



Wymagania edukacyjne dla klas Ia, Ib, Ic
rok szkolny 2022/2023

(edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, edukacja informatyczna)

Natalia Kotarska, Irena Lipok, Klaudia Kowalska,
Magdalena Witkowska, Anna Miskiewicz, Anna Tkaczuk, Władysław Biliński

wrzesień			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
I. Moja klasa, moja szkoła	1. Poznajmy się 2. Nasza klasa 3. W naszej szkole	<ul style="list-style-type: none"> ■ nawiązuje kontakty z rówieśnikami i nauczycielem; ■ przestrzega reguł zabaw; ■ wie, jaki powinien być dobry kolega; ■ umie przedstawić w formie rysunku swoje upodobania i zainteresowania; ■ próbuje zapamiętać imiona swoich kolegów i koleżanek; ■ orientuje się w budowie własnego ciała; ■ potrafi dokończyć podany wzór graficzny; ■ potrafi określić położenie przedmiotu, używając określeń: na, za, pod, nad, przed, obok, między; ■ potrafi podzielić wyrazy na sylaby; ■ wyróżnia wyrazy w zdaniu; ■ zna obowiązki dyżurnego; ■ wie, jakie warunki są potrzebne roślinie do życia; ■ umie przedstawić czynności za pomocą ruchu; ■ potrafi słuchać w skupieniu tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ umie udzielić odpowiedzi na postawione pytania; ■ potrafi ulepić postać z plasteliny; ■ wie, jak powinien być wyposażony piórnik ucznia; ■ rozumie potrzebę szanowania przyborów szkolnych; ■ bawi się zgodnie, współpracuje w grupie; ■ poznaje sygnał muzyczny; ■ naśladuje dźwięki związane z daną emocją; ■ potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; ■ rozpoznaje i pisze litery A, a; ■ praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni; ■ starannie wykonuje prace plastyczną; ■ wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; ■ wie, jak należy zachować się w pracowni komputerowej i jak bezpiecznie korzystać z komputera; ■ wie, co to jest komputer, monitor, myszka, klawiatura; ■ potrafi uruchomić i prawidłowo wyłączyć komputer z pomocą nauczyciela; ■ zna wygląd pulpitu; ■ zaznacza za pomocą myszki poszczególne elementy pulpitu; ■ z pomocą nauczyciela uruchamia i zamyka program. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ próbuje przeczytać imiona swoich kolegów i koleżanek; ■ próbuje wypowiadać się pełnymi zdaniami; ■ ilustruje wybrany fragment piosenki; ■ potrafi wyklaskać puls muzyczny piosenki; ■ swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji; ■ odgrywa scenki na określony temat; ■ precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; ■ potrafi prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer; ■ wie, jakie mogą być konsekwencje niewłaściwego wykorzystania komputera; ■ zna inne elementy zestawu komputerowego: głośniki, skaner, drukarka, kamera internetowa; ■ uruchamia i zamyka programy.
	II. Wakacyjne wspomnienia	4. Wakacyjne przygody 5. Skarby z wakacji 6. Wakacyjny album	<ul style="list-style-type: none"> ■ bawi się zgodnie, współpracuje w grupie; ■ potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; ■ naśladuje dźwięki związane z daną emocją; ■ rozpoznaje i pisze litery A, a; ■ praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni; ■ nazywa kierunki na kartce papieru np. lewy górny róg; ■ reaguje ruchem na przerwy muzyczne; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ spontanicznie klasyfikuje przedmioty; ■ tworzy zbiory według określonych kryteriów; ■ rozumie potrzebę utrzymywania porządku w swoich zbiorach; ■ wskazuje obrazki, których nazwy rymują się;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; ■ bawi się zgodnie przy muzyce; ■ nazywa kolory na kole barw; ■ rozpoznaje mapę Polski i rozumie znaczenie kolorów na niej zastosowanych; ■ uzupełnia kontury mapy Polski odpowiednimi kolorami plasteliny; ■ układa obrazek z elementów; ■ dostrzega regularność w układanych szlaczkach i rytmicznych ćwiczeniach ruchowych; ■ rozumie stałe następstwo dni i nocy; ■ przestrzega zasad współzawodnictwa; ■ wie, jak komunikować się z komputerem za pomocą lewego przycisku myszy; ■ wie, jak obsłużyć napęd CD/DVD; ■ z pomocą nauczyciela obsługuje program multimedialny. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ opowiada pełnymi zdaniami historyjkę obrazkową; ■ twórczo wymyśla dalszy ciąg historyjki; ■ starannie wykonuje kompozycję przestrzenną; ■ umieszcza widokówki i zdjęcia na mapie Polski w odpowiednich miejscach; ■ określa i wyraża ruchem charakter polki; ■ potrafi prawidłowo włączać i wyłączać komputer; ■ umie obsłużyć napęd CD/DVD; ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny; ■ korzysta ze słuchawek.
III. Najbliżsi i kochani	7. Rodzinne fotografie 8. Mama najlepsza na kłopoty 9. Mamy z różnych stron świata 10. Niezastąpiony tata	<ul style="list-style-type: none"> ■ umie powiedzieć, na czym polega praca fotografa; ■ bierze udział w zabawach dramowych i rytmicznych; ■ nazywa pory roku i podaje cechy charakterystyczne dla każdej z nich; ■ rysuje szlaczki literopodobne; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ słucha ze zrozumieniem tekstu piosenki; ■ porządkuje i ustala kolejność rysunków w historyjce obrazkowej; ■ rozpoznaje w tekście drukowaną literę M, m; ■ kształtnie pisze literę m; ■ głóskuje nazwy przedmiotów; ■ bierze udział w zabawie ruchowej, wymyśla i wykonuje polecenie innych; ■ śpiewa melodię piosenki na sylabach ma i ma; ■ współpracuje w grupie; ■ zna i potrafi wskazać strony ciała; ■ określa położenie przedmiotów posługując się odpowiednimi zwrotami; ■ rozpoznaje drukowane litery m i a; ■ pisze litery po śladzie; ■ rozpoznaje drukowane litery T, t; ■ kształtnie pisze poznane litery; ■ łączy sylaby w wyrazy, głóskuje je oraz zapisuje; ■ wie, jak wybrać kolor za pomocą lewego przycisku myszy. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując przyniesione zdjęcia i albumy; ■ wskazuje i nazywa rośliny związane z porami roku; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując ustnie swoją mamę; ■ umie za pomocą gestów i mimiki twarzy przedstawić charakterystykę zawodu wykonywanego przez mamę; ■ swobodnie wypowiada się na temat taty; ■ powtarza rytmy złożone z ćwierćnut i ósemek; ■ potrafi ułożyć schemat piosenki z figur geometrycznych; ■ przeciąga obiekt za pomocą myszy.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
IV. Moja rodzina	11. Moi rodzice 12. Dobrze mieć brata 13. Zabawy z rodzeństwem 14. Niezwykła siostra 15. Szalona rodzinka	<ul style="list-style-type: none"> ■ uważnie słucha treści wiersza i potrafi swobodnie wypowiadać się na jego temat, odpowiadając na pytania nauczyciela; ■ rysuje portret rodziców; ■ samodzielnie czyta tekst składający się z poznanych liter; ■ rozpoznaje w tekście zdania pytające i potrafi napisać znak zapytania; ■ układa puzzle; ■ łączy w pary i przelicza przedmioty; ■ śpiewa piosenkę; ■ wyodrębnia w tekście oraz starannie pisze litery O, o; ■ wyszukuje, głoskuje i mówi sylabami wyrazy z głoską o; ■ zna i nazywa części ciała; ■ klasyfikuje przedmioty według podanych kategorii; ■ pisze sylaby z poznaną literą; ■ wie, jak zbudowana jest piosenka; ■ potrafi porównać liczebność zbiorów i połączyć elementy linią; ■ wyodrębnia zbiory i zakreśla pętlą elementy różnych zbiorów; ■ przelicza zawartość zbiorów; ■ czyta ze zrozumieniem zdania i łączy je z rysunkami; ■ starannie przepisuje zdania z podanymi literami; ■ wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku, odszukuje i nazywa rysunki, w nazwie, których słychać głoskę e; ■ czyta i pisze sylaby i wyrazy zawierające literę e; ■ śpiewa poznaną piosenkę; ■ wyodrębnia przedmioty należące do jednego zbioru; ■ samodzielnie czyta tekst z wprowadzoną literą e; ■ zna i rozpoznaje w tekście wykrzyknik i potrafi go napisać; ■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: wyższy, niższy, bliżej, dalej; ■ rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne; ■ bezbłędnie głoskuje oraz mówi sylabami nazwy przedmiotów, osób czy roślin przedstawionych na rysunkach; ■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi zadać pytania koleżance/koledzie i zapamiętać odpowiedzi; ■ swobodnie wypowiada się o swoim rodzeństwie; ■ czyta ze zrozumieniem tekst z wprowadzoną literą; ■ odróżnia zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające, potrafi użyć ich w wypowiedzi; ■ czyta ze zrozumieniem tekst o rodzinie i nazywa czynności wykonywane przez członków rodziny; ■ układa akompaniament do piosenki; ■ zna i umie wykorzystać klawisz skrótu (Ctrl+Z).

