

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z GEOGRAFII  
W KLASIE VI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W OPOLU  
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ – PLANETA NOWA  
AUTORSTWA EWY MARIII TUZ I BARBARY DZIEDZIC- dostosowano do nowej podstawy programowej**

<b>Wymagania na poszczególne oceny / % opanowania wiadomości i umiejętności.</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>ocena dopuszczający /35% do 50%</b>	<b>ocena dostateczny /51% do 69% (I +II)</b>	<b>ocena dobry /70% do 79% (I +II+ III)</b>	<b>ocena bardzo dobry /80% do 94% (I +II+ III+IV)</b>	<b>ocena celujący /95% do 100% (I +II+ III+IV+V)</b>
<b>1. Współrzędne geograficzne</b>				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie i na globusie równik, zwrotniki, koła podbiegunowe, południki 0° i 180° oraz półkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią</li> <li>podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne</li> <li>wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>podaje wartości południków i równoleżników w miarach kątowych (stopniach)</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>długość geograficzna</i>, <i>szerokość geograficzna</i>, <i>rozciągłość południkowa</i>, <i>rozciągłość równoleżnikowa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie oraz fragmentach siatki geograficznej</li> <li>odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy</li> <li>wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej</li> <li>oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub komputerze</li> <li>zna zasady działania odbiorników GPS i podaje przykłady ich zastosowania</li> <li>odczyta współrzędne geograficzne również w minutach</li> </ul>
<b>2. Ruchy Ziemi</b>				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym</li> <li>wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności od znajdującej się najbliżej Słońca do tej, która jest położona najdalej</li> <li>wyjaśnia, na czym polega ruch obrotowy Ziemi, określa czas trwania ruchu obrotowego i jego główne następstwo</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gwiazda</i>, <i>planeta</i>, <i>planetoida</i>, <i>meteor</i>, <i>meteoryt</i>, <i>kometa</i></li> <li>podaje różnicę między gwiazdą a planetą</li> <li>podaje różnicę w budowie między planetami <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia następstwa ruchu obrotowego Ziemi i omawia występowanie dnia i nocy jako głównego następstwa ruchu obrotowego</li> </ul> </li> <li>wymienia następstwa ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji</li> <li>opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji</li> </ul> </li> <li>omawia przebieg linii zmiany daty i następstwa związane z jej przekroczeniem</li> <li>przedstawia zmiany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje budowę Układu Słonecznego</li> <li>wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji</li> <li>określa różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym na kuli ziemskiej</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych</li> <li>określa czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych</li> <li>wykazuje związek między położeniem geograficznym</li> </ul>

<p><i>górowanie Słońca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modeli</li> <li>wyjaśnia, na czym polega ruch obiegowy Ziemi, określa czas trwania ruchu obiegowego</li> <li>demonstruje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli</li> <li>wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku</li> <li>wskazuje na mapie i globusie strefy oświetlenia</li> </ul>	<p>obiegowego Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie</li> </ul>	<p>w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku</li> </ul>	<p>obszaru a wysokością górowania Słońca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi</li> </ul>
---	--	---	--	--

### 3. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy

Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie Europy na mapie świata, podaje wielkość kontynentu i miejsce wśród pozostałych</li> <li>wymienia nazwy większych mórz, zatok, kanałów, cieśnin, wysp i półwyspów Europy i wskazuje je na mapie</li> <li>wskazuje przebieg granicy między Europą a Azją, Europą a Afryką, Europą a Ameryką Pn.</li> <li>wymienia główne cechy ukształtowania powierzchni Europy, zna najniższy i najwyższy położony punkt w Europie</li> <li>wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii, wyjaśnia znaczenie terminu <i>gejzer</i></li> <li>wskazuje na mapie Islandię</li> <li>wymienia strefy klimatyczne i roślinne w Europie i wskazuje je na mapie <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przebieg granicy między Europą a Azją, Europą a Afryką, Europą a Ameryką Pn.</li> <li>wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy</li> <li>wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt, litosfera</i></li> <li>wie na jakiej płycie litosfery leży Europa i z jakimi płytami graniczy</li> <li>przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych</li> <li>omawia cechy różnych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje położenie Islandii względem płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej, zna skutki wynikające z tego położenia</li> <li>wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i mapy ogólnogeograficznej</li> <li>zna nazwę najwyższego wulkanu Europy i jego położenie geograficzne</li> <li>omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych</li> <li>podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania gejzerów na Islandii</li> <li>omawia strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii</li> <li>omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie</li> <li>omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy</li> <li>wskazuje państwa europejskie na mapie</li> <li>porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji</li> <li>wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii</li> <li>rozpoznaje atrakcje turystyczne Islandii na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> <li>wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu</li> <li>podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych</li> <li>przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych</li> </ul>

