dodaje i odejmuje wyrażenie dwumianowane, zamienia jednostki – centymetry na milimetry.
---	---	--	--	---

g r u d	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
	Podstawowe		Ponadpodstawowe	
	Uczeń:		Uczeń:	

zi e ń	e			
	IX. Gr ud ni o w e ur oc zy st oś ci	55. Jak się nazywasz? 56. Patronka górników 57. Słone bogactwo 58. Kraina Mikołaja 59. Szwecja – ojczyzna Nobla 60. Polscy nobliści 61. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ redaguje kilkudzaniową wypowiedź; ■ czyta głośno wiersze, porównuje ich treść; ■ potrafi mówić o emocjach związanych z przygotowaniami świątecznymi; ■ opisuje postać Mikołaja, wykorzystując podane słownictwo; ■ wyszukuje w tekście i podkreśla związek przymiotnika z rzeczownikiem; ■ kreśli łamaną o podanych długościach; ■ kreśli linie równoległe za pomocą linijki; ■ zamienia centymetry na metry i odwrotnie; ■ rozpoznaje w tekście części mowy, poprawnie je zapisuje z przeczeniem nie; ■ zna i stosuje zasadę pisowni wielką literą; ■ wskazuje na mapie państwa leżące na Półwyspie Skandynawskim; ■ porządkuje nazwiska polskich laureatów Nagrody Nobla w kolejności alfabetycznej; ■ sprawnie posługuje się kalendarzem – wyszukuje i zapisuje nazwy świąt określonych podanymi datami; ■ bawi się w teatr: wymyśla i przedstawia scenki rodzajowe do treści kolęd i pastorałek; ■ sprawnie mnoży w zakresie 30; ■ wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i potrafi je wskazać; ■ zapisuje liczby jako iloczyn dwóch czynników; ■ bezbłędnie oblicza podane działania i starannie koloruje ukryty rysunek; ■ współpracuje w grupie, biorąc udział w zabawie integracyjnej; ■ rozwija koordynację wzrokowo-ruchową; ■ zachowuje równowagę. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat tradycji; ■ mówi o świętach obchodzonych w Polsce i w innych państwach; ■ samodzielnie potrafi zredagować życzenia i je zapisuje w formie zdań rozwiniętych; ■ wie, jakie znaczenie ma tradycja; ■ potrafi zmierzyć odcinek; ■ wskazuje różnice w figurach geometrycznych; ■ praktycznie posługuje się pojęciem milimetr; ■ potrafi nazwać odcinki prostopadłe i równoległe; ■ wskazuje w otoczeniu linie prostopadłe; ■ sprawnie odczytuje nazwy państw sąsiadujących z Polską; ■ potrafi wyszukać informacje o polskich noblistach; ■ pamięta o zasadach przyznawania Nagrody Nobla oraz zna nazwiska polskich noblistów; ■ zna i stosuje w praktyce zasadę pisowni nazw świąt – wielką literą oraz obyczajów i zwyczajów – małą literą; ■ zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich, arabskich oraz słownie; ■ pamięta o zasadach pisowni wyrazów z <i>ó</i> i <i>u</i>; ■ rozpoznaje po fragmencie melodii, rytmu czy akompaniamentu znane kolędy i pastorałki.