październik

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
V. Kolory i dary jesieni	16. W sadzie i ogrodzie 17. Świat witamin 18. Na straganie w dzień targowy	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi nazwać owoce i warzywa przyniesione do klasy; ■ rozumie znaczenie słów „sad” i „ogród”; ■ starannie zapisuje zdania; ■ potrafi uporządkować przedmioty od najmniejszego do największego i odwrotnie; ■ umie przyporządkować nazwy warzyw i owoców każdej literze swojego imienia i narysować wizytówkę; ■ zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas przygotowywania posiłków; ■ zaznacza na rysunku produkty potrzebne do przygotowania sałatki; ■ starannie rysuje szlaczki; ■ zgodnie uczestniczy w zabawie ruchowej; ■ potrafi przeliczyć przedmioty i określić ich liczebność stosując zwroty mniej, więcej; ■ umie porównać wielkość przedmiotów i powiedzieć, który jest większy, a który mniejszy; ■ starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy; ■ uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ odpowiada na pytania nauczyciela; ■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny; ■ umie uruchomić program <i>Paint</i>, ■ rysuje kolorowe esy-floresy za pomocą narzędzia „Pędzel”; ■ wie, do czego służy „Przybornik”; ■ wie, jak zmienić kolor; ■ potrafi otworzyć nowy plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ podaje odpowiedzi na czytane przez nauczyciela zagadki; ■ czyta ze zrozumieniem zdania i potrafi połączyć je z odpowiednimi rysunkami; ■ rozpoznaje ukryte litery; ■ wykonuje sałatkę warzywno-owocową; ■ w bezpieczny sposób posługuje się nożykiem i wycina stempel z ziemiaka; ■ dostrzega znaczenie witamin dla zdrowia i życia ludzi; ■ swobodnie wypowiada się na temat utworu; ■ przygotowuje przedstawienie na podstawie wiersza; ■ zna i umie wykorzystać klawisz skrótowy (Ctrl + Z); ■ potrafi narysować kolorowe piłki przy pomocy narzędzi: „Elipsa” i „Wypełnianie kolorem”; ■ zaznacza cały plik za pomocą skrótów Ctrl+A oraz kasuje zawartość zaznaczenia klawiszem Delete; ■ wskazuje i nazywa wybrane elementy okna programu: „Przybornik”, „Pole koloni”.
	19. Zabawki, zabaweczki 20. Zabawki naszych pradziadów 21. Kraina lalek 22. Nasze kolekcje	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki; ■ głoskuje i sylabizuje wyrazy; ■ składa wyrazy z sylab i głosek; ■ układa głoskowe modele wyrazów; ■ praktycznie rozróżnia samogłoski i spółgłoski; ■ rozpoznaje litery i, I; ■ porównuje długość i szerokość przedmiotów; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ zabiera głos w dyskusji; ■ rozumie, że dobra zabawa nie zależy od drogich zabawek; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ bierze udział w scenkach dramowych, wczuwa się w sytuację drogiej osoby; ■ wyciąga wnioski z eksperymentów matematycznych; ■ wypowiada się w logiczny i uporządkowany sposób na podany temat; ■ układa treść zagadek na podstawie ilustracji;

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ przelicza elementy w zbiorach i porównuje ich liczebność; ■ posługuje się pojęciami: więcej, mniej; ■ przestrzega zasad podczas gry w <i>Memory</i>; ■ estetycznie wykonuje marionetkę według instrukcji; ■ ocenia postępowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania; ■ rozpoznaje litery I, L; ■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; ■ klasyfikuje przedmioty według określonej cechy; ■ określa położenie przedmiotów i ludzi w przestrzeni; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabaw; ■ wie, co można kolekcjonować, a czego nie należy zbierać; ■ czyta ze zrozumieniem podpisy pod obrazkami; ■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; ■ zna i rozpoznaje poznane litery; ■ pisze łącznie wyrazy po śladzie; ■ układa kompozycje z różnych materiałów; ■ wie, że należy starannie skończyć rozpoczętą pracę; ■ porządkuje zbiory według liczebności rosnąco i malejąco; ■ umie uruchomić program <i>Paint</i>; ■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny; ■ potrafi narysować owoce zgodnie z podanym wzorem za pomocą poznanych narzędzi: „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ improwizuje ruchem przy muzyce; ■ odgrywa teatrzyk za pomocą marionetki; ■ rozwiązuje zagadki; ■ wykonuje układ taneczny; ■ logicznie uzasadnia swoje zdanie; ■ swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat własnych kolekcji; ■ rozpoznaje po brzmieniu i wyglądzie instrumenty perkusyjne; ■ urządza kącik muzyczny; ■ korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę o dodatkowe elementy; ■ zapisuje plik.
VII. Dom rodzinny	23. Świat klocków 24. Domy z klocków 25. Muzyka domu 26. Domy z różnych stron świata 27. Gdzie mieszkają zwierzęta?	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje i pisze litery k, K; ■ potrafi uważnie słuchać opowiadania; ■ wypowiada się na temat opowiadania; ■ potrafi połączyć sylaby oraz odczytać i zapisać wyrazy; ■ zgodnie z kolegą konstruuje budowlę z klocków; ■ wykonuje kompozycje z figur geometrycznych; ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; ■ potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Mały marsz</i>; ■ potrafi połączyć sylaby z rozsypanki i ułożyć zdanie; ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; ■ porządkuje figury zgodnie z podaną cechą; ■ wysłuchuje głoski w wygłosie; ■ okleja pudełko papierem kolorowym; ■ rozpoznaje i nazywa literę d, D; ■ potrafi przeczytać oraz zapisać wyrazy i zdania z poznaną literą; ■ uważnie słucha czytanych wierszy; ■ rozpoznaje odgłosy z płyty; ■ rozumie znaczenie domu rodzinnego; ■ potrafi utworzyć zbiór figur według określonej cechy; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; ■ umie poprawnie zapisać literę y, Y oraz łączyć ją z innymi literami; ■ potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów zawierających głoskę y; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki; ■ próbuje wypowiadać się pełnymi zdaniami; ■ dostrzega piękno języka poetyckiego i porównań zawartych w wierszu; ■ układa i gra utwór na instrumentach alternatywnych; ■ próbuje spójnie i logicznie wypowiadać się na podany temat; ■ wie, jak żyli ludzie w dawnych czasach; ■ wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza i ilustracji; ■ układa zdanie z podanym wyrazem; ■ samodzielnie odkrywa zasadę obracania figur za pomocą prawego przycisku myszy.

Kreślone tematy	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ układa wyrazy z liter alfabetu ruchomego; ■ gra na instrumentach perkusyjnych; ■ umie zaprojektować dom przyszłości; ■ potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Zegary</i>; ■ dzieli wyraz na sylaby; ■ wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd i innych „domów” zwierząt; ■ umie utworzyć zbiór spełniający podany warunek; ■ zgodnie gra w grę <i>Memory</i>; ■ estetycznie wykonuje ćwiczenia graficzne; ■ uruchamia program z płyty; ■ umie przeciągnąć obiekt za pomocą myszy; ■ korzysta z lewego i prawego przycisku myszy. 	
VIII. Z wizytą na wsi	28. Wiejskie podwórko 29. Ule taty Uli 30. Pracowity jak pszczoła 31. Gąski, gąski do domu! 32. Maluchy z wiejskiego podwórka 33. Ptasie plotki	<ul style="list-style-type: none"> ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ ocenia postępowanie bohaterów; ■ rozróżnia zwierzęta hodowane przez człowieka; ■ wie, w jakim celu zwierzęta są hodowane przez człowieka; ■ naśladuje i rozpoznaje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; ■ przelicza elementy w zbiorze różnymi sposobami; ■ rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od sposobu liczenia; ■ zgodnie współpracuje w grupie, tworząc makietę wiejskiego podwórka; ■ mówi z pamięci tekst wiersza; ■ dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów; ■ rozpoznaje i pisze litery u, U; ■ poznaje sylaby rytmiczne; ■ przelicza elementy w zbiorze; ■ porównuje ich liczebność na zasadzie przyporządkowania wzajemnie jednoznacznego; ■ identyfikuje liczbę 1 z cyfrą; ■ wyodrębnia zbiory jednoelementowe; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ wie, w jaki sposób pszczoły produkują miód; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ wypowiada się na temat tekstu w logiczny i uporządkowany sposób; ■ czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter; ■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; ■ identyfikuje liczbę 2 z cyfrą; ■ wyodrębnia zbiory dwuelementowe; ■ współpracuje w grupie podczas planowania i wykonywania pracy plastycznej; ■ bawi się zgodnie, przestrzegając przyjętych zasad; ■ identyfikuje liczbę 3 z cyfrą; ■ wyodrębnia zbiory trzejelementowe; ■ wskazuje co trzeci element w zbiorze; ■ nazywa ptaki hodowane na wiejskim podwórku; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dostrzega komizm sytuacji przedstawionej w tekście; ■ precyzyjnie formułuje pytania na określony temat; ■ wyraża ruchem charakter utworu; ■ wymienia cechy charakterystyczne omawianych ptaków; ■ inscenizuje ruchem treść wiersza; ■ wciela się w określone role; ■ zna cechy charakterystyczne ssaków; ■ rozumie pojęcie „plotka”; ■ potrafi przewidzieć jej negatywne skutki; ■ wypowiada się na temat treści wiersza; ■ współpracuje w grupie podczas odgrywania scenek dramowych. ■ zapisuje plik; ■ korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę w dodatkowe elementy.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje i pisze literę ą; ■ wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; ■ precyzyjnie wykonuje ćwiczenia oddechowe; ■ wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka; ■ naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; ■ rozpoznaje i pisze literę ę; ■ wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; ■ zna i stosuje w praktyce znaki: „równa się”, „mniejszości” i „większości”; ■ identyfikuje poznane litery jako samogłoski lub spółgłoski; ■ rozpoznaje liczbę 4 w dwóch aspektach i zapisuje ją; ■ tworzy zbiory czteroelementowe; ■ rozwiązuje zagadki; ■ wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z instrukcją; ■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny; ■ potrafi narysować ul za pomocą narzędzi „Prostokąt”, „Wielokąt”, „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”. 	

