

## **Wymagania programowe dla uczniów klasy pierwszej a i b**

Na podstawie podręcznika do edukacji wczesnoszkolnej „Gra w kolory”

realizowane podczas edukacji polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, technicznej, plastycznej, muzycznej, informatycznej oraz wychowaniu fizycznym

Karolina Pawleta

Danuta Wajman

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

<b>wrzesień</b>			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
I. Moja klasa, moja szkoła	1. Poznajmy się 2. Nasza klasa 3. W naszej szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nawiązuje kontakty z rówieśnikami i nauczycielem;</li> <li>■ przestrzega reguł zabaw;</li> <li>■ wie, jaki powinien być dobry kolega;</li> <li>■ umie przedstawić w formie rysunku swoje upodobania i zainteresowania;</li> <li>■ próbuje zapamiętać imiona swoich kolegów i koleżanek;</li> <li>■ orientuje się w budowie własnego ciała;</li> <li>■ potrafi dokończyć podany wzór graficzny;</li> <li>■ potrafi określić położenie przedmiotu, używając określeń: <b>na, za, pod, nad, przed, obok, między</b>;</li> <li>■ potrafi podzielić wyrazy na sylaby;</li> <li>■ wyróżnia wyrazy w zdaniu;</li> <li>■ zna obowiązki dyżurnego;</li> <li>■ wie, jakie warunki są potrzebne roślinie do życia;</li> <li>■ umie przedstawić czynności za pomocą ruchu;</li> <li>■ potrafi słuchać w skupieniu tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ umie udzielić odpowiedzi na postawione pytania;</li> <li>■ potrafi ulepić postać z plasteliny;</li> <li>■ wie, jak powinien być wyposażony piórnik ucznia;</li> <li>■ rozumie potrzebę szanowania przyborów szkolnych;</li> <li>■ bawi się zgodnie, współpracuje w grupie;</li> <li>■ poznaje sygnał muzyczny;</li> <li>■ naśladuje dźwięki związane z daną emocją;</li> <li>■ potrafi głoskować, sylabizować wyrazy;</li> <li>■ rozpoznaje i pisze litery <b>A, a</b>;</li> <li>■ praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni;</li> <li>■ starannie wykonuje prace plastyczne;</li> <li>■ wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>■ wie, jak należy zachować się w pracowni komputerowej i jak bezpiecznie korzystać z komputera;</li> <li>■ wie, co to jest komputer, monitor, myszka, klawiatura;</li> <li>■ potrafi uruchomić i prawidłowo wyłączyć komputer z pomocą nauczyciela;</li> <li>■ zna wygląd pulpitu;</li> <li>■ zaznacza za pomocą myszki poszczególne elementy pulpitu;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela uruchamia i zamyka program.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ próbuje przeczytać imiona swoich kolegów i koleżanek;</li> <li>■ próbuje wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>■ ilustruje wybrany fragment piosenki;</li> <li>■ potrafi wyklaskać puls muzyczny piosenki;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji;</li> <li>■ odgrywa scenki na określony temat;</li> <li>■ precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>■ potrafi prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer;</li> <li>■ wie, jakie mogą być konsekwencje niewłaściwego wykorzystania komputera;</li> <li>■ zna inne elementy zestawu komputerowego: głośniki, skaner, drukarka, kamera internetowa;</li> <li>■ uruchamia i zamyka programy.</li> </ul>
II. Wakacyjne wspomnienia	4. Wakacyjne przygody 5. Skarby z wakacji 6. Wakacyjny album	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ bawi się zgodnie, współpracuje w grupie;</li> <li>■ potrafi głoskować, sylabizować wyrazy;</li> <li>■ naśladuje dźwięki związane z daną emocją;</li> <li>■ rozpoznaje i pisze litery <b>A, a</b>;</li> <li>■ praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni;</li> <li>■ nazywa kierunki na kartce papieru np. lewy górny róg;</li> <li>■ reaguje ruchem na przerwy muzyczne;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ spontanicznie klasyfikuje przedmioty;</li> <li>■ tworzy zbiory według określonych kryteriów;</li> <li>■ rozumie potrzebę utrzymywania porządku w swoich zbiorach;</li> <li>■ wskazuje obrazki, których nazwy rymują się;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji;</li> <li>■ odgrywa scenki na określony temat;</li> <li>■ precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ zadaje pytania zamknięte w celu rozwiązania zagadki;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;</li> <li>■ bawi się zgodnie przy muzyce;</li> <li>■ nazywa kolory na kole barw;</li> <li>■ rozpoznaje mapę Polski i rozumie znaczenie kolorów na niej zastosowanych;</li> <li>■ uzupełnia kontury mapy Polski odpowiednimi kolorami plasteliny;</li> <li>■ układa obrazek z elementów;</li> <li>■ dostrzega regularność w układanych szlaczkach i rytmicznych ćwiczeniach ruchowych;</li> <li>■ rozumie stałe następstwo dni i nocy;</li> <li>■ przestrzega zasad współzawodnictwa;</li> <li>■ wie, jak komunikować się z komputerem za pomocą lewego przycisku myszy;</li> <li>■ wie, jak obsłużyć napęd CD/DVD;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela obsługuje program multimedialny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ opowiada pełnymi zdaniami historyjkę obrazkową;</li> <li>■ twórczo wymyśla dalszy ciąg historyjki;</li> <li>■ starannie wykonuje kompozycję przestrzenną;</li> <li>■ umieszcza widokówki i zdjęcia na mapie Polski w odpowiednich miejscach;</li> <li>■ określa i wyraża ruchem charakter polki;</li> <li>■ potrafi prawidłowo włączać i wyłączać komputer;</li> <li>■ umie obsłużyć napęd CD/DVD;</li> <li>■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;</li> <li>■ korzysta ze słuchawek.</li> </ul>
III. Najbliżsi i kochani	<p>7. Rodzinne fotografie 8. Mama najlepsza na kłopoty 9. Mamy z różnych stron świata 10. Niezastąpiony tata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ umie powiedzieć, na czym polega praca fotografa;</li> <li>■ bierze udział w zabawach dramowych i rytmicznych;</li> <li>■ nazywa pory roku i podaje cechy charakterystyczne dla każdej z nich;</li> <li>■ rysuje szlaczki literopodobne;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem tekstu piosenki;</li> <li>■ porządkuje i ustala kolejność rysunków w historyjce obrazkowej;</li> <li>■ rozpoznaje w tekście drukowaną literę <b>M, m</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze literę <b>m</b>;</li> <li>■ głoskuje nazwy przedmiotów;</li> <li>■ bierze udział w zabawie ruchowej, wymyśla i wykonuje polecenie innych;</li> <li>■ śpiewa melodię piosenki na sylabach <b>ma</b> i <b>ma</b>;</li> <li>■ współpracuje w grupie;</li> <li>■ zna i potrafi wskazać strony ciała;</li> <li>■ określa położenie przedmiotów posługując się odpowiednimi zwrotami;</li> <li>■ rozpoznaje drukowane litery <b>m</b> i <b>a</b>;</li> <li>■ pisze litery po śladzie;</li> <li>■ rozpoznaje drukowane litery <b>T, t</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze poznane litery;</li> <li>■ łączy sylaby w wyrazy, głoskuje je oraz zapisuje;</li> <li>■ wie, jak wybrać kolor za pomocą lewego przycisku myszy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując przyniesione zdjęcia i albumy;</li> <li>■ wskazuje i nazywa rośliny związane z porami roku;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując ustnie swoją mamę;</li> <li>■ umie za pomocą gestów i mimiki twarzy przedstawić charakterystykę zawodu wykonywanego przez mamę;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się na temat taty;</li> <li>■ powtarza rytmy złożone z ćwierćnut i ósemek;</li> <li>■ potrafi ułożyć schemat piosenki z figur geometrycznych;</li> <li>■ przeciąga obiekt za pomocą myszy.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
IV. Moja rodzina	11. Moi rodzice 12. Dobrze mieć brata 13. Zabawy z rodzeństwem 14. Niezwykła siostra 15. Szalona rodzinka	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie słucha treści wiersza i potrafi swobodnie wypowiadać się na jego temat, odpowiadając na pytania nauczyciela;</li> <li>■ rysuje portret rodziców;</li> <li>■ samodzielnie czyta tekst składający się z poznanych liter;</li> <li>■ rozpoznaje w tekście zdania pytające i potrafi napisać znak zapytania;</li> <li>■ układa puzzle;</li> <li>■ łączy w pary i przelicza przedmioty;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> <li>■ wyodrębnia w tekście oraz starannie pisze litery <b>O, o</b>;</li> <li>■ wyszukuje, głoskuje i mówi sylabami wyrazy z głoską <b>o</b>;</li> <li>■ zna i nazywa części ciała;</li> <li>■ klasyfikuje przedmioty według podanych kategorii;</li> <li>■ pisze sylaby z poznaną literą;</li> <li>■ wie, jak zbudowana jest piosenka;</li> <li>■ potrafi porównać liczebność zbiorów i połączyć elementy linią;</li> <li>■ wyodrębnia zbiory i zakreśla pętlą elementy różnych zbiorów;</li> <li>■ przelicza zawartość zbiorów;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem zdania i łączy je z rysunkami;</li> <li>■ starannie przepisuje zdania z podanymi literami;</li> <li>■ wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku, odszukuje i nazywa rysunki, w nazwie, których słychać głoskę <b>e</b>;</li> <li>■ czyta i pisze sylaby i wyrazy zawierające literę <b>e</b>;</li> <li>■ śpiewa poznaną piosenkę;</li> <li>■ wyodrębnia przedmioty należące do jednego zbioru;</li> <li>■ samodzielnie czyta tekst z wprowadzoną literą <b>e</b>;</li> <li>■ zna i rozpoznaje w tekście wykrzyknik i potrafi go napisać;</li> <li>■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: <b>wyższy, niższy, bliżej, dalej</b>;</li> <li>■ rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne;</li> <li>■ bezbłędnie głoskuje oraz mówi sylabami nazwy przedmiotów, osób czy roślin przedstawionych na rysunkach;</li> <li>■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy;</li> <li>■ wie, jak obsługiwać program multimedialny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi zadać pytania koleżance/koleździe i zapamiętać odpowiedzi;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się o swoim rodzeństwie;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem tekst z wprowadzoną literą;</li> <li>■ odróżnia zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające, potrafi użyć ich w wypowiedzi;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem tekst o rodzinie i nazywa czynności wykonywane przez członków rodziny;</li> <li>■ układa akompaniament do piosenki;</li> <li>■ zna i umie wykorzystać klawisz skrótów (Ctrl+Z).</li> </ul>

