

**Wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej
dla klasy 3B i 3C**

Dział	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe
BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z KOMPUTERA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna regulamin pracowni komputerowej, • zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać, • umie wymienić komputerowe urządzenia wejścia i urządzenia wyjścia, • wie o niebezpieczeństwach wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i internetu, • wymienia wady i zalety użytkowania komputera, • potrafi porządkować swoje dane przechowywane w komputerze, wykorzystując foldery i podfoldery, • posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia komputer, korzysta z myszy, • łączy obrazki z odpowiednimi tekstami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się myszą, touchpadem i klawiaturą, • zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego, • korzysta z opcji stopniowania trudności w programach, • wie, że długa praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne, • ma świadomość niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu, • wie jak groźne jest uzależnienie od komputera.
UMIĘJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z KOMPUTERA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku i je modyfikuje, • tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, • posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi, • odtwarza animacje i prezentacje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy własne projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje na dysku dokonuje modyfikacji, • tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, modyfikuje go, • samodzielnie posługuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwija swoje zainteresowania, • odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.

	multimedialne	
KORZYSTANIE Z INTERNETU	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje podane strony internetowe przeznaczone dla dzieci, • korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu informacji, • potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebnych informacji, • stosuje się do ograniczeń korzystania z komputera, internetu i multimediiów, • z pomocą nauczyciela porusza się po witrynie <i>poczty</i>, • umie korzystać z własnej skrzynki poczty elektronicznej (z zastosowaniem kolejności wykonywanych czynności), • umie wysłać i odebrać e-mail, • z pomocą nauczyciela wysyła plik w załączniku, • poszerza wiedzę na temat konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i internetu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły) • samodzielnie korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości, • doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów, • korzysta ze witryny poczty, • potrafi napisać i wysłać maila, • wysyła plik za pomocą poczty.