

PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z WYKORZYSTANIEM PODRĘCZNIKA *Mach mit! neu 3*

NAZWA SZKOŁY:

ROK SZKOLNY:

NAUCZYCIEL:

KLASA:

Dział/ Treści programowe	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
ROZDZIAŁ I Reisen macht Spaß						
Nazwy miejsc noclegowych	Uczeń: – nazywa obiekty, w których można przenocować w kraju i za granicą	Uczeń: – mówi, gdzie chciałby spędzić wakacje oraz gdzie chciałby wtedy nocować i dlaczego	Podręcznik: – rozdział 1, lekcje 1–8	Zadania sprawdzające z części <i>Was ich schon alles weiß und kann</i>	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO	10
Nazwy środków transportu	– mówi, gdzie nocuje w czasie wakacji	– przeprowadza wywiad na temat najbardziej popularnych miejsc wyjazdowych oraz prezentuje wyniki za pomocą samodzielnie sporządzonego wykresu i tekstu informacyjnego	– Gry i zabawy: <i>An der Auskunft, Kettenübung, Sehr witzig!</i>	Uczeń formułuje wypowiedź z wykorzystaniem wzorców językowych.	Zaliczenie pisemnych testów sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	
Cele podróży	– nazywa cele podróży	– nazywa elementy krajobrazu, atrakcje turystyczne w Niemczech oraz atrakcje w tropikalnym parku rozrywki i wypoczynku <i>Tropical Islands</i>	– jednostki: <i>Lesezauber i Storyline</i>	Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe.	Test, kartkówki i dyktanda dostępne na platformie <i>www.akademiapwn.pl</i>	
Nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji	– nazywa elementy krajobrazu, atrakcje turystyczne w Niemczech oraz atrakcje w tropikalnym parku rozrywki i wypoczynku <i>Tropical Islands</i>	– bezbłędnie formułuje wypowiedzi na temat sposobu spędzania wakacji i wolnego czasu	Materiały ćwiczeniowe / zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, ćwiczenia Ü1–Ü43			
Rozmowy w informacji i kasie kolejowej	– nazywa czynności wykonywane w danym miejscu podczas podróży wakacyjnej	– pyta koleżankę /kolegę, jakim środkiem transportu się przemieszcza i udziela odpowiedzi na to pytanie	– zadanie internetowe (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 20 i online w <i>Strefie ucznia</i>)	Uczeń wykonuje poszczególne zadania testu.		
Rozmowy na temat wycieczki klasowej	– nazywa środki transportu	– prowadzi rozmowy w informacji kolejowej i kasie biletowej	– wymowa, zad. 1–3 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 20 i online w <i>Strefie ucznia</i>)			
Nazwy kierunków świata	– mówi, jakim środkiem transportu się przemieszcza	– formułuje pytanie o osobę, z którą ktoś wykonuje daną czynność i udziela na nie odpowiedzi	– zadania sprawdzające <i>Was ich schon alles weiß und kann</i> , (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 21 i online w <i>Strefie ucznia</i>)			
Nazwy atrakcji turystycznych w Niemczech	– uzyskuje informacje w informacji kolejowej i kasie biletowej	– pracuje w grupie, planuje wycieczkę kasową				
Nazwy atrakcji w tropikalnym parku rozrywki i wypoczynku <i>Tropical Islands</i> koło Berlina	– mówi, z kim wykonuje daną czynność	– wykonuje plakat informacyjny i prezentuje go				
Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości z zastosowaniem czasu przeszłego <i>Perfekt</i>	– nazywa czynności wykonywane podczas wycieczki klasowej					
	– formułuje proste zdania na temat wycieczki klasowej (w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>)					

Zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> Budowa zdania twierdzącego i pytającego w czasie <i>Perfekt</i> Czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i> Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników słabych i mocnych Dopełniacz nazw krajów	– zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>, tworzy imiesłów przeszły wybranych czasowników oraz buduje proste zdania w tym czasie – nazywa czynności i rzeczy związane z wycieczką rowerową – nazywa kierunki świata – zna zasady tworzenia dopełniacza nazw państw – wie, jaką melodię mają zdania pytające – rozumie ogólny sens tekstu czytanego, słuchanego oraz tekstu pisanego połączonego z ilustracją oraz rozwiązuje większość zadań do niego – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację.	– relacjonuje wydarzenia z wycieczki klasowej w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> – używa bezbłędnie czasu przeszłego <i>Perfekt</i> w swoich wypowiedziach – opowiada o wycieczce rowerowej (w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>) – stosuje w wypowiedzi dopełniacz nazw państw – opisuje położenie zabytków danego państwa, stosując nazwy kierunków świata – opowiada o zabytkach Polski – poprawnie akcentuje zdania pytające – rozumie tekst czytany, słuchany oraz tekst pisany połączony z ilustracją, odnajduje w nim potrzebne informacje oraz rozwiązuje bezbłędnie zadania do niego – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację.	– gramatyka <i>Eine Prise Grammatik</i> 1–9 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 110-113 i online w <i>Strefie ucznia</i>)			
ROZDZIAŁ II Im Kaufrausch						
Nazwy miejsc i sklepów, w których można robić zakupy Nazwy ubrań Wyrażanie opinii na temat części garderoby Opowiadanie o ostatnio zakupionych rzeczach Robienie zakupów w sklepie odzieżowym Pisanie bloga na temat mody Rozmowy na temat kieszonkowego Nazwy działów w centrum handlowym i nazwy kupowanych tam artykułów	Uczeń: – nazywa miejsca i sklepy, w których można robić zakupy – mówi, gdzie robi zakupy – przeprowadza ankietę w klasie – nazywa i opisuje części garderoby – potrafi kupić w sklepie ubranie – pisze prosty blog na temat ostatnich zakupów – mówi, jaką sumę kieszonkowego dostaje i na co je wydaje – nazywa sklepy w centrum handlowym i sprzedawane w nich artykuły – mówi jakie artykuły kupuje, oraz w jakim dziale – mówi, co chce sobie kupić – nazywa ilości i opakowania produktów spożywczych	Uczeń: – mówi, gdzie robi zakupy i dlaczego – pisze tekst do przeprowadzonej samodzielnie ankiety – mówi, gdzie inni robią zakupy – prowadzi z koleżanką /kolegą rozmowy na temat ostatnich zakupów – wyraża swoją opinię na temat garderoby i wyglądu innych osób oraz pyta o opinię swojego rozmówcę – prowadzi rozbudowane rozmowy w sklepie odzieżowym – wyraża swoją opinię na temat ceny – bezbłędnie pisze rozbudowaną wypowiedź na blogu na temat ostatnich zakupów	Podręcznik: – rozdział 2, lekcje 1–8 – Gry i zabawy: <i>Im Kaufrausch, Einkaufsspiel</i> – jednostki: <i>Lesezauber i Storyline</i> Materiały ćwiczeniowe / zeszyt ćwiczeń: – rozdział 2, ćwiczenia Ü1–Ü45 – zadanie internetowe (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 38 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – wymowa, zad. 1–2 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 38 i online w <i>Strefie ucznia</i>)	Zadania sprawdzające z części Was ich schon alles weiß und kann Uczeń formułuje wypowiedź z wykorzystaniem wzorców językowych. Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń wykonuje poszczególne zadania testu.	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie pisemnych testów sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO Test, kartkówki i dyktanda dostępne na platformie www.akademiapwn.pl	10

Nazwy ilości i opakowań produktów spożywczych Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników rozdzielnie złożonych Czasownik modalny <i>wollen</i>	– zna i stosuje najważniejsze zwroty używane w sklepie spożywczym – rozpoznaje rodzaj tekstu czytanego – uzupełnia tekst na podstawie statystyki – tworzy <i>Partizip II</i> dla czasowników rozdzielnie złożonych oraz proste zdania z ich udziałem – rozumie, zna odmianę oraz poprawnie stosuje czasownik modalny <i>wollen</i> w ćwiczeniach i krótkich zdaniach – rozróżnia melodię zdania – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację – rozumie ogólny sens tekstu czytanego oraz słuchanego i rozwiązuje większość zadań do niego.	– prowadzi rozmowy na temat kieszonek – prowadzi rozmowy na temat zakupów w centrum handlowym – prowadzi rozmowy w sklepie spożywczym – poprawnie stosuje w wypowiedzi czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników rozdzielnie złożonych – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny <i>wollen</i>; – rozróżnia i poprawnie stosuje melodię zdania – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – rozumie tekst czytany i słuchany, odnajduje w nim potrzebne informacje oraz rozwiązuje bezbłędnie zadania do niego.	– zadania sprawdzające <i>Was ich schon alles weiß und kann</i>, (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 39 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – gramatyka <i>Eine Prise Grammatik</i> 10–11 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 113-114 i online w <i>Strefie ucznia</i>)			
--	--	--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ III Sport macht fit

Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy sprzętów i obiektów sportowych Zainteresowania sportowe Porównywanie osób i rzeczy z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym Rozmowy o marzeniach na temat przyszłości Mówienie o kontuzjach sportowych Zdania porównawcze	Uczeń: – nazywa dyscypliny sportowe – mówi, jaką dyscyplinę sportową uprawia – zna i rozumie zwroty: <i>Ich habe gewonnen/verloren; Du hast gewonnen/verloren; Wetten wir?; Achtung, fertig, los!</i>; – nazywa obiekty sportowe – mówi, jakiego sportu jest fanem – nazywa artykuły sportowe; – mówi, że coś się popsuło – nazywa cechy sprzętów sportowych – rozumie hasło skandowane na niemieckich meczach piłki nożnej – nazywa rodzaje kontuzji – pyta, co się wydarzyło – rozumie rzeczowniki złożone – śpiewa piosenkę – pisze prosty tekst narracyjny – tworzy stopień wyższy i najwyższy od przymiotników /przysłówek regularnych	Uczeń: – opowiada o swoich zainteresowaniach sportowych – zna i stosuje w rozmowie zwroty: <i>Ich habe gewonnen/verloren; Du hast gewonnen/verloren; Wetten wir?; Achtung, fertig, los!</i> – stosuje nazwy obiektów sportowych w dialogach – zachwala swój sprzęt sportowy i wymienia jego cechy – mówi, jakiej doznał kontuzji – tworzy i stosuje w wypowiedzi rzeczowniki złożone – pisze poprawny tekst narracyjny – stosuje bezbłędnie w wypowiedziach stopień wyższy i najwyższy od przymiotników /przysłówek regularnych i nieregularnych – używa zdań porównawczych w wypowiedziach – poprawnie wymawia głoskę „ö”	Podręcznik: – rozdział 3, lekcje 1–8 – Gry i zabawy: <i>Würfelspiel, Wetten wir?, Schreiben und Falten, Flüsterspiel, Kettenübung</i> – jednostki: <i>Lesezauber i Storyline</i> - Materiały ćwiczeniowe / zeszyt ćwiczeń: – rozdział 3, ćwiczenia Ü1–Ü41 – zadanie internetowe (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 56 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – wymowa, zad. 1–3 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 56 i online w <i>Strefie ucznia</i>)	Zadania sprawdzające z części <i>Was ich schon alles weiß und kann</i> Uczeń formułuje wypowiedź z wykorzystaniem wzorców językowych. Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń wykonuje poszczególne zadania testu.	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie pisemnych testów sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO Test, kartkówki i dyktanda dostępne na platformie www.akademiapwn.pl	10
--	--	--	---	--	---	----