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
V. Kolory i dary jesieni	16. W sadzie i ogrodzie 17. Świat witamin 18. Na straganie w dzień targowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi nazwać owoce i warzywa przyniesione do klasy;</li> <li>■ rozumie znaczenie słów „sad” i „ogród”;</li> <li>■ starannie zapisuje zdania;</li> <li>■ potrafi uporządkować przedmioty od najmniejszego do największego i odwrotnie;</li> <li>■ umie przyporządkować nazwy warzyw i owoców każdej literze swojego imienia i narysować wizytówkę;</li> <li>■ zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas przygotowywania posiłków;</li> <li>■ zaznacza na rysunku produkty potrzebne do przygotowania sałatki;</li> <li>■ starannie rysuje szlaczki;</li> <li>■ zgodnie uczestniczy w zabawie ruchowej;</li> <li>■ potrafi przeliczyć przedmioty i określić ich liczebność stosując zwroty <b>mniej, więcej</b>;</li> <li>■ umie porównać wielkość przedmiotów i powiedzieć, który jest większy, a który mniejszy;</li> <li>■ starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy;</li> <li>■ uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ odpowiada na pytania nauczyciela;</li> <li>■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy;</li> <li>■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;</li> <li>■ umie uruchomić program <i>Paint</i>,</li> <li>■ rysuje kolorowe esy-floresy za pomocą narzędzia „Pędzel”;</li> <li>■ wie, do czego służy „Przybornik”;</li> <li>■ wie, jak zmienić kolor;</li> <li>■ potrafi otworzyć nowy plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ podaje odpowiedzi na czytane przez nauczyciela zagadki;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem zdania i potrafi połączyć je z odpowiednimi rysunkami;</li> <li>■ rozpoznaje ukryte litery;</li> <li>■ wykonuje sałatkę warzywno-owocową;</li> <li>■ w bezpieczny sposób posługuje się nożykiem i wycina stempel z ziemniaka;</li> <li>■ dostrzega znaczenie witamin dla zdrowia i życia ludzi;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się na temat utworu;</li> <li>■ przygotowuje przedstawienie na podstawie wiersza;</li> <li>■ zna i umie wykorzystać klawisz skrótu (<b>Ctrl + Z</b>);</li> <li>■ potrafi narysować kolorowe piłki przy pomocy narzędzi: „Elipsa” i „Wypełnianie kolorem”;</li> <li>■ zaznacza cały plik za pomocą skrótu <b>Ctrl+A</b> oraz kasuje zawartość zaznaczenia klawiszem <b>Delete</b>;</li> <li>■ wskazuje i nazywa wybrane elementy okna programu: „Przybornik”, „Pole koloni”.</li> </ul>
	19. Zabawki, zabaweczki 20. Zabawki naszych	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki;</li> <li>■ głoskuje i sylabizuje wyrazy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ bierze udział w scenkach dramatycznych, wczuwa się w sytuację drogiej osoby;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ przelicza elementy w zbiorach i porównuje ich liczebność;</li> <li>■ posługuje się pojęciami: <b>więcej, mniej</b>;</li> <li>■ przestrzega zasad podczas gry w <i>Memory</i>,</li> <li>■ estetycznie wykonuje marionetkę według instrukcji;</li> <li>■ ocenia postępowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania;</li> <li>■ rozpoznaje litery <b>I, L</b>;</li> <li>■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter;</li> <li>■ klasyfikuje przedmioty według określonej cechy;</li> <li>■ określa położenie przedmiotów i ludzi w przestrzeni;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabaw;</li> <li>■ wie, co można kolekcjonować, a czego nie należy zbierać;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem podpisy pod obrazkami;</li> <li>■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;</li> <li>■ zna i rozpoznaje poznane litery;</li> <li>■ pisze łącznie wyrazy po śladzie;</li> <li>■ układa kompozycje z różnych materiałów;</li> <li>■ wie, że należy starannie skończyć rozpoczętą pracę;</li> <li>■ porządkuje zbiory według liczebności rosnąco i malejąco;</li> <li>■ umie uruchomić program <i>Paint</i>;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny;</li> <li>■ potrafi narysować owoce zgodnie z podanym wzorem za pomocą poznanych narzędzi: „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ improwizuje ruchem przy muzyce;</li> <li>■ odgrywa teatryk za pomocą marionetki;</li> <li>■ rozwiązuje zagadki;</li> <li>■ wykonuje układ taneczny;</li> <li>■ logicznie uzasadnia swoje zdanie;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat własnych kolekcji;</li> <li>■ rozpoznaje po brzmieniu i wyglądzie instrumenty perkusyjne;</li> <li>■ urządza kącik muzyczny;</li> <li>■ korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę o dodatkowe elementy;</li> <li>■ zapisuje plik.</li> </ul>
VII. Dom rodzinny	23. Świat klocków 24. Domy z klocków 25. Muzyka domu 26. Domy z różnych stron świata 27. Gdzie mieszkają zwierzęta?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpoznaje i pisze litery <b>k, K</b>;</li> <li>■ potrafi uważnie słuchać opowiadania;</li> <li>■ wypowiada się na temat opowiadania;</li> <li>■ potrafi połączyć sylaby oraz odczytać i zapisać wyrazy;</li> <li>■ zgodnie z kolegą konstruuje budowlę z klocków;</li> <li>■ wykonuje kompozycje z figur geometrycznych;</li> <li>■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne;</li> <li>■ potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Mały marsz</i>;</li> <li>■ potrafi połączyć sylaby z rozsypanki i ułożyć zdanie;</li> <li>■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne;</li> <li>■ porządkuje figury zgodnie z podaną cechą;</li> <li>■ wysłuchuje głoski w wygłosie;</li> <li>■ okleja pudełko papierem kolorowym;</li> <li>■ rozpoznaje i nazywa literę <b>d, D</b>;</li> <li>■ potrafi przeczytać oraz zapisać wyrazy i zdania z poznaną literą;</li> <li>■ uważnie słucha czytanych wierszy;</li> <li>■ rozpoznaje odgłosy z płyty;</li> <li>■ rozumie znaczenie domu rodzinnego;</li> <li>■ potrafi utworzyć zbiór figur według określonej cechy;</li> <li>■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ umie poprawnie zapisać literę <b>y, Y</b> oraz łączyć ją z innymi literami;</li> <li>■ potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów zawierających głoskę <b>y</b>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki;</li> <li>■ próbuje wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>■ dostrzega piękno języka poetyckiego i porównań zawartych w wierszu;</li> <li>■ układa i gra utwór na instrumentach alternatywnych;</li> <li>■ próbuje spójnie i logicznie wypowiadać się na podany temat;</li> <li>■ wie, jak żyli ludzie w dawnych czasach;</li> <li>■ wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza i ilustracji;</li> <li>■ układa zdanie z podanym wyrazem;</li> <li>■ samodzielnie odkrywa zasadę obracania figur za pomocą prawego przycisku myszy.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ układa wyrazy z liter alfabetu ruchomego;</li> <li>■ gra na instrumentach perkusyjnych;</li> <li>■ umie zaprojektować dom przyszłości;</li> <li>■ potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Zegary</i>,</li> <li>■ dzieli wyraz na sylaby;</li> <li>■ wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd i innych „domów” zwierząt;</li> <li>■ umie utworzyć zbiór spełniający podany warunek;</li> <li>■ zgodnie gra w grę <i>Memory</i>,</li> <li>■ estetycznie wykonuje ćwiczenia graficzne;</li> <li>■ uruchamia program z płyty;</li> <li>■ umie przeciągnąć obiekt za pomocą myszy;</li> <li>■ korzysta z lewego i prawego przycisku myszy.</li> </ul>	
VIII. Z wizytą na wsi	28. Wiejskie podwórko 29. Ule taty Uli 30. Pracowity jak pszczoła 31. Gąski, gąski do domu! 32. Maluchy z wiejskiego podwórka 33. Ptasie plotki	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ ocenia postępowanie bohaterów;</li> <li>■ rozróżnia zwierzęta hodowane przez człowieka;</li> <li>■ wie, w jakim celu zwierzęta są hodowane przez człowieka;</li> <li>■ naśladuje i rozpoznaje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka;</li> <li>■ przelicza elementy w zbiorze różnymi sposobami;</li> <li>■ rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od sposobu liczenia;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie, tworząc makietę wiejskiego podwórka;</li> <li>■ mówi z pamięci tekst wiersza;</li> <li>■ dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów;</li> <li>■ rozpoznaje i pisze litery <b>u, U</b>;</li> <li>■ poznaje sylaby rytmiczne;</li> <li>■ przelicza elementy w zbiorze;</li> <li>■ porównuje ich liczebność na zasadzie przyporządkowania wzajemnie jednoznacznego;</li> <li>■ identyfikuje liczbę <b>1</b> z cyfrą;</li> <li>■ wyodrębnia zbiory jednoelementowe;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ wie, w jaki sposób pszczoły produkują miód;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ wypowiada się na temat tekstu w logiczny i uporządkowany sposób;</li> <li>■ czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter;</li> <li>■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;</li> <li>■ identyfikuje liczbę <b>2</b> z cyfrą;</li> <li>■ wyodrębnia zbiory dwuelementowe;</li> <li>■ współpracuje w grupie podczas planowania i wykonywania pracy plastycznej;</li> <li>■ bawi się zgodnie, przestrzegając przyjętych zasad;</li> <li>■ identyfikuje liczbę <b>3</b> z cyfrą;</li> <li>■ wyodrębnia zbiory trzejelementowe;</li> <li>■ wskazuje co trzeci element w zbiorze;</li> <li>■ nazywa ptaki hodowane na wiejskim podwórku;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ dostrzega komizm sytuacji przedstawionej w tekście;</li> <li>■ precyzyjnie formułuje pytania na określony temat;</li> <li>■ wyraża ruchem charakter utworu;</li> <li>■ wymienia cechy charakterystyczne omawianych ptaków;</li> <li>■ inscenizuje ruchem treść wiersza;</li> <li>■ wciela się w określone role;</li> <li>■ zna cechy charakterystyczne ssaków;</li> <li>■ rozumie pojęcie „plotka”;</li> <li>■ potrafi przewidzieć jej negatywne skutki;</li> <li>■ wypowiada się na temat treści wiersza;</li> <li>■ współpracuje w grupie podczas odgrywania scenek dramatycznych.</li> <li>■ zapisuje plik;</li> <li>■ korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę w dodatkowe elementy.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpoznaje i pisze literę <b>ą</b>;</li> <li>■ wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach;</li> <li>■ precyzyjnie wykonuje ćwiczenia oddechowe;</li> <li>■ wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka;</li> <li>■ naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka;</li> <li>■ rozpoznaje i pisze literę <b>ę</b>;</li> <li>■ wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach;</li> <li>■ zna i stosuje w praktyce znaki: „równa się”, „mniejszości” i „większości”;</li> <li>■ identyfikuje poznane litery jako samogłoski lub spółgłoski;</li> <li>■ rozpoznaje liczbę <b>4</b> w dwóch aspektach i zapisuje ją;</li> <li>■ tworzy zbiory czteroelementowe;</li> <li>■ rozwiązuje zagadki;</li> <li>■ wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z instrukcją;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny;</li> <li>■ potrafi narysować ul za pomocą narzędzi „Prostokąt”, „Wielokąt”, „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”.</li> </ul>	

**listopad**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
IX. Zwierzęta w mieście	34. Plac zabaw Poli 35. Mój przyjaciel pies 36. Kocie psoty 37. Nasi milusińscy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ umie pisać literę <b>p</b> i prawidłowo łączy ją z innymi literami w wyrazach;</li> <li>■ rozróżnia litery <b>p, d</b>;</li> <li>■ poprawnie przepisuje zdania;</li> <li>■ rozumie istotę dodawania, wie, co oznacza znak <b>+</b>;</li> <li>■ potrafi znaleźć szczegóły różniące dwie ilustracje;</li> <li>■ zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy na placu zabaw;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Na cztery i na sześć</i>;</li> <li>■ rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;</li> <li>■ wie, w jaki sposób należy opiekować się psem;</li> <li>■ rozumie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka;</li> <li>■ porównuje wielkości liczb i używa znaków <b>&lt;, &gt;, =</b>;</li> <li>■ korzysta z możliwości wyboru techniki plastycznej;</li> <li>■ starannie wypełnia kontur psa wybranym materiałem plastycznym;</li> <li>■ potrafi przedstawić czynność za pomocą ruchu;</li> <li>■ zna i pisze literę <b>l</b> - poprawnie łączy ją z innymi literami;</li> <li>■ umie się wypowiedzieć na temat wysłuchanych wierszy;</li> <li>■ rozpoznaje liczbę <b>5</b>, potrafi ją zapisać;</li> <li>■ wie, jakie są różnice w zachowaniu oraz wyglądzie psów i kotów;</li> <li>■ przestrzega w zabawie ustalonych reguł;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ czyta ze zrozumieniem tekst i umie odpowiedzieć na pytania z nim związane;</li> <li>■ potrafi zgodnie i aktywnie współpracować w grupie;</li> <li>■ ciekawie i estetycznie wykonuje z kolegami makietę placu zabaw;</li> <li>■ zna terminy muzyczne: tempo i dynamika;</li> <li>■ próbuje wypowiadać się logicznie, pełnymi zdaniami, odwołując się do swoich doświadczeń i zdobytych wiadomości;</li> <li>■ potrafi w ciszy i skupieniu wysłuchać wiersza i udzielić odpowiedzi na pytania</li> </ul>



Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi wczuć się w przydzieloną rolę;</li> <li>■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ ma wiadomości na temat zwierząt domowych;</li> <li>■ wie, jak należy dbać o zwierzęta;</li> <li>■ poprawnie przepisuje zdania, pamiętając o wielkiej literze na początku;</li> <li>■ porównuje długości przedmiotów;</li> <li>■ dokonuje analizy wyrazów;</li> <li>■ rozumie pojęcie „ssaki”;</li> <li>■ potrafi ulepić z plasteliny wybrane zwierzątko;</li> <li>■ dba o porządek na stanowisku pracy;</li> <li>■ bierze udział w zabawach aktywnie i zgodnie z zasadami;</li> <li>■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy;</li> <li>■ wie, jak wybrać rysunek do pokolorowania;</li> <li>■ używa narzędzia typu „Aerograf” do pokolorowania rysunku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami;</li> <li>■ umie zaśpiewać piosenkę i zatańczyć układ;</li> <li>■ precyzyjnie posługuje się narzędziem typu „Aerograf”;</li> <li>■ wypowiada się na temat treści piosenki;</li> <li>■ rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło.</li> </ul>
X. Woda cennym skarbem	38. Deszcz szumi jesienny 39. Woda życia 40. Woda skarbem 41. Mieszkańcy jezior i rzek 42. Wodne eksperymenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ opisuje, jak wygląda świat podczas deszczu;</li> <li>■ wie, jak należy się ubrać, gdy pada deszcz;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem wybrane nazwy czynności;</li> <li>■ śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentów alternatywnych;</li> <li>■ dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb;</li> <li>■ wykonuje polecenia podczas gier i zabaw ruchowych;</li> <li>■ współpracuje z zespołem podczas tworzenia instrumentu muzycznego;</li> <li>■ określa swoje samopoczucie podczas zajęć;</li> <li>■ wskazuje rysunki rzeczy, w których nazwach słychać głoskę w;</li> <li>■ kształtnie pisze literę w po śladzie i bez śladu;</li> <li>■ zna słowa i melodię piosenki <i>Pada deszcz na dworze</i>;</li> <li>■ rozumie istotę odejmowania i wie, co oznacza znak -;</li> <li>■ umie ułożyć zapis dwóch liczb w postaci odejmowania;</li> <li>■ współpracuje w grupie według określonych zasad (poker kryterialny);</li> <li>■ rozumie powiedzenie „podobni jak dwie krople wody”;</li> <li>■ ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie go wykonuje;</li> <li>■ wie, jak oszczędzać wodę;</li> <li>■ zna i poprawnie pisze litery r, R;</li> <li>■ kształtnie pisze sylaby, wyraży i zdania z poznaną literą;</li> <li>■ uczestniczy w zabawie ruchowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozumie znaczenie wody w życiu organizmów żywych;</li> <li>■ przedstawia treść piosenki za pomocą umownych gestów;</li> <li>■ dokonuje samooceny swojego udziału w zajęciach;</li> <li>■ potrafi się wypowiedzieć na temat ilustracji i opisać ją własnymi słowami;</li> <li>■ szuka informacji w albumach przyrodniczych;</li> <li>■ wykonuje akompaniament do piosenki.</li> <li>■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Akwarium”.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową;</li> <li>■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy.</li> </ul>	
XI. Mieszkańcy lasu i ogrodu	43. Jesienny las 44. Mieszkańcy lasu 45. Leśne skarby 46. Najśłynniejsze lasy Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ dostrzega różnice w kolorze liści;</li> <li>■ zna i poprawnie zapisuje litery <b>s, S</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze literę <b>s</b>;</li> <li>■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią;</li> <li>■ bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą;</li> <li>■ poznaje rodzaje lasów, rozróżnia drzewa liściaste i iglaste;</li> <li>■ wykonuje pracę plastyczną z liści;</li> <li>■ układa działania do zadań;</li> <li>■ układa historyjki do ilustracji;</li> <li>■ dostrzega i wymienia różnice między zwierzętami hodowlanymi i dzikimi;</li> <li>■ kalkuje sylwetki zwierząt i koloruje je;</li> <li>■ waży zabawki, używając zastępczych odważników (klocków, kasztanów);</li> <li>■ rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy;</li> <li>■ uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej;</li> <li>■ poznaje ciekawostki dotyczące borsuka;</li> <li>■ opowiada historyjkę obrazkową;</li> <li>■ zna i poprawnie zapisuje litery <b>b, B</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze literę <b>b</b>;</li> <li>■ bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą;</li> <li>■ wykonuje ćwiczenia kinezyologiczne zgodnie z poleceniem nauczyciela;</li> <li>■ potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: <b>b, p, d</b>;</li> <li>■ przelicza elementy w zakresie <b>6</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze cyfrę <b>6</b>;</li> <li>■ tworzy zbiory sześćcioelementowe;</li> <li>■ dopełnia do <b>6</b>, wykorzystując kolorowe liczby;</li> <li>■ wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowania pędzle i palce;</li> <li>■ samodzielnie uruchamia program z płyty, umie go obsługiwać;</li> <li>■ wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”;</li> <li>■ doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową;</li> <li>■ umie wypełnić kolorem drobne pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy;</li> <li>■ samodzielnie wyłącza komputer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ poznaje ciekawostki <b>O</b> sowie;</li> <li>■ próbuje rysować sowę;</li> <li>■ określa nastrój utworu;</li> <li>■ wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i śledzi tekst wzrokiem;</li> <li>■ wyszukuje w albumach informacji o zwierzętach - mieszkańcach polskich lasów;</li> <li>■ konstruuje w grupie model wagi szalkowej;</li> <li>■ określa nastrój wysłuchanego utworu;</li> <li>■ rozróżnia i nazywa rodzaje lasów i drzew;</li> <li>■ dobiera owoc do właściwego drzewa;</li> <li>■ słucha uważnie piosenki i określa jej nastrój;</li> <li>■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Sprzątamy las”.</li> </ul>
XII. Smocze opowieści	47. Zwierzęta sprzed milionów lat 48. Cytrynowe czary	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ słucha i wypowiada się na temat wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadów prehistorycznych;</li> <li>■ układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, na czym polega praca paleontologa;</li> <li>■ opowiada historyjkę obrazkową;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kreślone tematy	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XII. Smocze opowieści	49. W muzeum ewolucji 50. Smoczy świat 51. Narodziny smoka	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ tworzy i rozpoznaje zbiory puste;</li> <li>■ kształtnie pisze cyfrę 0;</li> <li>■ starannie kalkuluje i koloruje sylwetki dinozaurów i innych gadów;</li> <li>■ rysuje rośliny prehistoryczne;</li> <li>■ zna i poprawnie zapisuje litery c, C;</li> <li>■ kształtnie pisze literę c;</li> <li>■ bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą;</li> <li>■ dokonuje syntezy sylabowej wyrazów;</li> <li>■ rozpoznaje poznane piosenki po fragmencie melodii;</li> <li>■ ustala wynik dodawania i odejmowania liczb (z zerem);</li> <li>■ lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego;</li> <li>■ kończy rozpoczęte zdania;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w zespole;</li> <li>■ przygotowuje elementy makiety;</li> <li>■ dostrzega różnice w wielkości liter i ustawia je malejąco;</li> <li>■ wie, co to jest muzeum;</li> <li>■ układa wyrazy z rozsypanki literowej;</li> <li>■ przelicza elementy w zakresie 7;</li> <li>■ tworzy zbiory siedmioelementowe;</li> <li>■ kształtnie pisze cyfrę 7;</li> <li>■ zna nazwy i kolejność dni tygodnia;</li> <li>■ rozpoznaje samogłoski i spółgłoski;</li> <li>■ wyszukuje wyrazy z literą c w diagramie;</li> <li>■ kształtnie pisze wyrazy z poznanymi literami;</li> <li>■ uczestniczy w tańcu integracyjnym;</li> <li>■ śpiewa piosenkę do płaś;</li> <li>■ określa liczbę elementów w zbiorach;</li> <li>■ uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ kształtnie pisze litery j, J;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ uczestniczy w płaśie ze śpiewem;</li> <li>■ dopełnia do 7 podczas zabawy matematyczno-ruchowej;</li> <li>■ kształtnie pisze poznane cyfry;</li> <li>■ koloruje ukryty rysunek;</li> <li>■ bezbłędnie pisze zdanie z poznanymi literami;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem komiksu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ dzieli podane wyrazy na głoski i sylaby;</li> <li>■ przestrzega reguł zabawy ruchowej;</li> <li>■ przelicza elementy w zakresie 8;</li> <li>■ tworzy zbiory ośmioelementowe;</li> <li>■ kształtnie pisze cyfrę 8;</li> <li>■ uczestniczy w płaśie;</li> <li>■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;</li> <li>■ doskonali precyzyjne posługiwanie myszką (przeciąganie obiektów);</li> <li>■ umie obsługiwać napęd CD/DVD;</li> <li>■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi się wypowiadać na temat ilustracji, udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela;</li> <li>■ samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim odpowiedzi;</li> <li>■ układa zadania matematyczne do ilustracji;</li> <li>■ opowiada własnymi słowami przygodę kurki Czubatki;</li> <li>■ rozwiązuje krzyżówkę;</li> <li>■ samodzielnie obsługuje program „Zabawa w paleontologa”.</li> </ul>

<b>grudzień</b>			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:

<p>52. Zamek króla Kraka</p> <p>53. Co słycać na zamku?</p> <p>54. Dworskie maniere</p> <p>55. Królewski gród</p> <p>56. Przygody szewczyka Skuby</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie słyca czytanych przez nauczyciela opowiadań;</li> <li>■ udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z treścią wiersza;</li> <li>■ potrafi ozdobić zamek według własnego pomysłu;</li> <li>■ kształtnie pisze poznaną literę w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;</li> <li>■ umie dodawać i odejmować w zakresie 8;</li> <li>■ uważnie słyca melodii i potrafi wykonać do niej improwizację ruchową;</li> <li>■ potrafi ułożyć i starannie zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ umie wskazać na ilustracji rysunki, w których nazwie słycać głoskę ó;</li> <li>■ kształtnie pisze sylaby i wyrazy z poznaną literą;</li> <li>■ samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim wyrazy z ó;</li> <li>■ poznaje zasadę pisowni ó w końcówkach -ówka;</li> <li>■ sprawnie przelicza elementy w zakresie 9;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie 9;</li> <li>■ wysłyca słowa z piosenki;</li> <li>■ potrafi powiedzieć do jakiej grupy instrumentów zalicza się gitarę klasyczną;</li> <li>■ starannie rysuje opowiedzianą w piosence sytuację;</li> <li>■ potrafi określić, w jakich sytuacjach powinno się używać zwrotów grzecznościowych;</li> <li>■ współpracuje w grupie i przedstawia wymyśloną sytuację;</li> <li>■ bierze udział w przygotowaniu klasowego przyjęcia;</li> <li>■ umie nakrywać do stołu;</li> <li>■ zachowuje się kulturalnie podczas przyjęcia i używa zwrotów grzecznościowych;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie 9;</li> <li>■ samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ umie zapisać literę g w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;</li> <li>■ bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski oraz sylaby;</li> <li>■ bierze udział w zabawie ruchowej i matematycznej;</li> <li>■ sprawnie oblicza przykłady w zakresie 9 – zna i potrafi stosować w praktyce zasadę przemienności dodawania;</li> <li>■ potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę;</li> <li>■ czyta tekst, wyszukuje w nim wyrazy z nową literą i przepisuje je do zeszytu;</li> <li>■ potrafi ułożyć i opowiedzieć legendę o smoku wawelskim na podstawie historyjki obrazkowej;</li> <li>■ starannie koloruje ukryty rysunek;</li> <li>■ potrafi czytać ze zrozumieniem, łączy rysunki z odpowiednimi wyrazami i podpisuje je;</li> <li>■ bierze udział w zabawach rytmicznych;</li> <li>■ uważnie słyca scenariusza przedstawienia i uczy się swojej roli;</li> <li>■ przestrzega zasad obowiązujących w grze planszowej „Przygody szewczyka Skuby”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ swobodnie wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku oraz wysłycanego tekstu;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając historyjkę o królu;</li> <li>■ potrafi określić budowę piosenki;</li> <li>■ uważnie słyca opowiadania i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się na temat przygody Karola i podaje zakończenie tej historii;</li> <li>■ rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Krakowa i potrafi je nazwać;</li> <li>■ układa zdanie z płataninki literowej i zapisuje je;</li> <li>■ starannie wykonuje kukielki do przedstawienia;</li> <li>■ wyraziście i ze zrozumieniem wypowiada swoje kwestie;</li> <li>■ samodzielnie obsługuje program „Labirynt”.</li> </ul>
---	---	---