listopad			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
IX. Zwierzęta w mieście	34. Plac zabaw Poli 35. Mój przyjaciel pies 36. Kocie psoty 37. Nasi milusińscy	<ul style="list-style-type: none"> ■ umie pisać literę p i prawidłowo łączy ją z innymi literami w wyrazach; ■ rozróżnia litery p, d; ■ poprawnie przepisuje zdania; ■ rozumie istotę dodawania, wie, co oznacza znak +; ■ potrafi znaleźć szczegóły różniące dwie ilustracje; ■ zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy na placu zabaw; ■ śpiewa piosenkę <i>Na cztery i na sześć</i>; ■ rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku; ■ wie, w jaki sposób należy opiekować się psem; ■ rozumie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka; ■ porównuje wielkości liczb i używa znaków <, >, =; ■ korzysta z możliwości wyboru techniki plastycznej; ■ starannie wypełnia kontur psa wybranym materiałem plastycznym; ■ potrafi przedstawić czynność za pomocą ruchu; ■ zna i pisze literę l - poprawnie łączy ją z innymi literami; ■ umie się wypowiedzieć na temat wysłuchanych wierszy; ■ rozpoznaje liczbę 5, potrafi ją zapisać; ■ wie, jakie są różnice w zachowaniu oraz wyglądzie psów i kotów; ■ przestrzega w zabawie ustalonych reguł; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ czyta ze zrozumieniem tekst i umie odpowiedzieć na pytania z nim związane; ■ potrafi zgodnie i aktywnie współpracować w grupie; ■ ciekawie i estetycznie wykonuje z kolegami makietę placu zabaw; ■ zna terminy muzyczne: tempo i dynamika; ■ próbuje wypowiadać się logicznie, pełnymi zdaniami, odwołując się do swoich doświadczeń i zdobytych wiadomości; ■ potrafi w ciszy i skupieniu wysłuchać wiersza i udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wczuć się w przydzieloną rolę; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; ■ ma wiadomości na temat zwierząt domowych; ■ wie, jak należy dbać o zwierzęta; ■ poprawnie przepisuje zdania, pamiętając o wielkiej literze na początku; ■ porównuje długości przedmiotów; ■ dokonuje analizy wyrazów; ■ rozumie pojęcie „ssaki”; ■ potrafi ulepić z plasteliny wybrane zwierzątko; ■ dba o porządek na stanowisku pracy; ■ bierze udział w zabawach aktywnie i zgodnie z zasadami; ■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; ■ wie, jak wybrać rysunek do pokolorowania; ■ używa narzędzia typu „Aerograf” do pokolorowania rysunku. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami; ■ umie zaśpiewać piosenkę i zatańczyć układ; ■ precyzyjnie posługuje się narzędziem typu „Aerograf”; ■ wypowiada się na temat treści piosenki; ■ rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło.
X. Woda cennym skarbem	<p>38. Deszcz szumi jesienny 39. Woda skarbem 40. Woda skarbem 41. Mieszkańcy jezior i rzek 42. Wodne eksperymenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ opisuje, jak wygląda świat podczas deszczu; ■ wie, jak należy się ubrać, gdy pada deszcz; ■ czyta ze zrozumieniem wybrane nazwy czynności; ■ śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentów alternatywnych; ■ dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb; ■ wykonuje polecenia podczas gier i zabaw ruchowych; ■ współpracuje z zespołem podczas tworzenia instrumentu muzycznego; ■ określa swoje samopoczucie podczas zajęć; ■ wskazuje rysunki rzeczy, w których nazwach słychać głoskę w; ■ kształtnie pisze literę w po śladzie i bez śladu; ■ zna słowa i melodię piosenki <i>Pada deszcz na dworze</i>; ■ rozumie istotę odejmowania i wie, co oznacza znak -; ■ umie ułożyć zapis dwóch liczb w postaci odejmowania; ■ współpracuje w grupie według określonych zasad (poker kryterialny); ■ rozumie powiedzenie „podobni jak dwie krople wody”; ■ ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie go wykonuje; ■ wie, jak oszczędzać wodę; ■ zna i poprawnie pisze litery r, R; ■ kształtnie pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznaną literą; ■ uczestniczy w zabawie ruchowej; ■ poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby; ■ wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny; ■ rozwiązuje zagadki; ■ poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby; ■ wie, że ilość płynu nie zmienia się w wyniku zmiany położenia naczynia; ■ uczestniczy w zabawie ruchowej, przestrzegając ustalonych reguł; ■ wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozumie znaczenie wody w życiu organizmów żywych; ■ przedstawia treść piosenki za pomocą umownych gestów; ■ dokonuje samooceny swojego udziału w zajęciach; ■ potrafi się wypowiedzieć na temat ilustracji i opisać ją własnymi słowami; ■ szuka informacji w albumach przyrodniczych; ■ wykonuje akompaniament do piosenki. ■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Akwarium”.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową; ■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy. 	
XI. Mieszkańcy lasu i ogrodu	43. Jesienny las 44. Mieszkańcy lasu 45. Leśne skarby 46. Najstłynniejsze lasy Polski	<ul style="list-style-type: none"> ■ dostrzega różnice w kolorze liści; ■ zna i poprawnie zapisuje litery s, S; ■ kształtnie pisze literę s; ■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią; ■ bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą; ■ poznaje rodzaje lasów, rozróżnia drzewa liściaste i iglaste; ■ wykonuje pracę plastyczną z liści; ■ układa działania do zadań; ■ układa historyjki do ilustracji; ■ dostrzega i wymienia różnice między zwierzętami hodowanymi i dzikimi; ■ kalkuje sylwetki zwierząt i koloruje je; ■ waży zabawki, używając zastępczych odważników (klocków, kasztanów); ■ rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy; ■ uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej; ■ poznaje ciekawostki dotyczące borsuka; ■ opowiada historyjkę obrazkową; ■ zna i poprawnie zapisuje litery b, B; ■ kształtnie pisze literę b; ■ bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą; ■ wykonuje ćwiczenia kinezylogiczne zgodnie z poleceniem nauczyciela; ■ potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: b, p, d; ■ przelicza elementy w zakresie 6; ■ kształtnie pisze cyfrę 6; ■ tworzy zbiory sześćelementowe; ■ dopełnia do 6, wykorzystując kolorowe liczby; ■ wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowania pędzle i palce; ■ samodzielnie uruchamia program z płyty, umie go obsługiwać; ■ wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”; ■ doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową; ■ umie wypełnić kolorem drobne pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; ■ samodzielnie wyłącza komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ poznaje ciekawostki o sowie; ■ próbuje rysować sowę; ■ określa nastrój utworu; ■ wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i śledzi tekst wzrokiem; ■ wyszukuje w albumach informacji o zwierzętach - mieszkańcach polskich lasów; ■ konstruuje w grupie model wagi szalkowej; ■ określa nastrój wysłuchanego utworu; ■ rozróżnia i nazywa rodzaje lasów i drzew; ■ dobiera owoc do właściwego drzewa; ■ słucha uważnie piosenki i określa jej nastrój; ■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Sprzątamy las”.
XII. Smocze opowieści	47. Zwierzęta sprzed milionów lat 48. Cytrynowe czary	<ul style="list-style-type: none"> ■ słucha i wypowiada się na temat wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadów prehistorycznych; ■ układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, na czym polega praca paleontologa; ■ opowiada historyjkę obrazkową;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XII. Smocze opowieści	49. W muzeum ewolucji 50. Smoczy świat 51. Narodziny smoka	<ul style="list-style-type: none"> ■ tworzy i rozpoznaje zbiory puste; ■ kształtnie pisze cyfrę 0; ■ starannie kalkuje i koloruje sylwetki dinozaurów i innych gadów; ■ rysuje rośliny prehistoryczne; ■ zna i poprawnie zapisuje litery c, C; ■ kształtnie pisze literę c; ■ bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą; ■ dokonuje syntezy sylabowej wyrazów; ■ rozpoznaje poznane piosenki po fragmencie melodii; ■ ustala wynik dodawania i odejmowania liczb (z zerem); ■ lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego; ■ kończy rozpoczęte zdania; ■ zgodnie współpracuje w zespole; ■ przygotowuje elementy makiety; ■ dostrzega różnice w wielkości liter i ustawia je malejąco; ■ wie, co to jest muzeum; ■ układa wyrazy z rozsypanki literowej; ■ przelicza elementy w zakresie 7; ■ tworzy zbiory siedmioelementowe; ■ kształtnie pisze cyfrę 7; ■ zna nazwy i kolejność dni tygodnia; ■ rozpoznaje samogłoski i spółgłoski; ■ wyszukuje wyrazy z literą c w diagramie; ■ kształtnie pisze wyrazy z poznanymi literami; ■ uczestniczy w tańcu integracyjnym; ■ śpiewa piosenkę do płaś; ■ określa liczbę elementów w zbiorach; ■ uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ kształtnie pisze litery j, J; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ uczestniczy w płaśie ze śpiewem; ■ dopełnia do 7 podczas zabawy matematyczno-ruchowej; ■ kształtnie pisze poznane cyfry; ■ koloruje ukryty rysunek; ■ bezbłędnie pisze zdanie z poznanymi literami; ■ słucha ze zrozumieniem komiksu czytanego przez nauczyciela; ■ dzieli podane wyrazy na głoski i sylaby; ■ przestrzega reguł zabawy ruchowej; ■ przelicza elementy w zakresie 8; ■ tworzy zbiory ośmioelementowe; ■ kształtnie pisze cyfrę 8; ■ uczestniczy w płaśie; ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny; ■ doskonali precyzyjne posługiwanie myszką (przeciąganie obiektów); ■ umie obsługiwać napęd CD/DVD; ■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi się wypowiadać na temat ilustracji, udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela; ■ samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim odpowiedzi; ■ układa zadania matematyczne do ilustracji; ■ opowiada własnymi słowami przygodę kurki Czubatki; ■ rozwiązuje krzyżówkę; ■ samodzielnie obsługuje program „Zabawa w paleontologa”.