se r	Kr ęgi te	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe

u d zi e ń	ma tyc zn e		Uczeń:	Uczeń:
	X. Ś wi ąt ec zn e na str oj e	62. O tym warto pamiętać 63. Przy rodzinnym stole 64. Grzeczność od święta i na co dzień 65. Święta dla każdego 66. Tradycja Bożego Narodzenia 67. Radość wigilijnej nocy	<ul style="list-style-type: none"> ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa; ■ zna zasady kulturalnego zachowania; ■ buduje ciekawe wypowiedzi na temat członków swojej rodziny i ich zachowania; ■ słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ potrafi ustalić kolejność zdarzeń; ■ czyta odpowiednie fragmenty; ■ rozróżnia postaci pierwszo- i drugoplanowe; ■ odpowiada na pytania dotyczące tekstu; ■ używając podanego słownictwa, potrafi opisać bohatera i jego zachowanie; ■ opowiada o świątecznych tradycjach; ■ rozumie zasadę dzielenia liczb; ■ wie, że dzielenie i mnożenie są działaniami odwrotnymi i potrafi przedstawić je na grafie. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ samodzielnie wykonuje przynajmniej dwa zadania z lekcji. ■ samodzielnie opisuje przygody bohaterów tekstu; ■ wypowiada się na temat przeczytanego tekstu, dokonuje słownego opisu; ■ odszukuje fragmenty zgodnie z poleceniem nauczyciela; ■ potrafi zapisać w zeszycie dalsze przygody bohaterów; ■ po cichym czytaniu opowiada treść tekstu.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń	XI. Znowym rokiem w nową przygodę	68. Rozpoczynamy nowy rok 69. Co nam nowy rok przyniesie? 70. Opowieści naszych gór 71. Góralski karnawał 72. Jak karnawał, to karnawał 73. Karnawałowy czas 74. Czas na ferie 75. Zabawy na długie wieczory 76. A może w góry? 77. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ posługuje się kalendarzem; ■ potrafi zredagować zobowiązanie noworoczne; ■ wykorzystuje czasowniki w czasie przyszłym; ■ słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela; ■ potrafi zapisać kilka zdań o przygotowaniach do karnawału; ■ potrafi zapisać notatkę – sprawozdanie z balu, operuje słownictwem adekwatnym do sytuacji; ■ potrafi zachować kulturę w czasie zabaw; ■ zna zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ sprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; ■ zna podstawowy krok poloneza, polki; ■ odróżnia polskie tańce narodowe, np. Polka, Oberek, Polonez, Krakowiak; ■ wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu i dzieleniu liczb. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi odczytać daty w kalendarzu, stosuje obliczenia kalendarzowe; ■ redaguje dłuższe, kilkuzdaniowe wypowiedzi; ■ odczytuje godziny zegarowe, rozwiązuje zadania; ■ stosuje poprawnie pisownię wyrazów z ch i h; ■ operuje odpowiednim słownictwem, np. konfetti, maskarada, itp.; ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na temat ilustracji; ■ opowiada treść przeczytanych tematów, zgodnie z tytułami wydarzeń; ■ posługuje się określeniami o <i>tyle mniej, tyle razy mniej</i>.

l u t y	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

	XII N a s z e m a ł e o j c z y n y	<p>78. Cudze chwalicie, swego nie znacie 79. A to Polska właśnie 80. Wielkopolska kolebką naszej ojczyzny 81. Poznańskie ciekawostki 82. Osobliwości Małopolski 83. Legenda o Ojcowie 84. Hej, góry, nasze góry! 85. Śląska ziemia 86. Historyczne Mazowsze 87. Mazowsze moje 88. Płynie Wisła, płynie 89. Warmia i Mazury 90. Pomorze i Kaszuby 91. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ pełnymi zdaniami wypowiada się na temat treści legendy; ■ wyjaśnia znaczenie przysłów; ■ wyszukuje regiony geograficzne na mapie Polski; ■ wskazuje Polskę na mapie Europy, określa granice; ■ odczytuje nazwy sąsiednich krajów; ■ wskazuje na mapie większe miasta należące do Wielkopolski; ■ tworzy rodziny wyrazów; ■ czyta teksty o tematyce historycznej, analizuje i wyciąga wnioski; ■ układa plan zdarzeń, wykorzystując równoważniki zdań; ■ różnicuje formy literackie: bajka, baśń, legenda, wiersz; ■ rozpoznaje w tekście części mowy; ■ poprawnie zapisuje wyrazy z ż, tworzy zdania z wykorzystaniem poznanego słownictwa; ■ zapisuje liczby czterocyfrowe; ■ pisze liczebniki; ■ porównuje liczby w zakresie 1000; ■ kreśli linie prostopadłe i równoległe; ■ wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 bez przekroczenia progu dziesiętkowego; ■ nuci melodię hejnału krakowskiego; ■ wykonuje makietę dawnej osady; ■ rozwija logiczne myślenie i rozwiązuje zadania matematyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ przedstawia zebrane informacje w ciekawej, rozbudowanej formie; ■ określa położenie krain geograficznych za pomocą kierunków świata; ■ wyjaśnia znaczenie przysłów; ■ korzystając ze zgromadzonego słownictwa, poprawnie zapisuje tekst dyktanda; ■ wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską; ■ wskazuje części mowy w tekście; ■ ocenia postępowanie bohaterów; ■ stosuje równoważniki zdań; ■ rozwiązuje zagadki tematyczne; ■ wskazuje staropolską gwarę użytą w wierszu; ■ recytuje wiersz z odpowiednią intonacją; ■ wyjaśnia różnice między poszczególnymi formami literackimi; ■ bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000; ■ wskazuje linie równoległe i prostopadłe; ■ tworzy układy przestrzenne, wykonuje makietę.
--	---	--	--	---