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ doskonali umiejętność przeciągania obiektów za pomocą myszy;</li> <li>■ precyzyjnie prowadzi linię;</li> <li>■ umie obsłużyć napęd CD/DVD;</li> <li>■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</li> </ul>	
XIV. Tajemnice nocy	57. Noc - czas na sen 58. Oświetlenie dawniej i dziś 59. Nocne motyle 60. Dzień i noc	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela;</li> <li>■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu;</li> <li>■ poznaje litery <b>n, N</b>;</li> <li>■ kształtnie pisze poznane litery, łącząc je w sylaby, a także wyrazy;</li> <li>■ poprawnie układa zdania z rozsypanki sylabowej;</li> <li>■ przelicza elementy w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ poznaje nazwy wybranych kwiatów;</li> <li>■ wie, jaką rolę odgrywa sen dla zdrowia człowieka;</li> <li>■ potrafi przedstawić swój sen za pomocą rysunku;</li> <li>■ wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela i poznaje historię oświetlenia;</li> <li>■ samodzielnie układa i zapisuje wyrazy z podanych sylab;</li> <li>■ prawidłowo głoskuje nazwy rysunków;</li> <li>■ prawidłowo porządkuje liczby i dopełnia do <b>10</b>;</li> <li>■ potrafi się wyciszyć podczas ćwiczenia relaksacyjnego;</li> <li>■ estetycznie i pomysłowo projektuje abażur lampy;</li> <li>■ kształtnie pisze poznane zmiękczenia, łączy je w sylaby i wyrazy;</li> <li>■ uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nimi związane;</li> <li>■ wypowiada się na temat ilustracji;</li> <li>■ prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami;</li> <li>■ dopełnia elementy do <b>10</b>;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> <li>■ bierze aktywny udział w zabawie ruchowej;</li> <li>■ zna i rozpoznaje na rysunkach zwierzęta leśne;</li> <li>■ umie podzielić wyrazy na sylaby;</li> <li>■ poprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami <b>ci</b> i <b>ć</b>;</li> <li>■ rozkłada liczbę <b>10</b> na składniki;</li> <li>■ próbuje rozwiązywać zagadki;</li> <li>■ przestrzega reguł zabawy;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Leśna kohysanka</i>;</li> <li>■ potrafi wypełnić kolorem niewielkie pola;</li> <li>■ używa skrótu <b>Ctrl+Z</b>;</li> <li>■ umie obsłużyć napęd CD/DVD;</li> <li>■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu polegającym na interpretacji utworu muzycznego;</li> <li>■ zna ciekawostki o życiu nocnych motyli;</li> <li>■ wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;</li> <li>■ poznaje ciekawostki dotyczące wybranych zwierząt;</li> <li>■ wie, czym się żywią wybrane zwierzęta;</li> <li>■ samodzielnie obsługuje program „Dzień i noc”.</li> </ul>
XV.	61. Teatr cieni 62. Prezenty, prezenty... 63. Szopka	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i swobodnie wypowiada się na jego temat;</li> <li>■ pisze poznane zmiękczenia w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;</li> <li>■ projektuje i wykonuje kartkę świąteczną;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pracuje w grupie nad przedstawieniem teatralnym;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XV. Nim rozbłyśnie gwiazdka...		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ bierze udział w zabawach muzycznych, rozpoznaje po dźwiękach poszczególne instrumenty;</li> <li>■ integruje się z grupą, biorąc udział w zabawie teatralnej;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych obchodzonych w jego domu;</li> <li>■ potrafi pogratulować zwycięzcy;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawie rytmicznej;</li> <li>■ bierze udział w zabawie ruchowej;</li> <li>■ potrafi rozwiązać łamigłówki matematyczne i podać odpowiedzi;</li> <li>■ starannie wykonuje świąteczne ozdoby na choinkę;</li> <li>■ bierze udział w zajęciach muzycznych - uczy się słów pastorałki i wciela się w wyznaczoną mu rolę;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o zwyczajach świątecznych obchodzonych w jego domu;</li> <li>■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: <b>nad, pod, obok, za, po prawej</b> lub <b>po lewej stronie</b>;</li> <li>■ starannie wykonuje elementy do szopki, bezpiecznie posługuje się narzędziami;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ starannie przygotowuje postacie lub przedmioty potrzebne do przedstawienia;</li> <li>■ wypowiada się na temat przyjaźni i cech prawdziwego przyjaciela;</li> <li>■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu oraz ilustracji przedstawiających szopki;</li> <li>■ bierze udział w układaniu puzzli na czas.</li> </ul>
<b>styczeń, luty</b>			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XVI. Witaj, nowy roku	64. Noworoczne marzenia 65. Przyroda odmierza czas 66. Baśń o dwunastu miesiącach	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat własnych doświadczeń;</li> <li>■ potrafi skupić uwagę na treści wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ wykonuje starannie pracę plastyczną na podany temat;</li> <li>■ uważnie słucha piosenki;</li> <li>■ zgodnie i aktywnie bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej;</li> <li>■ potrafi powiedzieć, jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki będzie jutro;</li> <li>■ nazywa i rozróżnia poszczególne pory roku;</li> <li>■ wie, w którym miesiącu się urodził;</li> <li>■ potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla każdej pory roku;</li> <li>■ estetycznie i ciekawie wyraża swoją ulubioną porę roku w formie plastycznej;</li> <li>■ ujawnia zdolności twórcze podczas projektowania strojów;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ słucha w skupieniu baśni czytanej przez nauczyciela;</li> <li>■ poszerza słownictwo związane z baśnią;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zna układ kalendarza;</li> <li>■ zna nazwy miesięcy w roku;</li> <li>■ wymyśla rym do nazwy miesiąca;</li> <li>■ potrafi ułożyć podkład muzyczny na instrumentach perkusyjnych lub alternatywnych;</li> <li>■ wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku;</li> <li>■ samodzielnie zapisuje plik.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ umie ocenić postępowanie głównych postaci;</li> <li>■ potrafi wymienić wydarzenia oraz postaci fikcyjne i rzeczywiste;</li> <li>■ próbuje zapamiętać kolejność miesięcy w roku;</li> <li>■ starannie wykonuje ilustrację do baśni;</li> <li>■ wykorzystuje poznane narzędzia programu <i>Paint</i> do samodzielnego wykonania prostego rysunku: „Wypełnianie kolorem”, „Aerograf”, „Gumka”, „Pędzel”;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik.</li> </ul>	
XVII. Zapraszamy na film	67. Bohaterowie kreskówek 68. Wycieczka do kina 69. Kariera żaby Żakliny 70. Detektyw Jeż i żaba Żaklina 71. Przygoda żaby Żakliny 72. Klasowy festiwal filmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ poprawnie pisze literę <b>f, F</b> i jej połączenia;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat;</li> <li>■ czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>■ zna nazwy i kolejność dni tygodnia;</li> <li>■ potrafi użyć liczby w aspekcie porządkowym;</li> <li>■ tworzy wyrazy z podanych liter;</li> <li>■ potrafi przedstawić w formie plastycznej ulubiony film;</li> <li>■ aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;</li> <li>■ starannie zapisuje wyrazy i zdania z literą <b>f, F</b>;</li> <li>■ potrafi się wypowiedzieć na temat historyjki obrazkowej;</li> <li>■ potrafi numerować rzędy i zaznaczać miejsca zgodnie z informacją podaną na bilecie;</li> <li>■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ potrafi poprawnie układać zdania z podanych wyrazów;</li> <li>■ starannie przepisuje wyrazy i zdania;</li> <li>■ potrafi ustalić kolejność wydarzeń;</li> <li>■ umie zaprojektować ciekawe wzory na piłkę;</li> <li>■ wie, jak należy się zachowywać w kinie;</li> <li>■ potrafi zapisać literę <b>ż, Ż</b> i łączyć ją z innymi literami;</li> <li>■ czyta wyrazy i zdania z nową literą;</li> <li>■ dokonuje analizy i syntezy wyrazów;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i potrafi wypowiedzieć się na temat treści;</li> <li>■ potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową;</li> <li>■ poprawnie zapisuje wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ poprawnie pisze wyrazy z <b>ż</b>;</li> <li>■ rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe;</li> <li>■ sprawnie przelicza w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ wykazuje się spostrzegawczością;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;</li> <li>■ zna i poprawnie zapisuje dwuznak <b>rz, Rz</b>;</li> <li>■ potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie;</li> <li>■ wyodrębnia głoski i litery;</li> <li>■ potrafi ułożyć podpisy do rysunków z przedstawionych liter;</li> <li>■ uważnie słucha utworu muzycznego;</li> <li>■ przestrzega reguł gry;</li> <li>■ zapisuje poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym wybrane wyrazy z <b>ż</b> i <b>rz</b>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się spójnie na temat historyjki obrazkowej;</li> <li>■ układa logiczne zdania z podanymi wyrazami;</li> <li>■ wie, jakim instrumentem jest fortepian i zna jego brzmienie;</li> <li>■ wymyśla ciekawą przygodę z udziałem żaby;</li> <li>■ potrafi opowiedzieć na czym polega animacja poklatkowa i wskazać jej techniki.</li> </ul>