grudzień			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:

52. Zamek króla Kraką
 53. Co słycać na zamku?
 54. Dworskie manery
 55. Królewski gród
 56. Przygody szewczyka Skuby

- uważnie słyca czytanych przez nauczyciela opowiadań;
- udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z treścią wiersza;
- potrafi ozdobić zamek według własnego pomysłu;
- kształtnie pisze poznaną literę w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;
- umie dodawać i odejmować w zakresie 8;
- uważnie słyca melodii i potrafi wykonać do niej improwizację ruchową;
- potrafi ułożyć i starannie zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej;
- umie wskazać na ilustracji rysunki, w których nazwie słycać głoskę ó;
- kształtnie pisze sylaby i wyrazy z poznaną literą;
- samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim wyrazy z ó;
- poznaje zasadę pisowni ó w końcówkach **-ówka**;
- sprawnie przelicza elementy w zakresie 9;
- dodaje i odejmuje w zakresie 9;
- wysłuchuje słowa z piosenki;
- potrafi powiedzieć do jakiej grupy instrumentów zalicza się gitarę klasyczną;
- starannie rysuje opowiedzianą w piosence sytuację;
- potrafi określić, w jakich sytuacjach powinno się używać zwrotów grzecznościowych;
- współpracuje w grupie i przedstawia wymyśloną sytuację;
- bierze udział w przygotowaniu klasowego przyjęcia;
- umie nakrywać do stołu;
- zachowuje się kulturalnie podczas przyjęcia i używa zwrotów grzecznościowych;
- dodaje i odejmuje w zakresie 9;
- samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;
- umie zapisać literę g w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;
- bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski oraz sylaby;
- bierze udział w zabawie ruchowej i matematycznej;
- sprawnie oblicza przykłady w zakresie 9 – zna i potrafi stosować w praktyce zasadę przemienności dodawania;
- potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę;
- czyta tekst, wyszukuje w nim wyrazy z nową literą i przepisuje je do zeszytu;
- potrafi ułożyć i opowiedzieć legendę o smoku wawelskim na podstawie historyjki obrazkowej;
- starannie koloruje ukryty rysunek;
- potrafi czytać ze zrozumieniem, łączy rysunki z odpowiednimi wyrazami i podpisuje je;
- bierze udział w zabawach rytmicznych;
- uważnie słyca scenariusza przedstawienia i uczy się swojej roli;
- przestrzega zasad obowiązujących w grze planszowej „Przygody szewczyka Skuby”.

- swobodnie wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku oraz wysłuchanego tekstu;
- wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając historyjkę o królu;
- potrafi określić budowę piosenki;
- uważnie słyca opowiadania i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski;
- swobodnie wypowiada się na temat przygody Karola i podaje zakończenie tej historii;
- rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Krakowa i potrafi je nazwać;
- układa zdanie z płątaninki literowej i zapisuje je;
- starannie wykonuje kukiełki do przedstawienia;
- wyraziście i ze zrozumieniem wypowiada swoje kwestie;
- samodzielnie obsługuje program „Labirynt”.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ doskonali umiejętność przeciągania obiektów za pomocą myszy; ■ precyzyjnie prowadzi linię; ■ umie obsługiwać napęd CD/DVD; ■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. 	
XIV. Tajemnice nocy	57. Noc - czas na sen 58. Oświetlenie dawniej i dziś 59. Nocne motyle 60. Dzień i noc	<ul style="list-style-type: none"> ■ uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu; ■ poznaje litery n, N; ■ kształtnie pisze poznane litery, łącząc je w sylaby, a także wyrazy; ■ poprawnie układa zdania z rozsypanki sylabowej; ■ przelicza elementy w zakresie 10; ■ poznaje nazwy wybranych kwiatów; ■ wie, jaką rolę odgrywa sen dla zdrowia człowieka; ■ potrafi przedstawić swój sen za pomocą rysunku; ■ wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki; ■ słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela i poznaje historię oświetlenia; ■ samodzielnie układa i zapisuje wyrazy z podanych sylab; ■ prawidłowo głoskuje nazwy rysunków; ■ prawidłowo porządkuje liczby i dopełnia do 10; ■ potrafi się wyciszyć podczas ćwiczenia relaksacyjnego; ■ estetycznie i pomysłowo projektuje abażur lampy; ■ kształtnie pisze poznane zmiękczenia, łączy je w sylaby i wyrazy; ■ uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nimi związane; ■ wypowiada się na temat ilustracji; ■ prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami; ■ dopełnia elementy do 10; ■ śpiewa piosenkę; ■ bierze aktywny udział w zabawie ruchowej; ■ zna i rozpoznaje na rysunkach zwierzęta leśne; ■ umie podzielić wyrazy na sylaby; ■ poprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami ci i ć; ■ rozkłada liczbę 10 na składniki; ■ próbuje rozwiązywać zagadki; ■ przestrzega reguł zabawy; ■ śpiewa piosenkę <i>Leśna kołysanka</i>; ■ potrafi wypełnić kolorem niewielkie pola; ■ używa skrótu Ctrl+Z; ■ umie obsługiwać napęd CD/DVD; ■ korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu polegającym na interpretacji utworu muzycznego; ■ zna ciekawostki o życiu nocnych motyli; ■ wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu; ■ poznaje ciekawostki dotyczące wybranych zwierząt; ■ wie, czym się żywią wybrane zwierzęta; ■ samodzielnie obsługuje program „Dzień i noc”.
XV.	61. Teatr cieni 62. Prezenty, prezenty... 63. Szopka	<ul style="list-style-type: none"> ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i swobodnie wypowiada się na jego temat; ■ pisze poznane zmiękczenia w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu; ■ projektuje i wykonuje kartkę świąteczną; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ pracuje w grupie nad przedstawieniem teatralnym;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XV. Nim rozbłyśnie gwiazdka ...		<ul style="list-style-type: none"> ■ bierze udział w zabawach muzycznych, rozpoznaje po dźwiękach poszczególne instrumenty; ■ integruje się z grupą, biorąc udział w zabawie teatralnej; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych obchodzonych w jego domu; ■ potrafi pogratulować zwycięzcy; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie rytmicznej; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ potrafi rozwiązać łamigłówki matematyczne i podać odpowiedzi; ■ starannie wykonuje świąteczne ozdoby na choinkę; ■ bierze udział w zajęciach muzycznych - uczy się słów pastorałki i wciela się w wyznaczoną mu rolę; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o zwyczajach świątecznych obchodzonych w jego domu; ■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: nad, pod, obok, za, po prawej lub po lewej stronie; ■ starannie wykonuje elementy do szopki, bezpiecznie posługuje się narzędziami; ■ przygotowuje kartkę świąteczną ■ bierze udział w przedstawieniu jasełkowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ starannie przygotowuje postacie lub przedmioty potrzebne do przedstawienia; ■ wypowiada się na temat przyjaźni i cech prawdziwego przyjaciela; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu oraz ilustracji przedstawiających szopki; ■ bierze udział w układaniu puzzli na czas.

