

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z GEOGRAFII  
W KLASIE VIII PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W OPOLU  
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ – PLANETA NOWA  
AUTORSTWA EWY MARII TUZ I BARBARY DZIEDZIC - dostosowano do nowej podstawy programowej**

<b>Wymagania na poszczególne oceny / % opanowania wiadomości i umiejętności.</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>ocena dopuszczający /35% do 50%</b>	<b>ocena dostateczny / 51% do 69% (I+II)</b>	<b>ocena dobry / 70% do 79% (I+II+III)</b>	<b>ocena bardzo dobry / 80% do 94% (I+II+III+IV)</b>	<b>ocena celujący / 95% do 100% (I+II+III+IV+V)</b>
<b>I. Azja</b>				
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji, wskazuje granicę między Europą a Azją</li> <li>• wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne i roślinne Azji i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe rzeki i jeziora Azji i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i></li> <li>• odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji i na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku i określa jego położenie</li> <li>• wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</li> <li>• wymienia główne uprawy w Azji na podstawie map tematycznych, wie w jakich zbiorach upraw przoduje</li> <li>• wskazuje na mapie Japonię i określa cechy położenia</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• wymienia główne uprawy w Japonii</li> <li>• wymienia nazwy dwóch znanych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje linię brzegową Azji - wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe krainy geograficzne Azji i wskazuje je na mapie</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji i przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni Azji</li> <li>• omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</li> <li>• wymienia cechy różnych typów klimatu w Azji na podstawie klimatogramów</li> <li>• omawia strefy roślinne Azji</li> <li>• omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych</li> <li>• wie na styku jakich płyt leży Azja</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>epicentrum</i>, <i>hipocentrum</i></li> <li>• wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</li> <li>• wymienia skutki zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</li> <li>• wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę geologiczną Azji i wskazuje na mapie najstarsze i najmłodsze części kontynentu</li> <li>• omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji</li> <li>• charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji oraz charakteryzuje sieć rzeczną</li> <li>• wyjaśnia przyczyny występowania wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Azji i opisuje ich przebieg</li> <li>• omawia warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>• opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</li> <li>• omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</li> <li>• omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</li> <li>• omawia cechy gospodarki Chin</li> <li>• analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>• charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin</li> <li>• przedstawia problemy demograficzne Indii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego Azja bywa nazywana kontynentem geograficznych rekordów</li> <li>• omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</li> <li>• przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów, wie gdzie trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, tsunami spowodowały największe straty w ludziach</li> <li>• omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu</li> <li>• omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>• wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</li> <li>• analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</li> <li>• charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</li> <li>• uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</li> <li>• przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych</li> <li>• wskazuje na mapie Azji państwa: Korea Pn. i Pd., Mongolia, Pakistan, Irak, Iran, Syria, Turcja, Arabia Saudyjska, Izrael (Chiny, Indie, Japonia są w wymaganiach na ocenę 2)</li> <li>• omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów</li> <li>• omawia i ocenia skutki trzęsień ziemi i wybuchów wulkanu dla obszarów gęsto zaludnionych</li> <li>• wyjaśnia dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji</li> <li>• wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>• ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Japonii na podstawie fotografii</li> </ul>

<p>świecie marek produktów japońskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie jaki przemysł ma szczególne znaczenie w japońskiej gospodarce</li> <li>• wskazuje na mapie Chin i określa ich położenie</li> <li>• lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach</li> <li>• wymienia nazwy dwóch znanych w świecie marek produktów chińskich</li> <li>• wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• wymienia surowce mineralne w Chinach i wskazuje na mapie obszary ich występowania</li> <li>• wskazuje na mapie Indie i określa ich położenie geograficzne</li> <li>• porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</li> <li>• wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>slamsy</i></li> <li>• wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej obszary ich występowania</li> <li>• wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie obszary ich występowania</li> <li>• wskazuje na mapie Bliski Wschód i określa jego położenie geograficzne</li> <li>• wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</li> <li>• wymienia surowce mineralne na Bliskim Wschodzie i wskazuje na mapie obszary ich występowania</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> <li>• wymienia charakterystyczne cechy społeczeństwa Japonii, Chin, Indii, Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<p>na podstawie infografiki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>• omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii</li> <li>• przedstawia cechy rolnictwa Japonii</li> <li>•określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin</li> <li>• omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</li> <li>• przedstawia i wyjaśnia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>•omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</li> <li>•omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</li> <li>• podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach</li> <li>• omawia warunki uprawy roślin uprawnych w