<p>morskiego i kontynentalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę państw Europy</li> <li>• wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia</li> <li>• wymienia starzejące się kraje Europy, zna przyczyny oraz skutki starzenia się społeczeństw w Europie <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy</li> </ul> </li> <li>• wyjaśnia co to jest urbanizacja</li> </ul>	<p>powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kraje o najmniejszej, dużej i największej gęstości zaludnienia</li> <li>• omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności</li> <li>• przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny migracji ludności</li> </ul> </li> <li>• wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie</li> <li>• wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata</li> <li>• porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów</li> </ul>	<p>w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyporządkowuje do strefy klimatycznej w Europie charakterystyczną roślinność danej strefy lub strefę roślinną</li> <li>• wymienia główne zadania i instytucje Unii Europejskiej, wie jakie były początki zjednoczenia, wie co to jest strefa Schengen</li> <li>• charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy</li> <li>• analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście</li> </ul> </li> <li>• omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje Londyn i Paryż pod względem ich znaczenia w świecie</li> <li>• podaje nazwy atrakcji turystycznych Paryża i Londynu oraz rozpoznaje je na fotografiach</li> </ul>	<p>Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy</li> <li>• opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy</li> <li>• omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy</li> <li>• ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów</li> <li>• ocenia rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii w światowej gospodarce, polityce i kulturze</li> </ul>
---	--	--	--	---

#### 4. Gospodarka Europy

Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zadania i funkcje rolnictwa <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Francję</li> </ul> </li> <li>• wymienia zadania i funkcje przemysłu oraz usług</li> <li>• wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe</li> <li>• podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Francji na podstawie mapy</li> <li>• wymienia i omawia czynniki rozwoju przemysłu we Francji</li> <li>• podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu i nowoczesnych usług we Francji</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie</li> <li>• podaje główne zalety i wady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji, wie czym są technopolie</li> <li>• omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI w. na podstawie wykresu</li> <li>• opisuje walory przyrodnicze i kulturowe Europy Południowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnienia według sektorów oraz strukturę wytwarzania PKB we Francji</li> <li>• charakteryzuje usługi transportowe, badawczo-rozwojowe i turystyczne we Francji, wyjaśnia dlaczego w gospodarce krajów wysoko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji</li> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne Francji na podstawie fotografii, podaje cechę charakterystyczną</li> <li>• analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii</li> <li>• wykazuje związki między</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i rozpoznaje typy elektrowni</li> <li>wskazuje na mapie Hiszpanię, Chorwację, Włochy, Grecję, Francję</li> <li>wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej i rozpoznaje je na fotografiach</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<p>różnych typów elektrowni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Hiszpanii, Chorwacji, Włoch, Grecji, Francji na podstawie mapy</li> <li>wymienia walory kulturowe Europy Południowej i rozpoznaje je na fotografiach</li> <li>wie co to jest infrastruktura turystyczna i wymienia jej elementy</li> </ul>	<p>na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki</p>	<p>rozwiniętych udział usług w strukturze zatrudnienia i strukturze wytwarzania PKB jest większy niż w rolnictwie i przemyśle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych</li> <li>omawia skutki wykorzystania różnych źródeł energii dla środowiska geograficznego</li> <li>omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej</li> </ul>	<p>rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej</p>
---	--	--	--	---

## 5. Sąsiedzi Polski

<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Niemcy oraz Nadrenię Północną--Westfalię</li> <li>wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego</li> <li>wymienia znane i cenione na świecie niemieckie wyroby przemysłowe</li> <li>wskazuje na mapie Czechy oraz Słowację</li> <li>wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne w Czechach i na Słowacji</li> <li>wskazuje na mapie Litwę oraz Białoruś</li> <li>wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi</li> <li>wymienia główne atrakcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Niemiec na podstawie mapy</li> <li>omawia znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce</li> <li>opisuje położenie Czech i Słowacji na podstawie mapy</li> <li>rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach</li> <li>opisuje położenie Litwy i Białorusi na podstawie mapy</li> <li>przedstawia walory dziedzictwa przyrodniczego Litwy i Białorusi</li> <li>omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy</li> <li>wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.</li> <li>analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na podstawie diagramu kołowego</li> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy</li> <li>omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji</li> <li>omawia środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy</li> <li>podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi</li> <li>podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej--Westfalii</li> <li>charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej--Westfalii na podstawie mapy</li> <li>porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne i rekreacyjno--sportowe Czech i Słowacji na podstawie fotografii</li> <li>porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii</li> <li>opisuje dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi na podstawie fotografii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ sektora kreatywnego na gospodarkę Nadrenii Północnej--Westfalii</li> <li>udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje atrakcje turystyczne Niemiec na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> </ul> </li> <li>udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie</li> <li>rozpoznaje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie fotografii i podaje</li> </ul> </li> </ul>

<p>turystyczne Litwy i Białorusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Ukrainę</li> <li>• wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• wskazuje na mapie Rosję</li> <li>• wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospodarczej, wie jakie są największe złoża surowców mineralnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski i ich stolice</li> </ul> </li> <li>• wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami</li> </ul>	<p>gospodarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę</li> <li>• omawia położenie geograficzne Rosji na podstawie mapy</li> <li>• wskazuje na mapie największe krainy geograficzne Rosji</li> <li>• podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy i podaje przykłady współpracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy</li> <li>• opisuje współpracę Polski z sąsiadami w ramach m/n organizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje stosunki Polski z sąsiadami</li> </ul> </li> </ul>	<p>cechę charakterystyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje atrakcje turystyczne Rosji na podstawie fotografii i podaje cechę charakterystyczną</li> <li>• uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski</li> <li>• przygotowuje pracę (np. album, plakat, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych źródeł informacji</li> </ul>
--	--	--	--	--

Zmodyfikowała Teresa Budny- 01.09.2024r.