styczeń, luty			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XVI. Witaj, nowy roku	64. Noworoczne marzenia 65. Przyroda odmierza czas 66. Baśń o dwunastu miesiącach	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat własnych doświadczeń; ■ potrafi skupić uwagę na treści wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ wykonuje starannie pracę plastyczną na podany temat; ■ uważnie słucha piosenki; ■ zgodnie i aktywnie bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej; ■ potrafi powiedzieć, jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki będzie jutro; ■ nazywa i rozróżnia poszczególne pory roku; ■ wie, w którym miesiącu się urodził; ■ potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla każdej pory roku; ■ estetycznie i ciekawie wyraża swoją ulubioną porę roku w formie plastycznej; ■ ujawnia zdolności twórcze podczas projektowania strojów; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ słucha w skupieniu baśni czytanej przez nauczyciela; ■ poszerza słownictwo związane z baśnią; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ zna układ kalendarza; ■ zna nazwy miesięcy w roku; ■ wymyśla rym do nazwy miesiąca; ■ potrafi ułożyć podkład muzyczny na instrumentach perkusyjnych lub alternatywnych; ■ wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku; ■ samodzielnie zapisuje plik.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ umie ocenić postępowanie głównych postaci; ■ potrafi wymienić wydarzenia oraz postaci fikcyjne i rzeczywiste; ■ próbuje zapamiętać kolejność miesięcy w roku; ■ starannie wykonuje ilustrację do baśni; ■ wykorzystuje poznane narzędzia programu <i>Paint</i> do samodzielnego wykonania prostego rysunku: „Wypełnianie kolorem”, „Aerograf”, „Gumka”, „Pędzel”; ■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik. 	
XVII. Zapraszamy na film	67. Bohaterowie kreskówek 68. Wycieczka do kina 69. Kariera żaby Żakliny 70. Detektyw Jeż i żaba Żaklina 71. Przygoda żaby Żakliny 72. Klasowy festiwal filmowy	<ul style="list-style-type: none"> ■ poprawnie pisze literę f, F i jej połączenia; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ zna nazwy i kolejność dni tygodnia; ■ potrafi użyć liczby w aspekcie porządkowym; ■ tworzy wyrazy z podanych liter; ■ potrafi przedstawić w formie plastycznej ulubiony film; ■ aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; ■ starannie zapisuje wyrazy i zdania z literą f, F; ■ potrafi się wypowiedzieć na temat historyjki obrazkowej; ■ potrafi numerować rzędy i zaznaczać miejsca zgodnie z informacją podaną na bilecie; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10; ■ potrafi poprawnie układać zdania z podanych wyrazów; ■ starannie przepisuje wyrazy i zdania; ■ potrafi ustalić kolejność wydarzeń; ■ umie zaprojektować ciekawe wzory na piłkę; ■ wie, jak należy się zachowywać w kinie; ■ potrafi zapisać literę ż, Ż i łączyć ją z innymi literami; ■ czyta wyrazy i zdania z nową literą; ■ dokonuje analizy i syntezy wyrazów; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i potrafi wypowiedzieć się na temat treści; ■ potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową; ■ poprawnie zapisuje wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ poprawnie pisze wyrazy z ż; ■ rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe; ■ sprawnie przelicza w zakresie 10; ■ wykazuje się spostrzegawczością; ■ aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; ■ zna i poprawnie zapisuje dwuznak rz, Rz; ■ potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie; ■ wyodrębnia głoski i litery; ■ potrafi ułożyć podpisy do rysunków z przestawionych liter; ■ uważnie słucha utworu muzycznego; ■ przestrzega reguł gry; ■ zapisuje poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym wybrane wyrazy z ż i rz; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się spójnie na temat historyjki obrazkowej; ■ układa logiczne zdania z podanymi wyrazami; ■ wie, jakim instrumentem jest fortepian i zna jego brzmienie; ■ wymyśla ciekawą przygodę z udziałem żaby; ■ potrafi opowiedzieć na czym polega animacja poklatkowa i wskazać jej techniki.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi ułożyć zdanie z podanym wyrazem lub wyrazami; ■ poprawnie wstawia brakujące litery; ■ potrafi się posługiwać pojęciami: na prawo, na lewo, za, przed; ■ zgodnie i aktywnie współpracuje w grupie; ■ doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów); ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny; ■ wie, na czym polega prosta animacja poklatkowa; ■ umie obsłużyć napęd CD/DVD. 	
XVIII. Królestwo zimy	73. Malarz mróz 74. Zwierzęta zimą 75. Ślady na śniegu 76. Zimowa moda 77. Zimowe szaleństwa	<ul style="list-style-type: none"> ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas pracy; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt; ■ rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie ś, si; ■ czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem; ■ starannie pisze sylaby i wyrazy w liniaturze; ■ wskazuje co drugi, co trzeci, co czwarty element w zbiorze; ■ maluje farbami ilustracje na zadany temat; ■ powtarza rytmy; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat charakterystycznych cech zimy; ■ rozpoznaje i pisze zmiękczenia ź, zi; ■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; ■ dostrzega regularność wzorów; ■ konstruuje symetryczne rysunki; ■ przedstawia treść utworu muzycznego za pomocą rysunku; ■ wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; ■ czyta prosty tekst ze zrozumieniem i uzupełnia tabelę na jego podstawie; ■ rozumie konieczność pomagania ptakom podczas zimy; ■ waży towary na wadze szalkowej; ■ praktycznie używa pojęć: cięższy, lżejszy; ■ porównuje liczby w zakresie 10, używając znaków: „równa się”, „mniejszości” i „większości”; ■ zgodnie się bawi przy muzyce; ■ uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt; ■ rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie ś, si; ■ czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem; ■ maluje farbami ilustracje na zadany temat; ■ bierze udział w klasowym pokazie mody; ■ podaje liczebność zbiorów; ■ porządkuje zbiory w kolejności rosnącej lub malejącej; ■ wypowiada się w kilku zdaniach na temat swoich ulubionych zabaw zimowych; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tworzy plakat na zadany temat; ■ wyciąga logiczne wnioski na podstawie doświadczeń; ■ próbuje rozpoznawać tropy zwierząt; ■ opowiada o nastroju zimowego krajobrazu; ■ cicho czyta ze zrozumieniem; ■ rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych; ■ dostrzega ciąg przyczynowo-skutkowy w historyjce obrazkowej; ■ potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe; ■ układa treść zadania matematycznego do ilustracji; ■ wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku bałwana.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ układa poszczególne części historyjki obrazkowej w logiczną całość; ■ czyta ze zrozumieniem prosty tekst; ■ rozumie, że na sukces trzeba zapracować; ■ dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 10; ■ przestrzega określonych zasad podczas gier matematycznych; ■ śpiewa piosenkę; ■ wykorzystuje poznane narzędzia programu <i>Paint</i> do samodzielnego wykonania prostego rysunku bałwana; ■ korzysta ze skrótu klawiaturowego Ctrl+Z. 	
XIX. Opowieści babuni	78. Herbatka u babci 79. Nasze ulubione baśnie i bajki 80. Niespodzianki dla babci i dziadka	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wypowiedzieć nazwy różnych przedmiotów głoskami i sylabami; ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela; ■ kształtnie pisze literę h; ■ przepisuje sylaby oraz wyrazy z nowo poznaną literą; ■ uczy się słów piosenki, potrafi ułożyć do niej akompaniament perkusyjny; ■ układa i zapisuje w zeszycie zdanie z rozsypani wyrazowej; ■ biegle dodaje i odejmuje w zakresie 10 - koloruje ukryty rysunek; ■ potrafi przeliczyć i określić liczebność zbiorów oraz porównać je ze sobą, posługując się określeniami: o ile mniej, o ile więcej; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu; ■ poznaje dwuznak ch, zapisuje go w sylabach i wyrazach podanych w ćwiczeniu; ■ łączy sylaby w wyrazy i zapisuje je; ■ projektuje i starannie rysuje „cudowną chustę”; ■ starannie koloruje ilustrację do wybranej przez siebie bajki; ■ uważnie słucha wierszy opisujących babcię i dziadka; ■ potrafi opowiadać o swojej babci i swoim dziadku, opisuje ich wygląd i cechy charakteru; ■ wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny i zapisuje je; ■ utrwala pisownię wyrazów z dwuznakiem ch i literą h; ■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i improwizacji muzycznej; ■ potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się wyrazami: obok, za, po prawej, po lewej stronie; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ starannie wykonuje laurkę dla babci i dziadka. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi zaprezentować pozostałym uczniom przyniesioną przez siebie książkę; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o swojej ulubionej bajce; ■ potrafi ułożyć zakończenie do opowiadania i przedstawić swój pomysł w klasie; ■ potrafi porównać długość, szerokość, wysokość oraz wielkość podanych przedmiotów; ■ układa akompaniament perkusyjny do wybranych życzeń i wspólnie z kolegami potrafi go zagrać.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XX. Karnawałowy zawrót głowy	81. Wielkie przygotowania do balu 82. Pomysły na zabawę karnawałową 83. Szałowy strój Szymona 84. Maskarada, maskarada	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje i potrafi zapisać dwuznak cz, Cz; ■ przeprowadza analizę oraz syntezę głoskową i sylabową wyrazów z cz; ■ potrafi przeczytać fragment tekstu, uważnie słucha i rozumie czytany tekst; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie; ■ potrafi znaleźć różnice między dwoma podobnymi ilustracjami, dostrzega szczegóły; ■ rozpoznaje dźwięk wybranych instrumentów perkusyjnych; ■ zna i potrafi wykonać układ taneczny do piosenki <i>Kolorowy taniec</i>, ■ przelicza przedmioty w zakresie 20; ■ potrafi przeczytać, zrozumieć i wykonać proste polecenie; ■ potrafi „zatańczyć” korowód marszowy; ■ czyta fragment tekstu <i>Szałowy strój Szymona</i>; ■ rozpoznaje dwuznak sz i potrafi go zapisać; ■ przeprowadza analizę i syntezę sylabową oraz wyrazową słów z głoską sz; ■ zna i potrafi się posługiwać liczebnikami porządkowymi w zakresie 10; ■ potrafi wyrecytować dwie pierwsze zwrotki wiersza <i>Maskarada, maskarada</i>; ■ rozpoznaje swoich kolegów po głosie; ■ wykonuje maskę karnawałową; ■ rozpoznaje i rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; ■ doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów); ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, co oznacza słowo karnawał, potrafi umieścić ten czas w kalendarzu; ■ potrafi układać i rytmizować hasła na wybrany temat; ■ układa zadania tekstowe do ilustracji; ■ rysuje ilustracje do działania matematycznego; ■ rozpoznaje nazwy wybranych tańców; ■ podaje pomysły zabaw karnawałowych; ■ projektuje strój karnawałowy; ■ wymyśla dalszy ciąg usłyszonej historii; ■ wie, co oznaczają słowa: maskarada, Turek, szarawary, durszlak; ■ określa budowę utworu <i>Polka</i>; ■ potrafi zatańczyć układ <i>Polki</i>; ■ samodzielnie obsługuje program „Stroje karnawałowe”.
XXI. Zimowe podróże	85. „Jaka pyszna sanna...” 86. Bezpieczne ferie	<ul style="list-style-type: none"> ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; ■ rozpoznaje i umie napisać dwuznak dz, Dz; ■ czyta ze zrozumieniem tekst i wypowiada się na jego temat pełnymi zdaniami; ■ ocenia postępowanie bohaterów pod kątem bezpieczeństwa; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ myśli logicznie podczas rysowania zagadek matematycznych; ■ wskazuje liczby parzyste i nieparzyste; ■ ozdabia gliniany dzwonek; ■ śpiewa piosenkę; ■ wypowiada swoje zdanie na podany temat; ■ zna zasady bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych; ■ przestrzega reguł podczas gry planszowej; ■ identyfikuje poznane liczby z ich cyfrowymi odpowiednikami; ■ układa zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ śpiewa piosenkę indywidualnie i zespołowo; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas tworzenia plakatów. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozumie znaczenie wybranych słów wieloznacznych; ■ rozpoznaje głosy wokalne; ■ potrafi przewidzieć konsekwencje niebezpiecznych zachowań; ■ wykazuje się logicznym myśleniem.