	i nieregularnych oraz stosuje poprawne formy w ćwiczeniach – buduje proste zdania porównawcze – wie, jak wymawiać głoskę „ö” – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację – rozumie ogólny sens tekstu czytanego oraz słuchanego i rozwiązuje większość zadań do niego.	– czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – rozumie tekst czytany i słuchany, odnajduje w nim potrzebne informacje oraz rozwiązuje bezbłędnie zadania do niego.	– zadania sprawdzające <i>Was ich schon alles weiß und kann</i> (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 57 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – gramatyka <i>Eine Prise Grammatik</i> 12–17 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 114-116 i online w <i>Strefie ucznia</i>)			
ROZDZIAŁ IV Ordnung muss sein!						
Higiena i dbanie o nią Pielęgnacja włosów i zębów Nazwy kosmetyków Opowiadanie o rzeczach najczęściej zabieranych w podróż Opisywanie dobrych manier Dbanie o porządek w pokoju Udzielanie wskazówek na temat sposobu ubierania się w zależności od pogody Odmiana i zastosowanie zaimków zwrotnych w celowniku Zdania ze spójnikiem <i>sonst</i> Przymyki miejsca z celownikiem i biernikiem	Uczeń: – nazywa czynności dotyczące dbania o higienę osobistą – zna czynności pielęgnacji włosów u fryzjera i opowiada o nich – prowadzi krótki dialog na temat swojej wizyty u fryzjera – uzupełnia blog na temat wizyty u fryzjera – nazywa słowa i wyrażenia dotyczące pielęgnacji zębów – mówi, jak pielęgnuje swoje zęby – nazywa kosmetyki – mówi, co należy założyć w zależności od pogody – opisuje pokój przy użyciu prostych zdań – zna i używa czasowniki <i>legen, stellen, hängen</i> w prostych zdaniach i ćwiczeniach – mówi, gdzie coś kładzie, wieszka lub stawia – zna zasady dobrego zachowania i porady związane z jedzeniem – przeprowadza w klasie ankietę – odnajduje błędy w zdaniach – śpiewa piosenkę – zna odmianę zaimka zwrotnego w celowniku, stosuje ją w ćwiczeniach i prostych zdaniach – rozumie i zna konstrukcję ze spójnikiem <i>sonst</i>	Uczeń: – rozmawia i opowiada o swojej wizycie u fryzjera – opowiada, jak pielęgnuje zęby i co musi robić dla ich zdrowia – mówi, jakie kosmetyki zabiera ze sobą najczęściej w podróż / na wycieczkę – mówiąc o wyborze garderoby na daną pogodę, używa spójnika <i>sonst</i> – opisuje pokój na ilustracji, swój pokój oraz pokój innych przy użyciu przymków miejsca – opowiada, jak sprząta swój pokój – udziela innym osobom rad, dotyczących dobrego zachowania – odnajduje i poprawia błędy w zdaniach – przeprowadza ankietę i prezentuje jej wyniki – stosuje w wypowiedzi zaimek zwrotny w celowniku – zna i stosuje w wypowiedziach przymyki miejsca z biernikiem i celownikiem; – prawidłowo wymawia spółgłoskę „h” – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – rozumie tekst czytany	Podręcznik: – rozdział 4, lekcje 1–8 – Gry i zabawy: <i>Pantomime, Kofferpacken, Wetter–Spiel, Mein Zimmer</i> – jednostki: <i>Lesezauber i Storyline</i> - Materiały ćwiczeniowe / zeszyt ćwiczeń: – rozdział 4, ćwiczenia Ü1–Ü42 – zadanie internetowe (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 74 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – wymowa, zad. 1–3 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 74 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – zadania sprawdzające <i>Was ich schon alles weiß und kann</i>, (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 75 i online w <i>Strefie ucznia</i>) – gramatyka <i>Eine Prise Grammatik</i> 18–21 (materiał dostępny w zeszycie ćwiczeń na str. 116-117 i online w <i>Strefie ucznia</i>)	Zadania sprawdzające z części <i>Was ich schon alles weiß und kann</i> Uczeń formułuje wypowiedź z wykorzystaniem wzorców językowych. Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń wykonuje poszczególne zadania testu.	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie pisemnych testów sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO Test, kartkówki i dyktanda dostępne na platformie www.akademiapwn.pl	10

	– zna znaczenie i zastosowanie przyimków miejsca z celownikiem i biernikiem oraz stosuje je w ćwiczeniach i prostych zdaniach – wie, kiedy i jak czytać spółgłoskę „h” – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację – rozumie ogólny sens tekstu czytanego oraz słuchanego i rozwiązuje większość zadań do niego.	i słuchany, odnajduje w nim potrzebne informacje oraz rozwiązuje bezbłędnie zadania do niego.				
--	---	---	--	--	--	--