**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi ułożyć zdanie z podanym wyrazem lub wyrazami;</li> <li>■ poprawnie wstawia brakujące litery;</li> <li>■ potrafi się posługiwać pojęciami: <b>na prawo, na lewo, za, przed;</b></li> <li>■ zgodnie i aktywnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów);</li> <li>■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;</li> <li>■ wie, na czym polega prosta animacja poklatkowa;</li> <li>■ umie obsłużyć napęd CD/DVD.</li> </ul>	
XVIII. Królestwo zimy	<p>73. Malarz mróz 74. Zwierzęta zimą 75. Ślady na śniegu 76. Zimowa moda 77. Zimowe szaleństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie podczas pracy;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt;</li> <li>■ rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie <b>ś, si;</b></li> <li>■ czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem;</li> <li>■ starannie pisze sylaby i wyrazy w liniaturze;</li> <li>■ wskazuje co drugi, co trzeci, co czwarty element w zbiorze;</li> <li>■ maluje farbami ilustracje na zadany temat;</li> <li>■ powtarza rytmy;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat charakterystycznych cech zimy;</li> <li>■ rozpoznaje i pisze zmiękczenia <b>ź, zi;</b></li> <li>■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter;</li> <li>■ dostrzega regularność wzorów;</li> <li>■ konstruuje symetryczne rysunki;</li> <li>■ przedstawia treść utworu muzycznego za pomocą rysunku;</li> <li>■ wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy;</li> <li>■ czyta prosty tekst ze zrozumieniem i uzupełnia tabelę na jego podstawie;</li> <li>■ rozumie konieczność pomagania ptakom podczas zimy;</li> <li>■ waży towary na wadze szalkowej;</li> <li>■ praktycznie używa pojęć: <b>cięższy, lżejszy;</b></li> <li>■ porównuje liczby w zakresie <b>10</b>, używając znaków: „równa się”, „mniejszości” i „większości”;</li> <li>■ zgodnie się bawi przy muzyce;</li> <li>■ uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt;</li> <li>■ rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie <b>ś, si;</b></li> <li>■ czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem;</li> <li>■ maluje farbami ilustracje na zadany temat;</li> <li>■ bierze udział w klasowym pokazie mody;</li> <li>■ podaje liczebność zbiorów;</li> <li>■ porządkuje zbiory w kolejności rosnącej lub malejącej;</li> <li>■ wypowiada się w kilku zdaniach na temat swoich ulubionych zabaw zimowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ tworzy plakat na zadany temat;</li> <li>■ wyciąga logiczne wnioski na podstawie doświadczeń;</li> <li>■ próbuje rozpoznawać tropy zwierząt;</li> <li>■ opowiada o nastroju zimowego krajobrazu;</li> <li>■ cicho czyta ze zrozumieniem;</li> <li>■ rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych;</li> <li>■ dostrzega ciąg przyczynowo-skutkowy w historyjce obrazkowej;</li> <li>■ potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe;</li> <li>■ układa treść zadania matematycznego do ilustracji;</li> <li>■ wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku bałwana.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ układa poszczególne części historyjki obrazkowej w logiczną całość;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem prosty tekst;</li> <li>■ rozumie, że na sukces trzeba zapracować;</li> <li>■ dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ przestrzega określonych zasad podczas gier matematycznych;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> <li>■ wykorzystuje poznane narzędzia programu <i>Paint</i> do samodzielnego wykonania prostego rysunku bałwana;</li> <li>■ korzysta ze skrótu klawiaturowego <b>Ctrl+Z</b>.</li> </ul>	
XIX. Opowieści babuni	78. Herbatka u babci 79. Nasze ulubione baśnie i bajki 80. Niespodzianki dla babci i dziadka	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi wypowiedzieć nazwy różnych przedmiotów głoskami i sylabami;</li> <li>■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela;</li> <li>■ kształtnie pisze literę <b>h</b>;</li> <li>■ przepisuje sylaby oraz wyrazy z nowo poznaną literą;</li> <li>■ uczy się słów piosenki, potrafi ułożyć do niej akompaniament perkusyjny;</li> <li>■ układa i zapisuje w zeszytcie zdanie z rozsypani wyrazowej;</li> <li>■ biegle dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b> - koloruje ukryty rysunek;</li> <li>■ potrafi przeliczyć i określić liczebność zbiorów oraz porównać je ze sobą, posługując się określeniami: <b>o ile mniej, o ile więcej</b>;</li> <li>■ bierze udział w zabawie integracyjnej;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;</li> <li>■ poznaje dwuznak <b>ch</b>, zapisuje go w sylabach i wyrazach podanych w ćwiczeniu;</li> <li>■ łączy sylaby w wyrazy i zapisuje je;</li> <li>■ projektuje i starannie rysuje „cudowną chustę”;</li> <li>■ starannie koloruje ilustrację do wybranej przez siebie bajki;</li> <li>■ uważnie słucha wierszy opisujących babcię i dziadka;</li> <li>■ potrafi opowiadać o swojej babci i swoim dziadku, opisuje ich wygląd i cechy charakteru;</li> <li>■ wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny i zapisuje je;</li> <li>■ utrwała pisownię wyrazów z dwuznakiem <b>ch</b> i literą <b>h</b>;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i improwizacji muzycznej;</li> <li>■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się wyrazami: <b>obok, za, po prawej, po lewej stronie</b>;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ starannie wykonuje laurkę dla babci i dziadka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi zaprezentować pozostałym uczniom przyniesioną przez siebie książkę;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o swojej ulubionej bajce;</li> <li>■ potrafi ułożyć zakończenie do opowiadania i przedstawić swój pomysł w klasie;</li> <li>■ potrafi porównać długość, szerokość, wysokość oraz wielkość podanych przedmiotów;</li> <li>■ układa akompaniament perkusyjny do wybranych życzeń i wspólnie z kolegami potrafi go zagrać.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
xx. Karnawałowy zawrót głowy	81. Wielkie przygotowania do balu 82. Pomysły na zabawę karnawałową 83. Szałowy strój Szymona 84. Maskarada, maskarada	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpoznaje i potrafi zapisać dwuznak <b>cz, Cz</b>;</li> <li>■ przeprowadza analizę oraz syntezę głoskową i sylabową wyrazów z <b>cz</b>;</li> <li>■ potrafi przeczytać fragment tekstu, uważnie słucha i rozumie czytany tekst;</li> <li>■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie;</li> <li>■ potrafi znaleźć różnice między dwoma podobnymi ilustracjami, dostrzega szczegóły;</li> <li>■ rozpoznaje dźwięk wybranych instrumentów perkusyjnych;</li> <li>■ zna i potrafi wykonać układ taneczny do piosenki <i>Kolorowy taniec</i>,</li> <li>■ przelicza przedmioty w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ potrafi przeczytać, zrozumieć i wykonać proste polecenie;</li> <li>■ potrafi „zatańczyć” korowód marszowy;</li> <li>■ czyta fragment tekstu <i>Szałowy strój Szymona</i>;</li> <li>■ rozpoznaje dwuznak <b>sz</b> i potrafi go zapisać;</li> <li>■ przeprowadza analizę i syntezę sylabową oraz wyrazową słów z głoską <b>sz</b>;</li> <li>■ zna i potrafi się posługiwać liczebnikami porządkowymi w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ potrafi wyrecytować dwie pierwsze zwrotki wiersza <i>Maskarada, maskarada</i>;</li> <li>■ rozpoznaje swoich kolegów po głosie;</li> <li>■ wykonuje maskę karnawałową;</li> <li>■ rozpoznaje i rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;</li> <li>■ doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, co oznacza słowo <b>karnawał</b>, potrafi umieścić ten czas w kalendarzu;</li> <li>■ potrafi układać i rytmizować hasła na wybrany temat;</li> <li>■ układa zadania tekstowe do ilustracji;</li> <li>■ rysuje ilustracje do działania matematycznego;</li> <li>■ rozpoznaje nazwy wybranych tańców;</li> <li>■ podaje pomysły zabaw karnawałowych;</li> <li>■ projektuje strój karnawałowy;</li> <li>■ wymyśla dalszy ciąg usłyszanej historii;</li> <li>■ wie, co oznaczają słowa: <b>maskarada, Turek, szarawary, durszlak</b>;</li> <li>■ określa budowę utworu <i>Polka</i>;</li> <li>■ potrafi zatańczyć układ <i>Polki</i>;</li> <li>■ samodzielnie obsługuje program „Stroje</li> </ul>
XXI. Zimowe podróże	85. „Jaka pyszna sanna...” 86. Bezpieczne ferie	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ bierze udział w zabawach integracyjnych;</li> <li>■ rozpoznaje i umie napisać dwuznak <b>dz, Dz</b>;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem tekst i wypowiada się na jego temat pełnymi zdaniami;</li> <li>■ ocenia postępowanie bohaterów pod kątem bezpieczeństwa;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ myśli logicznie podczas rysowania zagadek matematycznych;</li> <li>■ wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;</li> <li>■ ozdabia gliniany dzwonek;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> <li>■ wypowiada swoje zdanie na podany temat;</li> <li>■ zna zasady bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych;</li> <li>■ przestrzega reguł podczas gry planszowej;</li> <li>■ identyfikuje poznane liczby z ich cyfrowymi odpowiednikami;</li> <li>■ układa zdania z rozsypki wyrazowej;</li> <li>■ śpiewa piosenkę indywidualnie i zespołowo;</li> <li>■ czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie podczas tworzenia plakatów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozumie znaczenie wybranych słów wieloznacznych;</li> <li>■ rozpoznaje głosy wokalne;</li> <li>■ konsekwencje niebezpiecznych zachowań;</li> <li>■ wykazuje się logicznym myśleniem.</li> </ul>