marzec			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXII. Moja ojczyzna	87. Wspomnienia z ferii 88. Wiślanym szlakiem 89. Nasze symbole narodowe 90. Hymn Polski 91. Polska w Europie	<ul style="list-style-type: none"> ■ opowiada o swoich przeżyciach z ferii zimowych; ■ rozpoznaje i umie zapisać spółgłoski miękkie dź i dzi; ■ starannie zapisuje sylaby, wyrazy i zdania; ■ potrafi ułożyć zdania z podanymi wyrazami; ■ sprawnie przelicza elementy; ■ prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; ■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Krakowiaczek ci ja</i>; ■ zna podstawowe kroki i figury krakowiaka; ■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych; ■ zapisuje nazwy miast wielką literą; ■ prawidłowo porządkuje przedmioty według cech i liczebności; ■ umie odróżnić liczby parzyste od nieparzystych; ■ potrafi zinterpretować ruchem muzykę; ■ umie zaprojektować ciekawy kształt pierników; ■ rozumie znaczenie symboli narodowych; ■ potrafi z uwagą słuchać czytanych przez nauczyciela wierszy i wypowiedzieć się na ich temat; ■ wymienia wyrazy kojarzące się z naszą ojczyzną; ■ prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami; ■ porównuje liczby w zakresie 10; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ próbuje z pamięci mówić wiersz <i>Kto ty jesteś?</i>; ■ starannie wykonuje flagę Polski; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie i przestrzega ustalonych reguł; ■ zna tytuł hymnu Polski; ■ zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu; ■ potrafi uzupełnić działania zgodnie z rysunkiem; ■ uważnie słucha muzyki F. Chopina i ciekawostek o jego życiu; ■ potrafi namalować obraz do wysłuchanej muzyki; ■ umie ułożyć puzzle; ■ potrafi odszyfrować napis; ■ uważnie słucha muzyki i wypowiada się o tym, jak rozumie powiedzenie „Muzyka nie zna granic”; ■ wypełnia kolorem drobne pola gotowego rysunku w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia „Lupa”; ■ zaznacza fragment rysunku i usuwa go za pomocą klawisza Delete; ■ wie, jak wstawić wyraz w programie <i>Paint</i>; ■ z pomocą nauczyciela zmienia rozmiar, rodzaj i kolor czcionki; ■ zapisuje plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, jak wygląda strój krakowski; ■ potrafi wyklaskać rytm synkopy krakowiakowej; ■ potrafi wskazać na mapie Wisłę; ■ umie wymienić nazwy największych miast nadwiślańskich; ■ potrafi zatańczyć krakowiaka; ■ umie zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren hymnu; ■ ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej - wie, jakie są jej główne założenia, hymn, maskotka; ■ umie ocenić prawdziwość zdania; ■ prawidłowo zaznacza Polskę na mapie Europy; ■ wie, jak wstawić tekst w programie <i>Paint</i>; ■ samodzielnie zmienia parametry czcionki.
	XXIII.	92. Kłopoty z pamięcią 93. Zaginął Kajtuś 94. „Gdzie są moje okulary?”	<ul style="list-style-type: none"> ■ słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ wypowiada się, oceniając postępowanie bohaterów; ■ rozumie potrzebę usprawniania pamięci; ■ wie, jak sobie radzić z zapominalstwem; ■ rozpoznaje dwuznak dź;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXIII. Problemy małe i duże	95. Niebieski samochodzik 96. Rodziców nie ma w domu	<ul style="list-style-type: none"> ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabawy; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ czyta krótki tekst z poznanymi literami; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat; ■ potrafi znaleźć rozwiązanie w trudnej sytuacji wie, kogo prosić o pomoc; ■ układa z rozsypanki treść ogłoszenia; ■ zapisuje starannie zdania; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10; ■ porównuje liczebność zbiorów; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji; ■ potrafi odnaleźć na obrazku wskazane szczegóły; ■ uważnie słucha wiersza i potrafi się swobodnie wypowiadać na jego temat; ■ rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące; ■ starannie zapisuje wyrazy w liniaturze; ■ wie, że nazwy ulic piszemy wielką literą; ■ praktycznie posługuje się przyimkami: nad, przed, obok, między itp. ■ zapamiętuje i zapisuje sekwencje znaków; ■ współpracuje z grupą w pracy i zabawie; ■ dzieli się materiałami z kolegami; ■ starannie wykonuje wiatraczek na podstawie instrukcji; ■ wie, w jakich sytuacjach konieczna jest znajomość alfabetu; ■ orientuje się w budowie własnego ciała; ■ rozróżnia prawą i lewą stronę; ■ zna zasady postępowania, gdy rodziców nie ma w domu; ■ rozumie i stosuje się do zasad gry zespołowej w kręgle; ■ praktycznie posługuje się określeniami: najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy itd.; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną we wskazanej konwencji; ■ z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; ■ potrafi oddzielić spacją wyrazy; ■ wykorzystuje klawisz Enter, aby przenieść tekst do następnego wiersza; ■ wykorzystuje poznany skrót Ctrl+Z zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymyśla i inscenizuje zakończenie czytanki; ■ zna kolejność liter w alfabecie; ■ współpracuje w grupie przy odgrywaniu scenek dramowych; ■ potrafi się wcielić w określone role; ■ zna i stosuje pojęcie „martwa natura”; ■ samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; ■ wykorzystuje skrót klawiaturowy poznany przy programie <i>Paint</i> (Ctrl+Z).
	XXIV. Zwiastuny wiosny	97. Pierwsze kroki wiosny 98. Panna Marzanna 99. Kotki na wierzbie 100. Wiosenne porządki 101. Z ostatniej chwili	<ul style="list-style-type: none"> ■ słucha ze zrozumieniem tekstu; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zmiany w przyrodzie, jakie niesie przedwiośnie; ■ rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty; ■ dostrzega problemy matematyczne w otoczeniu i na ilustracji; ■ układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je; ■ bierze udział w wiosennej wycieczce po okolicy; ■ notuje swoje obserwacje; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ zna ludowe zwyczaje związane z nadejściem wiosny;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ rozumie symbolikę gaiku i marzanny; ■ zna liczebniki główne od 0 do 10 i posługuje się nimi; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ bawi się przy ognisku; ■ wie, jaką rolę odgrywa w piosence akompaniament; ■ śpiewa piosenkę <i>Gaiczek zielony</i>; ■ słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ bada otoczenie różnymi zmysłami; ■ rozumie aspekt porządkowy liczby; ■ stosuje liczebniki porządkowe w zakresie 10; ■ prawidłowo zapisuje wyrazy z rz wymiennym; ■ porusza się w takt muzyki; ■ głośno czyta wiersz; ■ starannie zapisuje krótkie zdania; ■ wie, jakie prace należy wykonać w ogrodzie wiosną; ■ rozumie pojęcia: banknot, moneta; ■ posługując się liczmanami pieniędzmi, dokonuje zakupów za określoną kwotę; ■ starannie wykonuje przedmiot użytkowy; ■ śpiewa piosenkę; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną; ■ czyta wiersz z podziałem na role; ■ układa z rozsypanki wyrazowej zdania opisujące wygląd bociana; ■ starannie zapisuje te zdania z pamięci; ■ przestrzega reguł gry planszowej; ■ układa domino matematyczno-ortograficzne; ■ zapisuje wyrazy z ó wymiennym; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; ■ poprawia zauważone błędy według wskazówek nauczyciela (powtórzenia liter, brak spacji, zbędne wielkie litery, brak kropki, przecinka) wykorzystując klawisz Backspace i Delete; ■ porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje wyrazy wieloznaczne; ■ wyszukuje w tekście nazwy czynności; ■ wie, że wartość monet zależy od ich nominału; ■ potrafi dokonać oceny samodzielnie wykonanej pracy; ■ rozpoznaje wybrane polskie ptaki; ■ samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; ■ samodzielnie poprawia tekst według wzoru.
XXV. Gdy mam wolny czas	102. Kto się ze mną pobawi 103. Poszukiwacze skarbów 104. Mydlane eksperymenty 105. Cuda z papieru 106. Młody majsterkowicz	<ul style="list-style-type: none"> ■ słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela; ■ podaje hasła do krzyżówki; ■ wie, na czym polega różnica między biblioteką a księgarnią; ■ potrafi ułożyć podane hasła w kolejności alfabetycznej; ■ posługuje się w swoich wypowiedziach określeniami: pojutrze, przedwczoraj, wczoraj i jutro; ■ bierze udział w zabawach muzycznych; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ sucha ze zrozumieniem opowiadania; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zawartość zaczarowanej skrzyni; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, powołując się na własne doświadczenia; ■ zna przysłowia związane z przyjaźnią i potrafi je omówić; ■ organizuje klasową wystawę skarbów i opowiada o swoim skarbie; ■ wymyśla i opowiada własną bajkę, wypowiadając się pełnymi zdaniami;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ bierze udział w zabawie grupowej, ukrywając skarb na terenie szkoły lub rysując mapę; ■ rozwiązuje krzyżówkę i układa zdanie z hasłem, będącym jej rozwiązaniem; ■ klasyfikuje przedmioty według podanej cechy; ■ bierze udział w zabawie muzycznej i potrafi nazywać instrumenty, słysząc ich dźwięk; ■ rozwiązuje zagadkę graficzną; ■ wie, jak należy dbać o higienę; ■ bierze udział w zabawie ruchowej i muzycznej; ■ układa i zapisuje w zeszyte zakończenia zdań zapisanych na tablicy, odwołujących się do jego wcześniejszych wypowiedzi; ■ potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 12; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy technicznej; ■ starannie wykonuje rzeźbę z mydła; ■ osłuchuje się z brzmieniem harfy; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki; ■ wie, w jaki sposób dbać o przyrodę i oszczędzać wyroby papiernicze; ■ samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej; ■ starannie składa żaglówkę techniką origami; ■ przelicza przedmioty, posługując się określeniami: mniej, więcej; ■ bezpiecznie posługuje się narzędziami, wykonując pracę plastyczną; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i dokładnie mierzy narysowane odcinki; ■ posługuje się jednostką miary – centymetrem; ■ bierze udział w zespołowym i indywidualnym śpiewaniu piosenki; ■ samodzielnie projektuje i starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem; ■ używa klawisza Shift do wprowadzania znaków: !, :,?; ■ zmienia rozmiar, kolor, rodzaj czcionki; ■ zapisuje plik tekstowy. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat osób leworęcznych; ■ potrafi ułożyć i zapisać zdania dotyczące wykonywanych czynności; ■ samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru, wykorzystując umiejętności zdobyte podczas formatowania tekstu w programie <i>Paint</i>.