m a r z	Kręgi te ma tyc	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

e c	zn e			
	XIII. Co nas inter esuj e?	<p>92. Gdy potrzebna pomoc 93. Jak łatwo się pomylić 94. Pocieszyć nie jest trudno 95. Obietnica 96. Ludzie wokół nas 97. Na dobre i na złe 98. Łamigłówki 99. Możliwości mózgu 100. Pojedynek na zagadki 101. Detektyw na tropie 102. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wykorzystuje zgromadzone wyrazy do uzupełnienia tekstu; ■ pisze zdanie na temat cech dobrego przyjaciela; ■ opowiada losy bohatera na podstawie przeczytanych opowiadań; ■ poprawnie zapisuje wyrazy z ch; ■ wyszukuje przysłówki w zdaniu; ■ poprawnie pisze zakończenia -ówka, -ów; ■ dzieli cechy charakteru na wady i zalety; ■ używa czasowników w zdaniach pojedynczych i złożonych; ■ przekształca zdanie pojedyncze w złożone; ■ odmienia czasowniki przez osoby; ■ mnoży i dzieli w zakresie 100; ■ rozwiązuje zadania z treścią; ■ wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne; ■ sprawnie wykonuje działania z zastosowaniem tabliczki mnożenia; ■ pisze poprawnie przeczenie nie z czasownikami; ■ uzupełnia tekst wyrazami na podstawie obserwacji; ■ wie, co znaczą słowa: <i>tolerancja, akceptacja, szacunek</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na dany temat; ■ czyta z odpowiednią intonacją; ■ stosuje poznane zasady ortografii w praktyce; ■ pisze zdania pojedyncze i złożone; ■ stosuje zasady pisowni nie z różnymi częściami mowy; ■ mnoży i dzieli w zakresie 100 różnymi sposobami; ■ stosuje obliczenia w zakresie 100, wypełniając tabele, grafy; ■ rozwiązuje zagadki matematyczne; ■ rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; ■ stosuje wiedzę matematyczną w różnych praktycznych sytuacjach; ■ dba o estetykę i oryginalność prac plastycznych; ■ wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z obowiązującymi zasadami.