Ewa Stolarczyk

Gra w kolory  
Klasa 1. Semestr 2

Plan wynikowy

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

marzec			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXII. Moja ojczyzna	87. Wspomnienia z ferii 88. Wiślanym szlakiem 89. Nasze symbole narodowe 90. Hymn Polski 91. Polska w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ opowiada o swoich przeżyciach z ferii zimowych;</li> <li>■ rozpoznaje i umie zapisać spółgłoski miękkie <b>dż</b> i <b>dzi</b>;</li> <li>■ starannie zapisuje sylaby, wyrazy i zdania;</li> <li>■ potrafi ułożyć zdania z podanymi wyrazami;</li> <li>■ sprawnie przelicza elementy;</li> <li>■ prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Krakowiaczek ci ja</i>;</li> <li>■ zna podstawowe kroki i figury krakowiaka;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;</li> <li>■ zapisuje nazwy miast wielką literą;</li> <li>■ prawidłowo porządkuje przedmioty według cech i liczebności;</li> <li>■ umie odróżnić liczby parzyste od nieparzystych;</li> <li>■ potrafi zinterpretować ruchem muzykę;</li> <li>■ umie zaprojektować ciekawy kształt pierników;</li> <li>■ rozumie znaczenie symboli narodowych;</li> <li>■ potrafi z uwagą słuchać czytanych przez nauczyciela wierszy i wypowiedzieć się na ich temat;</li> <li>■ wymienia wyrazy kojarzące się z naszą ojczyzną;</li> <li>■ prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami;</li> <li>■ porównuje liczby w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ próbuje z pamięci mówić wiersz <i>Kto ty jesteś?</i>;</li> <li>■ starannie wykonuje flagę Polski;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawie i przestrzega ustalonych reguł;</li> <li>■ zna tytuł hymnu Polski;</li> <li>■ zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu;</li> <li>■ potrafi uzupełnić działania zgodnie z rysunkiem;</li> <li>■ uważnie słucha muzyki F. Chopina i ciekawostek o jego życiu;</li> <li>■ potrafi namalować obraz do wysłuchanej muzyki;</li> <li>■ umie ułożyć puzzle;</li> <li>■ potrafi odszyfrować napis;</li> <li>■ uważnie słucha muzyki i wypowiada się o tym, jak rozumie powiedzenie „Muzyka nie zna granic”;</li> <li>■ wypełnia kolorem drobne pola gotowego rysunku w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia „Lupa”;</li> <li>■ zaznacza fragment rysunku i usuwa go za pomocą klawisza <b>Delete</b>;</li> <li>■ wie, jak wstawić wyraz w programie <i>Paint</i>;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela zmienia rozmiar, rodzaj i kolor czcionki;</li> <li>■ zapisuje plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, jak wygląda strój krakowski;</li> <li>■ potrafi wyklaskać rytm synkopy krakowiakowej;</li> <li>■ potrafi wskazać na mapie Wisłę;</li> <li>■ umie wymienić nazwy największych miast nadwiślańskich;</li> <li>■ potrafi zatańczyć krakowiaka;</li> <li>■ umie zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren hymnu;</li> <li>■ ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej - wie, jakie są jej główne założenia, hymn, maskotka;</li> <li>■ umie ocenić prawdziwość zdania;</li> <li>■ prawidłowo zaznacza Polskę na mapie Europy;</li> <li>■ wie, jak wstawić tekst w programie <i>Paint</i>;</li> <li>■ samodzielnie zmienia parametry czcionki.</li> </ul>
XXIII.	92. Kłopoty z pamięcią 93. Zaginął Kajtuś 94. „Gdzie są moje okulary?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ wypowiada się, oceniając postępowanie bohaterów;</li> <li>■ rozumie potrzebę usprawniania pamięci;</li> <li>■ wie, jak sobie radzić z zapominalstwem;</li> <li>■ rozpoznaje dwuznak <b>dż</b>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, jakie niezbędne informacje powinny się znaleźć w ogłoszeniu;</li> <li>■ odgrywa scenki dramatyczne na zadany temat;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXIII. Problemy male i duże	95. Niebieski samochodzik 96. Rodziców nie ma w domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabawy;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ czyta krótki tekst z poznanymi literami;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat;</li> <li>■ potrafi znaleźć rozwiązanie w trudnej sytuacji wie, kogo prosić o pomoc;</li> <li>■ układa z rozsypanki treść ogłoszenia;</li> <li>■ zapisuje starannie zdania;</li> <li>■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ porównuje liczebność zbiorów;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji;</li> <li>■ potrafi odnaleźć na obrazku wskazane szczegóły;</li> <li>■ uważnie słucha wiersza i potrafi się swobodnie wypowiadać na jego temat;</li> <li>■ rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;</li> <li>■ starannie zapisuje wyrazy w liniaturze;</li> <li>■ wie, że nazwy ulic piszemy wielką literą;</li> <li>■ praktycznie posługuje się przyimkami: <b>nad, przed, obok, między</b> itp.</li> <li>■ zapamiętuje i zapisuje sekwencje znaków;</li> <li>■ współpracuje z grupą w pracy i zabawie;</li> <li>■ dzieli się materiałami z kolegami;</li> <li>■ starannie wykonuje wiatraczek na podstawie instrukcji;</li> <li>■ wie, w jakich sytuacjach konieczna jest znajomość alfabetu;</li> <li>■ orientuje się w budowie własnego ciała;</li> <li>■ rozróżnia prawą i lewą stronę;</li> <li>■ zna zasady postępowania, gdy rodziców nie ma w domu;</li> <li>■ rozumie i stosuje się do zasad gry zespołowej w kręgle;</li> <li>■ praktycznie posługuje się określeniami: <b>najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy</b> itd.;</li> <li>■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną we wskazanej konwencji;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;</li> <li>■ potrafi oddzielić spacją wyrazy;</li> <li>■ wykorzystuje klawisz <b>Enter</b>, aby przenieść tekst do następnego wiersza;</li> <li>■ wykorzystuje poznany skrót <b>Ctrl+Z</b> zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wymyśla i inscenizuje zakończenie czytanki;</li> <li>■ zna kolejność liter w alfabecie;</li> <li>■ współpracuje w grupie przy odgrywaniu scenek dramatycznych;</li> <li>■ potrafi się wcielić w określone role;</li> <li>■ zna i stosuje pojęcie „martwa natura”;</li> <li>■ samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;</li> <li>■ wykorzystuje skrót klawiaturowy poznany przy programie <i>Paint</i> (<b>Ctrl+Z</b>).</li> </ul>
	XXIV. Zwiastuny wiosny	97. Pierwsze kroki wiosny 98. Panna Marzanna 99. Kotki na wierzbie 100. Wiosenne porządki 101. Z ostatniej chwili	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ słucha ze zrozumieniem tekstu;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zmiany w przyrodzie, jakie niesie przedwiośnie;</li> <li>■ rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty;</li> <li>■ dostrzega problemy matematyczne w otoczeniu i na ilustracji;</li> <li>■ układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je;</li> <li>■ bierze udział w wiosennej wycieczce po okolicy;</li> <li>■ notuje swoje obserwacje;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ zna ludowe zwyczaje związane z nadejściem wiosny;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozumie symbolikę gaiku i marzanny;</li> <li>■ zna liczebniki główne od <b>0</b> do <b>10</b> i posługuje się nimi;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ bawi się przy ognisku;</li> <li>■ wie, jaką rolę odgrywa w piosence akompaniament;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Gaiczek zielony</i>;</li> <li>■ słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ bada otoczenie różnymi zmysłami;</li> <li>■ rozumie aspekt porządkowy liczby;</li> <li>■ stosuje liczebniki porządkowe w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ prawidłowo zapisuje wyrazy z <b>rz</b> wymiennym;</li> <li>■ porusza się w takt muzyki;</li> <li>■ głośno czyta wiersz;</li> <li>■ starannie zapisuje krótkie zdania;</li> <li>■ wie, jakie prace należy wykonać w ogrodzie wiosną;</li> <li>■ rozumie pojęcia: <b>banknot, moneta</b>;</li> <li>■ posługując się liczmanami pieniędzmi, dokonuje zakupów za określoną kwotę;</li> <li>■ starannie wykonuje przedmiot użytkowy;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną;</li> <li>■ czyta wiersz z podziałem na role;</li> <li>■ układa z rozsypanki wyrazowej zdania opisujące wygląd bociana;</li> <li>■ starannie zapisuje te zdania z pamięci;</li> <li>■ przestrzega reguł gry planszowej;</li> <li>■ układa domino matematyczno-ortograficzne;</li> <li>■ zapisuje wyrazy z <b>ó</b> wymiennym;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;</li> <li>■ poprawia zauważone błędy według wskazówek nauczyciela (powtórzenia liter, brak spacji, zbędne wielkie litery, brak kropki, przecinka) wykorzystując klawisz <b>Backspace</b> i <b>Delete</b>;</li> <li>■ porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpoznaje wyrazy wieloznaczne;</li> <li>■ wyszukuje w tekście nazwy czynności;</li> <li>■ wie, że wartość monet zależy od ich nominału;</li> <li>■ potrafi dokonać oceny samodzielnie wykonanej pracy;</li> <li>■ rozpoznaje wybrane polskie ptaki;</li> <li>■ samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;</li> <li>■ samodzielnie poprawia tekst według wzoru.</li> </ul>
XXV. Gdy mam wolny czas	<p>102. Kto się ze mną pobawi 103. Poszukiwacze skarbów 104. Mydlane eksperymenty 105. Cuda z papieru 106. Młody majsterkowicz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela;</li> <li>■ podaje hasła do krzyżówki;</li> <li>■ wie, na czym polega różnica między biblioteką a księgarnią;</li> <li>■ potrafi ułożyć podane hasła w kolejności alfabetycznej;</li> <li>■ posługuje się w swoich wypowiedziach określeniami: <b>pojutrze, przedwczoraj, wczoraj i jutro</b>;</li> <li>■ bierze udział w zabawach muzycznych;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ sucha ze zrozumieniem opowiadania;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zawartość zaczarowanej skrzyni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, powołując się na własne doświadczenia;</li> <li>■ zna przysłowia związane z przyjaźnią i potrafi je omówić;</li> <li>■ organizuje klasową wystawę skarbów i opowiada o swoim skarbie;</li> <li>■ wymyśla i opowiada własną bajkę, wypowiadając się pełnymi zdaniami;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ bierze udział w zabawie grupowej, ukrywając skarb na terenie szkoły lub rysując mapę;</li> <li>■ rozwiązuje krzyżówkę i układa zdanie z hasłem, będącym jej rozwiązaniem;</li> <li>■ klasyfikuje przedmioty według podanej cechy;</li> <li>■ bierze udział w zabawie muzycznej i potrafi nazywać instrumenty, słysząc ich dźwięk;</li> <li>■ rozwiązuje zagadkę graficzną;</li> <li>■ wie, jak należy dbać o higienę;</li> <li>■ bierze udział w zabawie ruchowej i muzycznej;</li> <li>■ układa i zapisuje w zeszytcie zakończenia zdań zapisanych na tablicy, odwołujących się do jego wcześniejszych wypowiedzi;</li> <li>■ potrafi przeliczać przedmioty w zakresie <b>12</b>;</li> <li>■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy technicznej;</li> <li>■ starannie wykonuje rzeźbę z mydła;</li> <li>■ osłuchuje się z brzmieniem harfy;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki;</li> <li>■ wie, w jaki sposób dbać o przyrodę i oszczędzać wyroby papiernicze;</li> <li>■ samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ starannie składa żaglówkę techniką origami;</li> <li>■ przelicza przedmioty, posługując się określeniami: <b>mniej, więcej</b>;</li> <li>■ bezpiecznie posługuje się narzędziami, wykonując pracę plastyczną;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i dokładnie mierzy narysowane odcinki;</li> <li>■ posługuje się jednostką miary – centymetrem;</li> <li>■ bierze udział w zespołowym i indywidualnym śpiewaniu piosenki;</li> <li>■ samodzielnie projektuje i starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem;</li> <li>■ używa klawisza <b>Shift</b> do wprowadzania znaków: !, :,?;</li> <li>■ zmienia rozmiar, kolor, rodzaj czcionki;</li> <li>■ zapisuje plik tekstowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się na temat osób leworęcznych;</li> <li>■ potrafi ułożyć i zapisać zdania dotyczące wykonywanych czynności;</li> <li>■ samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru, wykorzystując umiejętności zdobyte podczas formatowania tekstu w programie <i>Paint</i>.</li> </ul>