kwiecień			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXVI. Psotny kwiecień	107. Kwiecień plecień 108. Prima aprilis 109. Kłamstwo ma krótkie nogi 110. Patykowa wina	<ul style="list-style-type: none"> ■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Kwiecień</i>; ■ nazywa zjawiska przyrodnicze i cechy charakterystyczne kwietnia; ■ wymienia nazwy wszystkich miesięcy i pór roku; ■ zna i potrafi zapisać liczby 13 i 14; ■ prowadzi kalendarz pogody; ■ umie określić własnymi słowami pogodę po wysłuchaniu prognozy; ■ zna zasady postępowania przy technice plastycznej „mokre na mokre”; ■ potrafi odtworzyć układ rytmiczno-ruchowy do piosenki <i>Kwiecień</i>; ■ potrafi przeczytać fragment opowiadania L. Łącz <i>Prima aprilis</i> z zachowaniem odpowiedniej intonacji; ■ rozumie termin „prima aprilis”, potrafi umiejscowić go w czasie; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 14; ■ tworzy liczbę mnogą i zdrobnienia wyrazów; ■ potrafi rozpoznać utwór muzyczny; ■ czyta fragment wiersza J. Tuwima <i>O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci</i>; ■ potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza; ■ zna pojęcie rodzina wyrazów, potrafi ją rozpoznać; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ zna i potrafi zapisać liczby 15 i 16; ■ wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania; ■ porównuje liczby w zakresie 16; ■ potrafi określić miejsce liczby w ciągu liczbowym; ■ rozwiązuje rebusy i krzyżówki dotyczące lekcji; ■ wprowadza tekst za pomocą klawiatury (klawisze liter, spacja, enter); ■ likwiduje błędnie napisane litery, wprowadza poprawne; ■ używa klawisza prawy Alt do wprowadzenia liter; ■ potrafi poruszać się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem; ■ zapisuje plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje styl muzyczny reggae; ■ rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i innych; ■ rozwiązuje nietypowe zadania matematyczne; ■ adresuje kopertę, wie że trzeba nakleić znaczek; ■ potrafi napisać krótkie pozdrowienia do rodziców; ■ potrafi zaproponować różnorodne zabawy na boisku szkolnym i w klasie; ■ zna zasady gry w „Kalambury”; ■ samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru; ■ samodzielnie odkrywa sposób wpisywania poszczególnych znaków polskiego alfabetu; ■ pamięta o zapisywaniu pliku w trakcie pracy.
	XXXVII. Wielkanocne zwyczaje	111. Pisanek, kraszanki 112. Na wielkanocnym stole 113. Mokry poniedziałek	<ul style="list-style-type: none"> ■ uważnie sucha wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat świąt wielkanocnych; ■ prawidłowo układa zdanie z rozsypanki wyrazowej; ■ rozpoznaje i umie napisać liczby 17 i 18; ■ przelicza elementy w zakresie 18; ■ biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10; ■ prawidłowo porządkuje liczby; ■ koloruje według instrukcji; ■ estetycznie wykonuje pisanek; ■ potrafi opowiedzieć o przygotowaniach do świąt w swoim domu; ■ rozumie potrzebę pomagania rodzicom; ■ uważnie sucha opowiadania i wypowiada się na jego temat; ■ układa wyrazy z sylab;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ płynnie czyta tekst, zastępując obrazki wyrazami; ■ trafnie podaje określenia do wyrazów; ■ potrafi posługiwać się pieniędzmi - wykonuje obliczenia w zakresie 10; ■ estetycznie i zgodnie z instrukcją wykonuje kartkę świąteczną; ■ zna jednostkę pojemności - litr i jej skrót l; ■ dokonuje pomiaru objętości płynu; ■ uważnie słucha opowiadania i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści; ■ rozumie znaczenie pojęcia śmigus-dyngus; ■ wie, w jaki sposób należy zachować się w lany poniedziałek; ■ prawidłowo składa zdanie z rozsypanki sylabowej; ■ wie, jak się zapisuje końcówkę -ów; ■ przedstawia swoje przygody w formie plastycznej; ■ zgodnie współpracuje w grupie, tworząc pracę plastyczną; ■ aktywnie i zgodnie z zasadami bierze udział w zabawach. 	
XXVIII. Zagrożona planeta	114. Przyroda u lekarza 115. Nie zatrzymajmy Ziemi 116. Teatrzyk ekologiczny	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, jakie czynniki źle wpływają na przyrodę; ■ czyta ze zrozumieniem; ■ wie, jak należy dbać o swoje zdrowie; ■ rozpoznaje i umie napisać liczby 19 i 20; ■ prawidłowo przelicza w zakresie 20; ■ wyróżnia dziesiątki i jedności; ■ rozumie potrzebę ochrony przyrody; ■ potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie; ■ uważnie słucha wiersza i potrafi wypowiedzieć się na jego temat; ■ prawidłowo uzupełnia zdania; ■ docenia znaczenie wody dla wszystkich organizmów; ■ prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie 20 - bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ wie, na czym polega segregacja śmieci i dlaczego jest ważna; ■ potrafi dokonać prawidłowych wyborów podczas zakupów; ■ starannie wykonuje prace plastyczne; ■ próbuje zaśpiewać piosenkę <i>Zostań przyjacielem Ziemi</i>; ■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ płynnie czyta tekst inscenizacji; ■ potrafi odegrać przydzieloną mu rolę; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20; ■ prawidłowo porównuje liczby; ■ jest bystrym obserwatorem i poszukiwaczem; ■ potrafi dostrzec i uszanować piękno otaczającej nas przyrody; ■ starannie wykonuje powierzone mu zadanie plastyczne; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ sadi rośliny z pomocą nauczyciela; ■ wprowadza własny tekst za pomocą klawiatury; ■ z pomocą nauczyciela umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wcielić się w przypisaną rolę i odegrać scenkę; ■ potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie; ■ wykonuje akompaniament do piosenki; ■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Zostań przyjacielem Ziemi</i>; ■ umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym; ■ wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu; ■ samodzielnie drukuje plik.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ zmienia rozmiar, rodzaj, kolor czcionki; ■ zapisuje plik; ■ z pomocą nauczyciela drukuje plik i dokleja elementy kartki świątecznej. 	
XXIX. Świat za sto lat	117. Niezastąpione wynalazki 118. Mój przyjaciel robot 119. Kosmiczne podróże 120. Wehikuł czasu	<ul style="list-style-type: none"> ■ zna nazwy urządzeń elektrycznych; ■ wypowiada się na podany temat; ■ uważnie słucha czytanego wiersza; ■ stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją; ■ zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi; ■ potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę na podany temat; ■ poprawnie i starannie wpisuje brakujące wyrazy; ■ poszerza zasób słów; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu; ■ rozpoznaje figury geometryczne; ■ zna i stosuje w pisowni zasadę wymiany ó na o; ■ starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną; ■ porównuje liczby w zakresie 20; ■ dba o staranność wykonanych prac; ■ stara się śpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i>; ■ potrafi pracować w grupie; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ umie ocenić bohaterkę komiksu i wskazać powody zmiany zachowania; ■ wymyśla i zapisuje rady dla bohaterki; ■ poprawnie zapisuje imiona; ■ potrafi wskazać godziny na zegarze; ■ prawidłowo wykonuje obliczenia zegarowe; ■ ciekawie projektuje wehikuł czasu; ■ umie zaśpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i>; ■ otwiera program „Ortogramy” z płyty; ■ wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją; ■ doskonali umiejętność przesuwania obiektów za pomocą myszy; ■ utrwala poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi ułożyć figury z wykorzystaniem tangramu; ■ potrafi odegrać rolę robota, pokazując sposób poruszania i przedstawiając się za pomocą mówienia sylabami; ■ zna najważniejsze wydarzenia związane z odkrywaniem kosmosu; ■ potrafi zaprezentować przyniesione materiały; ■ układa i zapisuje ciekawe pytania; ■ umie ułożyć zagadkę do podanego hasła; ■ potrafi odegrać krótką scenkę na podany temat; ■ samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Ortogramy”.
XXX. Wiosenne barwy	121. Na łące 122. Suknia Pani Wiosny 123. Wielobarwne motyle 124. W pracowni malarza	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania i zapisać je; ■ biegle dodaje trzy składniki w zakresie 10; ■ bierze udział w zabawach muzycznych i integracyjnych; ■ układa akompaniament perkusyjny do piosenki; ■ rozpoznaje trudne litery i koloruje ukryty obrazek; ■ rozpoznaje nazwy czynności i nazwy rzeczy; ■ słucha ze zrozumieniem wiersza; ■ samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę, wpisując do niej odpowiednie hasła; ■ zna i stosuje zasady pisowni rz w niektórych wyrazach; ■ samodzielnie układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej; ■ śpiewa piosenkę i rysuje do niej obrazek; ■ umie czytać tekst z podziałem na role; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ interesuje się światem przyrody i opowiada pełnymi zdaniami o zwierzętach zamieszkujących łąki; ■ dostrzega cechy pomagające zwierzętom ukryć się przed napastnikiem; ■ wspólnie z kolegami z grapy przedstawia swoje pomysły i odgrywa jakąś postać na scenie;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXX. Wiosenne barwy		<ul style="list-style-type: none"> ■ współpracuje w grupie i aktywnie uczestniczy w przygotowaniu rekwizytów potrzebnych do przedstawienia; ■ słucha ze zrozumieniem opowiadania; ■ umie utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą do podanych rzeczowników; ■ samodzielnie układa i zapisuje w zeszycie zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ współpracuje w grupie, redagując artykuły do klasowej gazetki; ■ wie, jak brzmią i wyglądają skrzypce; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ oblicza działania z zerem; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ słucha ze zrozumieniem opowiadania; ■ przeprowadza doświadczenia z łączeniem barw; ■ rozróżnia i wskazuje barwy podstawowe i pochodne; ■ umie ułożyć i zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej; ■ potrafi ułożyć w odpowiedniej kolejności rysunki przedstawiające etapy powstawania obrazu i zastosować tę wiedzę w praktyce; ■ wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu pracy plastycznej; ■ układa z podanych liter jak najwięcej słów i zapisuje je w zeszycie; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując ustnie gazetę wydawaną przez motyle; ■ potrafi wybrać spośród podanych przymiotników te, które określają cechy motyli; ■ swobodnie wypowiada się na temat usłyszanego opowiadania oraz dzieł malarskich.
XXXI. Młodzi odkrywcy	125. Miej oczy i uszy szeroko otwarte 126. Wynalazek pająka 127. Pracowity jak mrówka 128. Pomocnicy ogrodnika	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu; ■ zapamiętuje i wskazuje zmiany w układzie elementów; ■ uważnie słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela oraz dźwięków z płyty; ■ wysłuchuje różnice w brzmieniu wyrazów; ■ wie, do czego służy lampa i jak się nią posługiwać; ■ rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; ■ czyta ze zrozumieniem proste teksty; ■ zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej; ■ potrafi współpracować w grupie; ■ uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat; ■ uzupełnia tekst z lukami; ■ intuicyjnie wskazuje różnice między rodzajami zdań; ■ rozwiązuje i samodzielnie układa zadania z treścią; ■ bawi się w grupie; ■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; ■ wykonuje pracę plastyczną; ■ sprząta swoje stanowisko pracy; ■ rozwiązuje zagadki; ■ wykorzystuje w praktyce zasadę pisowni ó w końcówkach -ówka; ■ aktywnie słucha muzyki; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie pierwszej i drugiej dziesiątki; ■ przygotowuje materiały potrzebne do sadzenia roślin cebulkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wymienić nazwy zawodów; ■ wie, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód; ■ potrafi określić podstawowe cechy pająka; ■ uważnie słucha treści bajki i podejmuje próbę oceny postaw bohaterów; ■ aktywnie uczestniczy w krótkich inscenizacjach i scenkach dramatycznych; ■ dostrzega w sytuacjach rzeczywistych problemy matematyczne i rozwiązuje je.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ samodzielnie sadi rośliny cebulkowe; ■ wie, co jest potrzebne roślinie do prawidłowego rozwoju; ■ współpracuje z grupą w pracy i zabawie; ■ potrafi wymienić wybrane gatunki zwierząt, które można spotkać w ogrodzie; ■ układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je. 	