Indiach</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Indie nie są ważnym producentem wołowiny, mimo, iż mają największe pogłównia bydła na świecie</li> <li>•charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</li> <li>•omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</li> <li>• omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie diagramu i map tematycznych</li> <li>•wymienia państwa Bliskiego Wschodu należące do największych producentów ropy naftowej</li> <li>•przedstawia cele organizacji OPEC</li> <li>•omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia system kastowy w Indiach</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</li> <li>• analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu</li> <li>• charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii</li> <li>•omawia wpływ religii na życie muzułmanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia dlaczego w Chinach wprowadzono program kontroli urodzeń</li> <li>• omawia przemysł w Chinach</li> <li>• omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin</li> <li>• omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach</li> <li>• charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</li> <li>• omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</li> <li>• omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie i analizuje ich skutki dla mieszkańców</li> </ul>	<p>i podaje cechę charakterystyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Chin na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> <li>• opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Indii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> <li>• analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>II. Afryka</b>				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Afrykę i określa jej położenie, wskazuje granicę między Europą a Afryką</li> <li>wymienia strefy klimatyczne i roślinne Afryki i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>wymienia główne uprawy plantacyjne i żywieniowe w Afryce</li> <li>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej i wskazuje obszary ich występowania</li> <li>określa zasobność Afryki w surowce mineralne, wie, w której części Afryki przeważa wydobywanie ropy naftowej, a w której pozostałe surowce</li> <li>wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki</li> <li>wyjaśnia różnicę między głodem, głodem utajonym a niedożywieniem</li> <li>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</li> <li>wskazuje na mapie Kenię i określa jej położenie</li> <li>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje linię brzegową Afryki, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia największe krainy geograficzne Afryki i wskazuje je na mapie</li> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>wymienia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Afryki</li> <li>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje chów zwierząt w krajach Afryki i jego znaczenie</li> </ul> </li> <li>przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia przemysł wydobywczy i przetwórczy w Afryce</li> <li>wymienia działy usług rozwijających się dynamicznie</li> <li>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu</li> </ul> </li> <li>przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</li> <li>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</li> <li>wie, w których państwach Afryki w rolnictwie pracuje ponad 70 % zatrudnionych</li> <li>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</li> <li>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</li> <li>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</li> <li>omawia przyczyny głodu i niedożywienia ludności w Afryce</li> <li>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki</li> <li>wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO</li> <li>opisuje walory kulturowe Kenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych</li> <li>wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i jej wpływ na opady</li> <li>omawia przyczyny i skutki procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> <li>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</li> <li>omawia skutki głodu i niedożywienia ludności w Afryce</li> <li>przedstawia sposoby walki z głodem i niedożywieniem ludności Afryki</li> <li>omawia turystykę w różnych regionach Afryki i omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</li> <li>opisuje walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</li> <li>wskazuje na mapie Afryki państwa: Maroko, Algierię, Libię, Egipt, Mauretanię, Nigerię, RPA (Kenia jest w wymaganiach na ocenę 2)</li> <li>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</li> <li>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</li> <li>określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii</li> <li>rozpoznaje atrakcje turystyczne oraz zwyczaje Afryki na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> </ul>
<b>III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa</b>				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie i określa położenie geograficzne Ameryki Pn. i Pd., wskazuje granicę między Ameryką Pn. a Ameryką Pd.</li> <li>wymienia strefy klimatyczne i roślinne Ameryki i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje linię brzegową Ameryki, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia największe krainy geograficzne Ameryki i wskazuje je na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki</li> <li>omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki</li> <li>porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce</li> <li>omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>przedstawia skutki występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej</li> <li>wskazuje na mapie stolice państw Meksyku, Stanów Zjednoczonych, Kanady, Chile,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia największe rzeki i jeziora Ameryki i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado, cyklon tropikalny</i></li> <li>• wskazuje na mapie Aleję Tornad</li> <li>• wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku</li> <li>• wskazuje na mapie Amazonię i określa jej położenie geograficzne</li> <li>• omawia florę i faunę lasów równikowych</li> <li>• podaje liczbę ludności Ameryki Pn. i Ameryki Pd. na podstawie wykresu</li> <li>• wymienia główne i mieszane odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę oraz wymienia rdzennych mieszkańców</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis</i></li> <li>• wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki i wskazuje na mapie</li> <li>• wskazuje na mapie Stany Zjednoczone i określa ich