**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

kwiecień			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXVI. Psozny kwiecień	107. Kwiecień plecień 108. Prima aprilis 109. Kłamstwo ma krótkie nogi 110. Patykowa wina	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Kwiecień</i>;</li> <li>■ nazywa zjawiska przyrodnicze i cechy charakterystyczne kwietnia;</li> <li>■ wymienia nazwy wszystkich miesięcy i pór roku;</li> <li>■ zna i potrafi zapisać liczby <b>13</b> i <b>14</b>;</li> <li>■ prowadzi kalendarz pogody;</li> <li>■ umie określić własnymi słowami pogodę po wysłuchaniu prognozy;</li> <li>■ zna zasady postępowania przy technice plastycznej „mokre na mokre”;</li> <li>■ potrafi odtworzyć układ rytmiczno-ruchowy do piosenki <i>Kwiecień</i>;</li> <li>■ potrafi przeczytać fragment opowiadania L. Łącz <i>Prima aprilis</i> z zachowaniem odpowiedniej intonacji;</li> <li>■ rozumie termin „prima aprilis”, potrafi umiejscowić go w czasie;</li> <li>■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>14</b>;</li> <li>■ tworzy liczbę mnogą i zdrobnienia wyrazów;</li> <li>■ potrafi rozpoznać utwór muzyczny;</li> <li>■ czyta fragment wiersza J. Tuwima <i>O Grzesiu klamczuchu i jego cioci</i>;</li> <li>■ potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza;</li> <li>■ zna pojęcie <b>rodzina wyrazów</b>, potrafi ją rozpoznać;</li> <li>■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;</li> <li>■ zna i potrafi zapisać liczby <b>15</b> i <b>16</b>;</li> <li>■ wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania;</li> <li>■ porównuje liczby w zakresie <b>16</b>;</li> <li>■ potrafi określić miejsce liczby w ciągu liczbowym;</li> <li>■ rozwiązuje rebusy i krzyżówki dotyczące lekcji;</li> <li>■ wprowadza tekst za pomocą klawiatury (klawisze liter, spacja, enter);</li> <li>■ likwiduje błędnie napisane litery, wprowadza poprawne;</li> <li>■ używa klawisza prawy <b>Alt</b> do wprowadzenia liter;</li> <li>■ potrafi poruszać się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem;</li> <li>■ zapisuje plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpoznaje styl muzyczny reggae;</li> <li>■ rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i innych;</li> <li>■ rozwiązuje nietypowe zadania matematyczne;</li> <li>■ adresuje kopertę, wie że trzeba nakleić znaczek;</li> <li>■ potrafi napisać krótkie pozdrowienia do rodziców;</li> <li>■ potrafi zaproponować różnorodne zabawy na boisku szkolnym i w klasie;</li> <li>■ zna zasady gry w „Kalambury”;</li> <li>■ samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru;</li> <li>■ samodzielnie odkrywa sposób wpisywania poszczególnych znaków polskiego alfabetu;</li> <li>■ pamięta o zapisywaniu pliku w trakcie pracy.</li> </ul>
XXXVII. Wielkanocne zwyczaje	111. Pisanki, kraszanki 112. Na wielkanocnym stole 113. Mokry poniedziałek	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ uważnie sucha wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ potrafi wypowiedzieć się na temat świąt wielkanocnych;</li> <li>■ prawidłowo układa zdanie z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ rozpoznaje i umie napisać liczby <b>17</b> i <b>18</b>;</li> <li>■ przelicza elementy w zakresie <b>18</b>;</li> <li>■ biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ prawidłowo porządkuje liczby;</li> <li>■ koloruje według instrukcji;</li> <li>■ estetycznie wykonuje pisanekę;</li> <li>■ potrafi opowiedzieć o przygotowaniach do świąt w swoim domu;</li> <li>■ rozumie potrzebę pomagania rodzicom;</li> <li>■ uważnie sucha opowiadania i wypowiada się na jego temat;</li> <li>■ układa wyrazy z sylab;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi ułożyć zadanie tekstowe;</li> <li>■ potrafi ułożyć rytm do wymyślonej przez siebie rymowanki;</li> <li>■ zna pojęcia muzyczne: <b>mazur</b> i <b>mazurek</b>;</li> <li>■ opowiada o swoich przeżyciach;</li> <li>■ potrafi ułożyć melodię do przysłowia.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ płynnie czyta tekst, zastępując obrazki wyrazami;</li> <li>■ trafnie podaje określenia do wyrazów;</li> <li>■ potrafi posługiwać się pieniędzmi - wykonuje obliczenia w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ estetycznie i zgodnie z instrukcją wykonuje kartkę świąteczną;</li> <li>■ zna jednostkę pojemności - <b>litr</b> i jej skrót <b>l</b>;</li> <li>■ dokonuje pomiaru objętości płynu;</li> <li>■ uważnie słucha opowiadania i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści;</li> <li>■ rozumie znaczenie pojęcia śmigus-dyngus;</li> <li>■ wie, w jaki sposób należy zachować się w lany poniedziałek;</li> <li>■ prawidłowo składa zdanie z rozsypanki sylabowej;</li> <li>■ wie, jak się zapisuje końcówkę <b>-ów</b>;</li> <li>■ przedstawia swoje przygody w formie plastycznej;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie, tworząc pracę plastyczną;</li> <li>■ aktywnie i zgodnie z zasadami bierze udział w zabawach.</li> </ul>	
XXXVIII. Zagrożona planeta	114. Przyroda u lekarza 115. Nie zatruwajmy Ziemi 116. Teatrzyk ekologiczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, jakie czynniki źle wpływają na przyrodę;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem;</li> <li>■ wie, jak należy dbać o swoje zdrowie;</li> <li>■ rozpoznaje i umie napisać liczby <b>19</b> i <b>20</b>;</li> <li>■ prawidłowo przelicza w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ wyróżnia dziesiątki i jedności;</li> <li>■ rozumie potrzebę ochrony przyrody;</li> <li>■ potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie;</li> <li>■ uważnie słucha wiersza i potrafi wypowiedzieć się na jego temat;</li> <li>■ prawidłowo uzupełnia zdania;</li> <li>■ docenia znaczenie wody dla wszystkich organizmów;</li> <li>■ prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie <b>20</b> - bez przekroczenia progu dziesiątkowego;</li> <li>■ wie, na czym polega segregacja śmieci i dlaczego jest ważna;</li> <li>■ potrafi dokonać prawidłowych wyborów podczas zakupów;</li> <li>■ starannie wykonuje prace plastyczne;</li> <li>■ próbuje zaśpiewać piosenkę <i>Zostań przyjacielem Ziemi</i>;</li> <li>■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ płynnie czyta tekst inscenizacji;</li> <li>■ potrafi odegrać przydzieloną mu rolę;</li> <li>■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ prawidłowo porównuje liczby;</li> <li>■ jest bystrym obserwatorem i poszukiwaczem;</li> <li>■ potrafi dostrzec i uszanować piękno otaczającej nas przyrody;</li> <li>■ starannie wykonuje powierzone mu zadanie plastyczne;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ sadi rośliny z pomocą nauczyciela;</li> <li>■ wprowadza własny tekst za pomocą klawiatury;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela umieszcza grafikę z pliku w programie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi wcielić się w przypisaną rolę i odegrać scenkę;</li> <li>■ potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie;</li> <li>■ wykonuje akompaniament do piosenki;</li> <li>■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Zostań przyjacielem Ziemi</i>;</li> <li>■ umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym;</li> <li>■ wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu;</li> <li>■ samodzielnie drukuje plik.</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zmienia rozmiar, rodzaj, kolor czcionki;</li> <li>■ zapisuje plik;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela drukuje plik i dokleja elementy kartki świątecznej.</li> </ul>	
XXXIX. Świat za sto lat	117. Niezastąpione wynalazki 118. Mój przyjaciel robot 119. Kosmiczne podróże 120. Wehikuł czasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zna nazwy urządzeń elektrycznych;</li> <li>■ wypowiada się na podany temat;</li> <li>■ uważnie słucha czytanego wiersza;</li> <li>■ stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją;</li> <li>■ zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi;</li> <li>■ potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę na podany temat;</li> <li>■ poprawnie i starannie wpisuje brakujące wyrazy;</li> <li>■ poszerza zasób słów;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu;</li> <li>■ rozpoznaje figury geometryczne;</li> <li>■ zna i stosuje w pisowni zasadę wymiany <b>ó</b> na <b>o</b>;</li> <li>■ starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną;</li> <li>■ porównuje liczby w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ dba o staranność wykonanych prac;</li> <li>■ stara się śpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i>;</li> <li>■ potrafi pracować w grupie;</li> <li>■ czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>■ umie ocenić bohaterkę komiksu i wskazać powody zmiany zachowania;</li> <li>■ wymyśla i zapisuje rady dla bohaterki;</li> <li>■ poprawnie zapisuje imiona;</li> <li>■ potrafi wskazać godziny na zegarze;</li> <li>■ prawidłowo wykonuje obliczenia zegarowe;</li> <li>■ ciekawie projektuje wehikuł czasu;</li> <li>■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i>;</li> <li>■ otwiera program „Ortogramy” z płyty;</li> <li>■ wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją;</li> <li>■ doskonali umiejętność przesuwania obiektów za pomocą myszy;</li> <li>■ utrwała poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi ułożyć figury z wykorzystaniem tangramu;</li> <li>■ potrafi odegrać rolę robota, pokazując sposób poruszania i przedstawiając się za pomocą mówienia sylabami;</li> <li>■ zna najważniejsze wydarzenia związane z odkrywaniem kosmosu;</li> <li>■ potrafi zaprezentować przyniesione materiały;</li> <li>■ układa i zapisuje ciekawe pytania;</li> <li>■ umie ułożyć zagadkę do podanego hasła;</li> <li>■ potrafi odegrać krótką scenkę na podany temat;</li> <li>■ samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Ortogramy”.</li> </ul>
XXX. Wiosenne barwy	121. Na łące 122. Suknia Pani Wiosny 123. Wielobarwne motyle 124. W pracowni malarza	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania i zapisać je;</li> <li>■ biegle dodaje trzy składniki w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ bierze udział w zabawach muzycznych i integracyjnych;</li> <li>■ układa akompaniament perkusyjny do piosenki;</li> <li>■ rozpoznaje trudne litery i koloruje ukryty obrazek;</li> <li>■ rozpoznaje nazwy czynności i nazwy rzeczy;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem wiersza;</li> <li>■ samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę, wpisując do niej odpowiednie hasła;</li> <li>■ zna i stosuje zasady pisowni <b>rz</b> w niektórych wyrazach;</li> <li>■ samodzielnie układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;</li> <li>■ śpiewa piosenkę i rysuje do niej obrazek;</li> <li>■ umie czytać tekst z podziałem na role;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ interesuje się światem przyrody i opowiada pełnymi zdaniami o zwierzętach zamieszkujących łąki;</li> <li>■ dostrzega cechy pomagające zwierzętom ukryć się przed napastnikiem;</li> <li>■ wspólnie z kolegami z grypy przedstawia swoje pomysły i odgrywa jakąś postać na scenie;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kreślone tematy	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXX. Wiosenne barwy		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ współpracuje w grupie i aktywnie uczestniczy w przygotowaniu rekwizytów potrzebnych do przedstawienia;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem opowiadania;</li> <li>■ umie utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą do podanych rzeczowników;</li> <li>■ samodzielnie układa i zapisuje w zeszycie zdania z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ współpracuje w grupie, redagując artykuły do klasowej gazetki;</li> <li>■ wie, jak brzmią i wyglądają skrzypce;</li> <li>■ bierze udział w zabawie ruchowej;</li> <li>■ oblicza działania z zerem;</li> <li>■ starannie wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ słucha ze zrozumieniem opowiadania;</li> <li>■ przeprowadza doświadczenia z łączeniem barw;</li> <li>■ rozróżnia i wskazuje barwy podstawowe i pochodne;</li> <li>■ umie ułożyć i zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej;</li> <li>■ potrafi ułożyć w odpowiedniej kolejności rysunki przedstawiające etapy powstawania obrazu i zastosować tę wiedzę w praktyce;</li> <li>■ wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu pracy plastycznej;</li> <li>■ układa z podanych liter jak najwięcej słów i zapisuje je w zeszycie;</li> <li>■ bierze udział w zabawie integracyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując ustnie gazetę wydawaną przez motyle;</li> <li>■ potrafi wybrać spośród podanych przymiotników te, które określają cechy motyli;</li> <li>■ swobodnie wypowiada się na temat usłyszanego opowiadania oraz dzieł malarskich.</li> </ul>
	<p>125. Miej oczy i uszy szeroko otwarte</p> <p>126. Wynalazek pająka</p> <p>127. Pracowity jak mrówka</p> <p>128. Pomocnicy ogrodnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu;</li> <li>■ zapamiętuje i wskazuje zmiany w układzie elementów;</li> <li>■ uważnie słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela oraz dźwięków z płyty;</li> <li>■ wysłuchuje różnice w brzmieniu wyrazów;</li> <li>■ wie, do czego służy lampa i jak się nią posługiwać;</li> <li>■ rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem proste teksty;</li> <li>■ zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej;</li> <li>■ potrafi współpracować w grupie;</li> <li>■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela;</li> <li>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat;</li> <li>■ uzupełnia tekst z lukami;</li> <li>■ intuicyjnie wskazuje różnice między rodzajami zdań;</li> <li>■ rozwiązuje i samodzielnie układa zadania z treścią;</li> <li>■ bawi się w grupie;</li> <li>■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;</li> <li>■ wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ sprząta swoje stanowisko pracy;</li> <li>■ rozwiązuje zagadki;</li> <li>■ wykorzystuje w praktyce zasadę pisowni <b>ó</b> w końcówkach -<b>ówka</b>;</li> <li>■ aktywnie słucha muzyki;</li> <li>■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie pierwszej i drugiej dziesiątki;</li> <li>■ przygotowuje materiały potrzebne do sadzenia roślin cebulkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi wymienić nazwy zawodów;</li> <li>■ wie, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód;</li> <li>■ potrafi określić podstawowe cechy pająka;</li> <li>■ uważnie słucha treści bajki i podejmuje próbę oceny postaw bohaterów;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w krótkich inscenizacjach i scenkach dramatycznych;</li> <li>■ dostrzega w sytuacjach rzeczywistych problemy matematyczne i rozwiązuje je.</li> </ul>
XXXI. Młodzi odkrywcy			

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ samodzielnie sadi rośliny cebulkowe;</li> <li>■ wie, co jest potrzebne roślinie do prawidłowego rozwoju;</li> <li>■ współpracuje z grupą w pracy i zabawie;</li> <li>■ potrafi wymienić wybrane gatunki zwierząt, które można spotkać w ogrodzie;</li> <li>■ układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je.</li> </ul>	