m a	Kr ęgi te	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe

r z e c	matyczne		Uczeń:	Uczeń:
	XI V. N ad ch od zi wi os na	<p>103. Czas na przedwiośnie 104. Poszukiwania wiosny 105. Deszczowe spacer 106. Marcowa pogoda 107. Wiosenne porządki 108. Wiosenne ciekawostki 109. Wiosenne przemiany 110. Motyle i motylki 111. Opiekunowie przyrody 112. Wiosenne rozkwitanie 113. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ pełnymi zdaniami wypowiada się na temat czytanych utworów; ■ czyta i wyjaśnia sens przysłów i rymowanek; ■ wyjaśnia pisownię wyrazów z u i ó; ■ rozróżnia rodzaje zdań, buduje zdania; ■ stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy czasowników; ■ odmienia czasowniki przez osoby; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ zna kolejność wykonywania działań; ■ stosuje prawo łączności w dodawaniu i odejmowaniu; ■ rozpoznaje rodzaje chmur; ■ prowadzi obserwacje i wyjaśnia, czym jest krążenie wody w przyrodzie; ■ uważnie słucha utworów muzycznych Mozarta i Vivaldiego. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tworzy dłuższe wypowiedzi; ■ wyjaśnia przysłowia i łączy z treścią poznanego utworu literackiego; ■ wskazuje czasownik w zdaniach złożonych; ■ wskazuje oś symetrii; ■ rozwiązuje łamigłówki matematyczne; ■ zachowuje w obliczeniach kolejność działań; ■ pisze zdania rozkazujące; ■ tworzy pomysłowe prace plastyczne, wykonuje plakat o bezpieczeństwie; ■ dostrzega zależności między rodzajami chmur, a rodzajem pogody; ■ wie, że woda w przyrodzie zmienia swój stan skupienia.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień	X V. Zesztuką na ty. Wiosenne tradycje	114. Miejsca w sztukę bogate 115. Sztuka rysowania i malowania 116. W pracowni polskich mistrzów 117. Obrazy i obrazki 118. Nie tylko pędzlem 119. Sztuka ludowa 120. Malowane misy i dzbanki 121. Wielkanocne zwyczaje i obrzędy 122. Czas Wielkanocy 123. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ pełnymi zdaniami wypowiada się na temat czytanych utworów; ■ zbiera informacje z różnych źródeł; ■ wypowiada się na temat oglądanych reprodukcji; ■ odczytuje terminy dotyczące malarstwa artystycznego; ■ zapisuje notatkę na temat Leonarda da Vinci; ■ redaguje opis wybranej reprodukcji, korzystając ze zgromadzonego słownictwa; ■ rozumie pojęcia: <i>połowa, ćwierć, półtora</i>; ■ rozpoznaje i zapisuje części mowy, czasowniki i rzeczowniki; ■ dzieli barwy na podstawowe i pochodne; ■ stosuje rytmikę w zdobieniu palemek i pisanek; ■ opisuje tradycje i obrzędy religijne charakterystyczne dla danego regionu Polski; ■ rozwiązuje zagadki i łamigłówki. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tworzy dłuższe wypowiedzi; ■ w logiczny sposób przedstawia zebrane informacje; ■ potrafi uzasadnić, dlaczego podoba mu się obraz; ■ rozumie pojęcia: <i>reprodukcja, oryginał, kompozycja, kopia, pejzaż, portret</i>; ■ wyjaśnia różnice pomiędzy portretem a autoportretem i karykaturą; ■ bezbłędnie rozpoznaje i wyodrębnia podział figur na połowy i ćwiartki; ■ rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe i różnicowe; ■ stosuje poznane zasady ortograficzne w praktyce; ■ wykorzystuje paletę barw do tworzenia kolorów pochodnych, pastelowych itp., i trzeciorzędnych; ■ wykonuje ludową wycinankę; ■ dostrzega piękno i oryginalność sztuki ludowej; ■ twórczo współpracuje w grupie.

k w i e c i e	Kr ęgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

ń	X VI. Ciekaw e zwierzęta	<p>124. Niewidzialne mikroorganizmy 125. Zwierzęta w ogrodzie 126. Pracowite mrówki 127. Miododajne pszczoły 128. Latające ssaki 129. Przyroda wokół nas 130. Sprzątanie świata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wyraźnie czyta tekst opowiadania; ■ słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ ze zrozumieniem czyta wiersz, pisze odpowiedzi na pytania z nim związane; ■ poprawnie pisze wyrazy z rz po spółgłoskach; ■ określa nastrój wiersza; ■ recytuje wiersz z pamięci; ■ prowadzi obserwacje przyrodnicze, opowiada o ochronie przyrody; ■ rozwiązuje zadania z wyrażeniami dwumianowymi; ■ dokonuje pomiaru; ■ wie, co rozumiemy pod pojęciem: <i>łańcuch pokarmowy</i>; ■ wyklaskuje rytm, śpiewa fragment nowej piosenki; ■ twórczo współpracuje w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ samodzielnie zdobywa informacje, czytając cicho tekst; ■ przekształca wypowiedzi w zdania i zapisuje je w zeszytach; ■ uzasadnia pisownię rz po spółgłoskach; ■ zapisuje wyrażenia dwumianowane; ■ rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe; ■ prawidłowo zamienia jednostki miar; ■ na podstawie zdobytych wiadomości tworzy łańcuch pokarmowy; ■ układa i rozwiązuje zagadki; ■ uważnie słucha muzyki klasycznej; ■ tworzy pomysłowe, oryginalne prace plastyczne.
---	--------------------------------------	---	--	---