położenie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>produkt światowy brutto, technopolia</i></li> <li>• wymienia główne surowce mineralne w Stanach Zjednoczonych na podstawie mapy i wskazuje obszary, wie w wydobyciu jakich surowców przodują Stany Zjednoczone</li> <li>• wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w St. Zjednoczonych</li> <li>• wymienia znane dwie firmy zaawansowanych technologii</li> <li>• wymienia główne uprawy i zwierzęta hodowlane w Stanach Zjednoczonych na podstawie mapy i wskazuje obszary</li> </ul>	<p>mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki</li> <li>• wymienia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Ameryki</li> <li>• wymienia cechy różnych typów klimatu w Amerykach na podstawie klimatogramów</li> <li>• wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje na mapie</li> <li>• omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się</li> <li>• podaje cechy środowiska przyrodniczego Amazonii</li> <li>• omawia cechy klimatu Amazonii</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki</li> <li>• przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>• analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia ukształtowanie powierzchni Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</li> <li>• omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki i wyjaśnia dlaczego większa część terytorium Ameryki jest w zlewisku Oceanu Spokojnego</li> <li>• omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• opisuje piętność wilgotnych lasów równikowych w Amazonii</li> <li>• podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii</li> <li>• omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki</li> <li>• omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu oraz wyjaśnia przyczyny zmian</li> <li>• omawia rozwój miast Ameryki i przedstawia różne oblicza miast</li> <li>• podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</li> </ul> </li> <li>• omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii</li> <li>• charakteryzuje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii</li> <li>• przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce</li> <li>• przedstawia cechy megalopolis w Ameryce Północnej</li> <li>• przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce</li> <li>• charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>• omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>Argentyny, Peru, Brazylii, Kolumbii, Kuby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje krótko Amerykę Łacińską i Amerykę Środkową</li> <li>• przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem</li> <li>• przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii</li> <li>• opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach</li> <li>• ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> <li>• ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne Ameryki na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Australia i Oceania				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Australię i Oceanię, określa ich położenie geograficzne oraz podział Oceanii</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne i roślinne Australii i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i></li> <li>• wymienia endemity w Australii i Oceanii</li> <li>• przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy i analizy danych statystycznych</li> <li>• porównuje gęstość zaludnienia w Australii do pozostałych kontynentów</li> <li>• wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia rdzennych mieszkańców Australii</li> <li>• omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej i wymienia charakterystyczny surowiec mineralny</li> <li>• wie co stanowi podstawę australijskiego rolnictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje linię brzegową Australii, wymienia nazwy największych mórz, zatok, cieśnin, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe krainy geograficzne Australii i wskazuje je na mapie</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii</li> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze Oceanii</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów</li> <li>• omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii i omawia rozmieszczenie</li> <li>• określa obszary występowania głównych surowców mineralnych Australii</li> <li>• określa obszary występowania głównych hodowli w Australii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia strefowość roślinną w Australii</li> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Australii</li> <li>• omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</li> <li>• charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii i przedstawia ich sytuację</li> <li>• omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych</li> <li>• przedstawia znaczenie usług w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</li> <li>• omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów</li> <li>• omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii</li> <li>• wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii</li> <li>• określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych i perspektywę rozwoju gospodarczego</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne Australii i Oceanii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> </ul>
V. Obszary okołobiegunowe				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Arktykę i Antarktydę oraz określa ich położenie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki, Antarktyka</i></li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie strefę klimatyczną i roślinną obszarów podbiegunowych</li> <li>• wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktydy</li> <li>• wymienia rdzennych mieszkańców Arktyki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje linię brzegową, wymienia nazwy największych mórz, wysp i półwyspów i wskazuje je na mapie</li> <li>• przedstawia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych</li> <li>• wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych</li> <li>• charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktydy na podstawie klimatogramów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych</li> <li>• charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową</li> <li>• wyjaśnia status prawny Antarktydy, podaje zasady zawarte w Układzie Antarktycznym oraz w tzw. protokole madryckim</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia skutki zmian klimatu w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> <li>• rozpoznaje atrakcje najzimniejszych regionów świata na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> </ul>

Zmodyfikowały: Teresa Budny i Dorota Wachta - 01.09.2024r.