maj			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXII. Święto każdej mamy	129. Uśmiech mamy 130. Sto pytań do mamy 131. Piszemy wiersze	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi wypowiedzieć się na temat swojej mamy (opisać wygląd, powiedzieć parę zdań na jej temat);</li> <li>■ wypowiada się na temat usłyszanego tekstu;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Miłość matczyna</i>;</li> <li>■ odczytuje na zegarze pełne godziny;</li> <li>■ dokonuje obliczeń zegarowych (w zakresie pełnych godzin);</li> <li>■ wykonuje laurkę dla mamy;</li> <li>■ samodzielnie układa życzenia dla mamy;</li> <li>■ maluje portret swojej mamy;</li> <li>■ układa zadanie tekstowe do działania;</li> <li>■ określa liczby według ich wielkości, używa określeń więcej - mniej;</li> <li>■ zna reguły gry matematycznej „Polowanie na tygrysa”;</li> <li>■ potrafi wykonać breloczek dla mamy;</li> <li>■ rozróżnia litery o podobnym obrazie graficznym;</li> <li>■ śpiewa i gra gamę C-dur;</li> <li>■ umie odnaleźć wyrazy, które się rymują, słyszy rymy;</li> <li>■ czyta wiersz <i>Nasza mama jest poetką</i> z zachowaniem właściwej intonacji;</li> <li>■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b> bez przekroczenia progu dziesiątkowego;</li> <li>■ wie, że nie wszystkie wyrazy z głoską <b>ż</b> i <b>u</b> piszemy tak samo;</li> <li>■ przepisuje tekst;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela wstawia do tekstu ozdobne „ClipArty”;</li> <li>■ wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu;</li> <li>■ zapisuje plik;</li> <li>■ drukuje plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi przeprowadzić wywiad z mamą i zanotować w skrócie jej odpowiedzi;</li> <li>■ wypowiada się na temat obejrzanych portretów, porównuje je, dostrzega podobieństwa i różnice;</li> <li>■ potrafi przedstawić pantomimą tekst mówiony;</li> <li>■ rozpoznaje wartości nut: ćwierćnuty, ósemki, półnuty;</li> <li>■ umie poetycko nazwać przedmioty użytkowe;</li> <li>■ samodzielnie przepisuje i formatuje tekst z wykorzystaniem narzędzia „WordArt” i bazy „ClipArt”.</li> </ul>
	132. Wszyscy wszystkich dla 133. Ostrożnie z ogniem 134. Na ratunek	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, na czym polega i jak ważna jest praca strażaka;</li> <li>■ uważnie słucha książki czytanej przez nauczyciela;</li> <li>■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu;</li> <li>■ ustala kolejność zdarzeń;</li> <li>■ umie ocenić postępowanie głównego bohatera;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wie, jak należy zachowywać się w lesie, żeby nie przyczynić się do powstania pożaru;</li> <li>■ zna zasadę ważenia na wadze szalkowej;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
Jak Wojtek został strażakiem		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi porównać sposoby wzywania pomocy w czasach Wojtka i wspólnie;</li> <li>■ zna numer telefonu alarmowego do straży pożarnej;</li> <li>■ wykazuje się pomysłowością przy projektowaniu medalu;</li> <li>■ prawidłowo zapisuje liczebniki do 20;</li> <li>■ sprawnie porządkuje liczby w zakresie 20;</li> <li>■ wypowiada się na temat historyjki obrazkowej;</li> <li>■ mówi z pamięci wiersz <i>Straż pożarna</i>;</li> <li>■ prawidłowo układa i starannie zapisuje wyrazy;</li> <li>■ prawidłowo wykonuje obliczenia wagowe;</li> <li>■ potrafi odczytać dane z tabeli potrzebne do rozwiązania zadania;</li> <li>■ przedstawia pożar w postaci plamy barwnej – miesza ze sobą kolory;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzega ustalonych zasad;</li> <li>■ rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach;</li> <li>■ czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>■ potrafi zgłosić wydarzenie pod odpowiednim numerem telefonu alarmowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ gra na dzwoneczkach diatonicznych lub chromatycznych;</li> <li>■ buduje kilkudzianową wypowiedź na dany temat;</li> <li>■ wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach;</li> <li>■ prawidłowo rozwiązuje zadania tekstowe, wybiera właściwe pytanie i działanie do treści.</li> </ul>
		<b>czerwiec</b>	
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXIV. Dzieci z różnych stron świata	135. Na dalekiej Północy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zna nazwy zwierząt polarnych, potrafi wymienić ich cechy charakterystyczne;</li> <li>■ praktycznie posługuje się liczebnikami głównymi oznaczającymi pełne dziesiątki;</li> <li>■ łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zdania;</li> <li>■ zapisuje proste zdania z pamięci;</li> <li>■ zgodnie bawi się przy muzyce;</li> <li>■ głośno czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>■ układa zdanie z rosypanki wyrazowej i starannie zapisuje je w liniaturze;</li> <li>■ potrafi wskazać liczbę dziesiątek i jedności;</li> <li>■ rozkłada liczbę na składniki i zapisuje je w postaci sumy;</li> <li>■ układa listy rysunkowe według instrukcji;</li> <li>■ zna i przestrzega zasad zabawy w podchody;</li> <li>■ aktywnie słucha muzyki;</li> <li>■ zgodnie współpracuje w grupie;</li> <li>■ rozwiązuje łamigłówki matematyczne;</li> <li>■ dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów;</li> <li>■ tworzy pracę plastyczną, wykorzystując możliwości narzędzi;</li> <li>■ skacze obunóż na skakance;</li> <li>■ ustnie układa zagadkę na określony temat;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wypowiada się ustnie w logicznej i uporządkowanej formie na zadany temat;</li> <li>■ odnajduje na mapie świata biegun północny;</li> <li>■ układa zagadki na podstawie zgromadzonych informacji;</li> <li>■ liczy dziesiątkami w zakresie 100;</li> <li>■ wyszukuje w tekście najważniejsze informacje;</li> <li>■ potrafi opowiedzieć o cechach charakterystycznych Japonii;</li> <li>■ układa pytania do podanego zdania oznajmującego;</li> <li>■ prawidłowo wykonuje dodawanie typu 50 + 5;</li> </ul>
	136. W indiańskiej wiosce		
	137. Dzieci z Kraju Wschodzącego Słońca		
	138. W torbie u kangura		
	139. Afrykański kolega		
	140. Pozdrowienia z Polski		
	141. Dziecko ma swoje prawa		

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXI V. Dzieci z różnych stron świata		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ praktycznie posługuje się pojęciami: <b>nad, pod, obok, pomiędzy</b>;</li> <li>■ rozróżnia prawą i lewą stronę;</li> <li>■ orientuje się w kierunkach na kartce papieru;</li> <li>■ zna i przestrzega zasad gry w pięć podań;</li> <li>■ układa i zapisuje zdania pytające;</li> <li>■ waży na wadze szalkowej;</li> <li>■ potrafi odważyć kilogram owoców;</li> <li>■ rozwiązuje zagadki;</li> <li>■ przestrzega zasad higieny podczas przygotowywania posiłku;</li> <li>■ współpracuje w grupie;</li> <li>■ estetycznie i twórczo wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ głośno i wyraziście czyta wiersz;</li> <li>■ wypowiada się na temat swoich marzeń;</li> <li>■ wykazuje się empatią;</li> <li>■ robi zakupy za określoną kwotę wyrażoną w złotych;</li> <li>■ rozwiązuje proste zadania tekstowe;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych;</li> <li>■ rozumie zasady współzawodnictwa;</li> <li>■ przestrzega ustalonych reguł;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Stoneczko</i>;</li> <li>■ głośno i wyraziście czyta wiersz;</li> <li>■ starannie przepisuje drukowany tekst;</li> <li>■ rozumie obowiązek oddawania długów;</li> <li>■ rozwiązuje proste zadania tekstowe;</li> <li>■ ilustruje wybrane prawo opisane w wierszu;</li> <li>■ otwiera program „Mapa Świata” z płyty;</li> <li>■ wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją;</li> <li>■ doskonali umiejętność precyzyjnego posługiwania się myszką;</li> <li>■ wykonuje rysunek w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem poznanych narzędzi;</li> <li>■ przepisuje i dopisuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach;</li> <li>■ z pomocą nauczyciela wstawia rysunek programu <i>Paint</i> do pliku tekstowego;</li> <li>■ zapisuje plik;</li> <li>■ drukuje plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ czyta z podziałem na role wiersz i potrafi swobodnie wypowiedzieć się na jego temat;</li> <li>■ zna nazwy zwierząt australijskich;</li> <li>■ potrafi odróżnić je na ilustracji i podać ich cechy charakterystyczne;</li> <li>■ wskazuje Afrykę na mapie świata, potrafi wymienić najważniejsze informacje na temat tego kontynentu;</li> <li>■ szuka w albumach, książkach przyrodniczych wiadomości na określony temat;</li> <li>■ rozpoznaje kujawiaka;</li> <li>■ odgrywa scenki na zadany temat;</li> <li>■ wypowiada się na temat praw dziecka zgodnie ze swoimi doświadczeniami;</li> <li>■ zabiera głos w dyskusji, rzeczowo argumentując swoje zdanie;</li> <li>■ samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Mapa Świata”;</li> <li>■ wykonuje trudniejszy rysunek w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem poznanych narzędzi;</li> <li>■ samodzielnie redaguje i formatuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach;</li> <li>■ samodzielnie wstawia rysunek programu <i>Paint</i> do pliku tekstowego.</li> </ul>
142. Jeden dzień z życia pierwszoklasisty 143. Humor ze szkolnej ławy 144. Fiku-miku w pamiętniku		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ układa i poprawnie zapisuje zdania pytające;</li> <li>■ zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy w roku;</li> <li>■ wie, co to jest i do czego służy album ze zdjęciami, kronika szkoły lub klasy;</li> <li>■ współpracuje w grupie przy tworzeniu albumu klasowych wydarzeń;</li> <li>■ układa i zapisuje podpisy do zdjęć;</li> <li>■ odczytuje na zegarze pełne godziny;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem polecenia dotyczące pojęć związanych z upływem czasu;</li> <li>■ śpiewa piosenkę;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ potrafi określić swój nastrój i samopoczucie;</li> <li>■ dostrzega i nazywa emocje innych;</li> <li>■ nazywa stany emocjonalne innych na podstawie obserwacji wyrazu twarzy;</li> <li>■ dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych i rozwiązuje je;</li> </ul>

**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXV. Z pamiętnika pierwszoklasisty		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;</li> <li>■ wykonuje pracę plastyczną;</li> <li>■ sprząta swoje stanowisko pracy;</li> <li>■ mierzy długość, wykorzystując różne sposoby;</li> <li>■ podaje przykłady <b>hałaśliwych</b> słów, w których pisze się <b>h</b>;</li> <li>■ porządkuje wyrazy w zdaniu;</li> <li>■ czyta ze zrozumieniem proste teksty;</li> <li>■ potrafi zaprojektować stronę tytułową własnego pamiętnika;</li> <li>■ porządkuje we właściwej kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy;</li> <li>■ posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: <b>przedwczoraj, dzisiaj, pojutrze</b>;</li> <li>■ zapisuje datę;</li> <li>■ wykonuje obliczenia kalendarzowe związane z kolejnymi miesiącami w roku;</li> <li>■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;</li> <li>■ wykonuje kolorową koszulkę na lato;</li> <li>■ przepisuje humorystyczne teksty z podręcznika;</li> <li>■ wstawia obraz do pliku tekstowego;</li> <li>■ zapisuje plik;</li> <li>■ drukuje plik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ samodzielnie formatuje tekst z wykorzystaniem poznanych narzędzi i możliwości programu <i>Word</i>.</li> </ul>
XXXVI. Wakacje tuż, tuż...	<p>145. Powitanie lata</p> <p>146. Lato z tatą</p> <p>147. Z książką w walizce</p> <p>148. Wakacyjne rady</p> <p>149. Do zobaczenia w drugiej klasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wykorzystuje wszystkie zmysły do poznawania lata;</li> <li>■ określa charakterystyczne cechy lata;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>;</li> <li>■ wykonuje koktajl truskawkowy;</li> <li>■ zna technikę plastyczną „wydzieranki” i potrafi ją zastosować;</li> <li>■ czyta fragment wiersza <i>Spacer z tatą</i> z zachowaniem prawidłowej intonacji i znaków przestankowych;</li> <li>■ wypowiada się na temat swoich wymarzonych zabaw z tatą;</li> <li>■ zna i przestrzega zasad gry w „Kartofla”;</li> <li>■ rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;</li> <li>■ tworzy zdrobienia od podanych wyrazów;</li> <li>■ uważnie słucha treści piosenek;</li> <li>■ zna refren piosenki <i>Wakacyjny pociąg</i>;</li> <li>■ rozwiązuje zadania z treścią;</li> <li>■ dokonuje obliczeń zegarowych;</li> <li>■ potrafi wykonać ramkę do namalowanego przez siebie obrazka;</li> <li>■ zna i wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia gimnastyczne z książką;</li> <li>■ wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania;</li> <li>■ wie, że tytuły książek piszemy wielką literą;</li> <li>■ zna kolejność liter w alfabecie;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Wakacyjny pociąg</i> i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych;</li> <li>■ potrafi zważyć przedmioty;</li> <li>■ potrafi określić, o ile coś jest cięższe lub lżejsze (w zakresie pełnych kilogramów);</li> <li>■ wie, jak zapisujemy kilogramy w skrócie;</li> <li>■ potrafi wykonać zakładkę do książki;</li> <li>■ wie, jak należy zachowywać się na łonie natury;</li> <li>■ wypowiada się na temat ilustracji;</li> <li>■ mierzy długość (posługuje się linijką);</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ potrafi dokonywać obliczeń: <b>o ile mniej, o ile więcej?</b>;</li> <li>■ zna numery alarmowe;</li> <li>■ odczytuje znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych i zakazujących;</li> <li>■ wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje;</li> <li>■ umie czytać wiersz R. Pisarskiego <i>Zielony list</i>,</li> <li>■ potrafi zaadresować kopertę;</li> <li>■ zna swój adres;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zna datę pierwszego dnia lata;</li> <li>■ potrafi wypowiadać się na temat swoich wrażeń zmysłowych;</li> <li>■ wypowiada się na temat oglądanego obrazu, myśli twórczo, układając do niego historię;</li> <li>■ potrafi określić sposób oddziaływania książek na człowieka;</li> <li>■ wie, co koniecznie trzeba zapakować do wakacyjnej torby;</li> <li>■ potrafi odróżnić zachowania niepożądane od prawidłowych;</li> <li>■ wie, jak należy udzielać pomocy doraźnej w przypadku ukąszeń, skaleczeń, stłuczeń;</li> <li>■ wie, co znaczą skróty WOPR i GOPR;</li> <li>■ wypowiada się na temat swoich planów wakacyjnych.</li> </ul>



**Gra w kolory. Plan wynikowy, klasa 1**

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zna swój adres;</li> <li>■ potrafi wykonać notes na adresy;</li> <li>■ dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b>;</li> <li>■ potrafi wykonać daszek przeciwsłoneczny;</li> <li>■ śpiewa piosenkę <i>Na pożegnanie</i>;</li> <li>■ aktywnie uczestniczy w pikniku klasowym.</li> </ul>	