m a j	Kręgi tematyc	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

	zn e			
	X VII · M ój kr aj	131. Gdzieś na Ziemi 132. Dzień Flagi 133. Majowe święto 134. Na Zamku Królewskim 135. Jego Wysokość król Maciuś Pierwszy 136. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ wykorzystuje zgromadzone wyrazy (państwo, kontynent, ziemia) do uzupełnienia treści i układania zagadek tematycznych; ■ poprawnie zapisuje wyrazy o trudnej ortografii; ■ nazywa i rozpoznaje części mowy; ■ zna zasady pisowni nazw geograficznych wielką literą; ■ zna polskie symbole narodowe, śpiewa hymn, pamięta o właściwej postawie i stosownym zachowaniu; ■ rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ zapisuje liczby w zakresie 10 000; ■ odczytuje godziny na zegarze, stosuje pojęcia <i>kwadrans</i>, <i>pół godziny</i>; ■ bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na podany temat; ■ układa i pisze kilkuzadaniowe wypowiedzi na podstawie tekstu i zgromadzonych informacji; ■ właściwie stosuje wielką literę w nazwach geograficznych; ■ wyjaśnia symboliczne znaczenie flagi; odpowiada na pytanie: „Czym dla Polaków jest flaga?”; ■ rozwiązuje kilkuzadaniowe zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10 000; ■ odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym, wykonuje obliczenia zegarowe; ■ uczestniczy w grach zespołowych.

m a	Kr ęgi te	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe

j	ma tyc zn e		Uczeń:	Uczeń:
	X VII I. Ci ek a w e lu dy zi e mi	137. Arktyka 138. Indiański taniec deszczu 139. Aborygeni 140. Egipcjanie 141. Mieszkańcy Afryki	<ul style="list-style-type: none"> ■ czyta tekst informacyjny; rozumie czytany tekst, układa pytanie do tekstu; ■ uzupełnia zdanie podanymi określeniami; ■ redaguje odpowiedzi na pytania; ■ wskazuje na mapie biegun północny; ■ zbiera informacje ze wskazanych źródeł o kontynencie australijskim; ■ wyszukuje informacje o istnieniu plemion; ■ rozumie pojęcia: <i>prosta, krzywa, łamana, odcinki prostopadłe, odcinki równoległe</i>; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; oblicza obwody figur; ■ rozwiązuje zagadki o australijskich zwierzętach; ■ śpiewa piosenkę, wystukuje jej rytm; ■ wykonuje plakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ przygotowuje informacje o życiu Eskimosów; ■ rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące obszar bieguna północnego; ■ prowadzi dialogi z koleżankami i kolegami na określony temat; ■ wie o istnieniu różnych narodowości i plemion; ■ wie, w jakich warunkach żyją Eskimosi, Indianie, Egipcjanie; ■ kreśli odcinki, oblicza długość łamanej; ■ odczytuje temperaturę na termometrze; ■ potrafi obliczyć różnicę temperatur ujemnych i dodatnich; ■ wykazuje się inwencją i pomysłowością w tworzeniu plakatu; ■ rozpoznaje wybrane części mowy.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
m a j/ c z e r w i e c	XIX. Odw ażne i prac owit e	142. Jak dobrze u mamy! 143. Mama bankowiec 144. Jak to z groszem było 145. Kobiety alpinistki 146. Sławne matki 147. Mama i dziecko 148. Małe co nieco	<ul style="list-style-type: none"> ■ redaguje kilkudzaniowe wypowiedzi na określony temat; ■ rozróżnia rodzaje zdań; ■ potrafi odpowiedzieć na pytanie związane z tekstem; ■ wie, jak zredagować dalszą część opowiadania; ■ umie samodzielnie zredagować list; ■ odczytuje na mapie nazwy najwyższych szczytów górskich; ■ wie, czym zajmują się alpinista, bankowiec; ■ kojarzy przedmiot z odpowiednim zawodem, np.: sieci – rybak, pieniądze – bankowiec; ■ wie, że Polska leży w Europie; ■ sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 1000; ■ dokonuje obliczeń pieniężnych; ■ mnoży i dzieli w zakresie 100; ■ śpiewa poznane piosenki; ■ potrafi wykonywać prace, stosując różne techniki: malowanie, wycinanie, lepienie na zadany temat; ■ wykonuje kartkę na Dzień Matki; ■ sprawnie łączy różne formy ruchu w grach i zabawach; ■ przestrzega ustalonych reguł w grach i zabawach. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat; ■ układa wiersz dla mamy; ■ odszukuje na mapie łańcuchy górskie i szczyty; ■ zna sporty ekstremalne; ■ wie, czym zajmują się banki; ■ wie, jakie atrybuty można przyporządkować bankowcom, jakie – alpinistom; ■ wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i dzieleniu; ■ stosuje poznaną wiedzę w praktycznych sytuacjach (oblicza wartość zakupów); ■ dokonuje obliczeń pieniężnych.

c z e r w	Kręgi te ma tyc zn e	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:

ie c	X X. Kt o na m da ł sk rz yd ła. ..	<p>149. Legendarni bohaterowie przestworzy</p> <p>150. Mój latawiec</p> <p>151. Pierwsze loty</p> <p>152. Balonowe różności</p> <p>153. Lotnicze podróże</p> <p>154. Loty w kosmos</p> <p>155. Port lotniczy</p> <p>156. Szybka podróż</p> <p>157. Asteriks</p> <p>158. Zaczytani w komiksach</p> <p>159. Wpadnij do Pacanowa</p> <p>160. Dalej w drogę</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat podany przez nauczyciela; ■ ustala kolejność zdarzeń w opowiadaniu; ■ wie, jakie cechy powinien mieć wynalazca; ■ układa i zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu; ■ potrafi przekształcić zdanie pojedyncze w zdanie złożone; ■ uzupełnia zdania z lukami; ■ wykazuje się wiedzą na temat środków transportu; ■ wie, dlaczego ptaki unoszą się do góry; ■ redaguje notatkę na podstawie tekstu informacyjnego o historii lotnictwa; ■ rozwiązuje zadania z jedną niewiadomą; ■ zna pojęcia <i>dzielnik</i>, <i>dzielna</i>; ■ dokonuje obliczeń na porównywanie różnicowe i ilorazowe; ■ gra na instrumentach perkusyjnych; ■ wykonuje ilustrację do podanego wyrazu; ■ wykonuje makietę portu lotniczego; ■ samodzielnie wymyśla i rysuje komiks; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanie skoków. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dzieli tekst na fragmenty i nadaje tytuł; ■ czyta opowiadanie wyraźnie, z odpowiednią intonacją; ■ swobodnie prowadzi rozmowę na określony temat; ■ potrafi ocenić postępowanie bohaterów lektury; ■ poprawnie i pełnymi zdaniami potrafi opisać obraz (reprodukcję); ■ stosuje równoważniki zdań; ■ samodzielnie układa opowiadanie na temat „Podróż balonem”; ■ wymienia środki transportu i je charakteryzuje; ■ wyjaśnia hasło „wolny jak ptak”; ■ rozwiązuje zagadki tematyczne; ■ waży przedmioty na wadze szalkowej; ■ bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych; ■ odczytuje czas na zegarze elektronicznym i analogowym; ■ potrafi stosować kolejność wykonywania działań; ■ odgrywa scenki dramowe przedstawiające spotkanie Koziołka z wybraną postacią z bajki; ■ bierze aktywny udział w proponowanych zabawach.
---------	---	---	--	--