maj			
Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXII. Święto każdej mamy	129. Uśmiech mamy 130. Sto pytań do mamy 131. Piszemy wiersze	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wypowiedzieć się na temat swojej mamy (opisać wygląd, powiedzieć parę zdań na jej temat); ■ wypowiada się na temat usłyszanego tekstu; ■ śpiewa piosenkę <i>Miłość matczyna</i>; ■ odczytuje na zegarze pełne godziny; ■ dokonuje obliczeń zegarowych (w zakresie pełnych godzin); ■ wykonuje laurkę dla mamy; ■ samodzielnie układa życzenia dla mamy; ■ maluje portret swojej mamy; ■ układa zadanie tekstowe do działania; ■ określa liczby według ich wielkości, używa określeń więcej - mniej; ■ zna reguły gry matematycznej „Polowanie na tygrysa”; ■ potrafi wykonać breloczek dla mamy; ■ rozróżnia litery o podobnym obrazie graficznym; ■ śpiewa i gra gamę C-dur; ■ umie odnaleźć wyrazy, które się rymują, słyszy rymy; ■ czyta wiersz <i>Nasza mama jest poetką</i> z zachowaniem właściwej intonacji; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego; ■ wie, że nie wszystkie wyrazy z głoską ż i u piszemy tak samo; ■ przepisuje tekst; ■ z pomocą nauczyciela wstawia do tekstu ozdobne „ClipArty”; ■ wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu; ■ zapisuje plik; ■ drukuje plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi przeprowadzić wywiad z mamą i zanotować w skrócie jej odpowiedzi; ■ wypowiada się na temat obejrzanych portretów, porównuje je, dostrzega podobieństwa i różnice; ■ potrafi przedstawić pantomimą tekst mówiony; ■ rozpoznaje wartości nut: ćwierćnuty, ósemki, półnuty; ■ umie poetycko nazwać przedmioty użytkowe; ■ samodzielnie przepisuje i formatuje tekst z wykorzystaniem narzędzia „WordArt” i bazy „ClipArt”.
	132. Wszyscy dla wszystkich 133. Ostrożnie z ogniem 134. Na ratunek	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, na czym polega i jak ważna jest praca strażaka; ■ uważnie słucha książki czytanej przez nauczyciela; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu; ■ ustala kolejność zdarzeń; ■ umie ocenić postępowanie głównego bohatera; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, jak należy zachowywać się w lesie, żeby nie przyczynić się do powstania pożaru; ■ zna zasadę ważenia na wadze szalkowej;

Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXXIII. Jak Wojtek został strażakiem		<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi porównać sposoby wzywania pomocy w czasach Wojtka i współcześnie; ■ zna numer telefonu alarmowego do straży pożarnej; ■ wykazuje się pomysłowością przy projektowaniu medalu; ■ prawidłowo zapisuje liczebniki do 20; ■ sprawnie porządkuje liczby w zakresie 20; ■ wypowiada się na temat historyjki obrazkowej; ■ mówi z pamięci wiersz <i>Straż pożarna</i>; ■ prawidłowo układa i starannie zapisuje wyrazy; ■ prawidłowo wykonuje obliczenia wagowe; ■ potrafi odczytać dane z tabeli potrzebne do rozwiązania zadania; ■ przedstawia pożar w postaci plamy barwnej – miesza ze sobą kolory; ■ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzega ustalonych zasad; ■ rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ potrafi zgłosić wydarzenie pod odpowiednim numerem telefonu alarmowego; ■ zna pisownię nazw zawodów z końcówką -arz; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ gra na dzwoneczkach diatonicznych lub chromatycznych; ■ buduje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat; ■ wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach; ■ prawidłowo rozwiązuje zadania tekstowe, wybiera właściwe pytanie i działanie do treści.

czerwiec			
Kregi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXIV. Dzieci z różnych stron świata	135. Na dalekiej Północy 136. W indiańskiej wiosce 137. Dzieci z Kraju Wschodzącego Słońca 138. W torbie u kangura 139. Afrykański kolega 140. Pozdrowienia z Polski 141. Dziecko ma swoje prawa	<ul style="list-style-type: none"> ■ zna nazwy zwierząt polarnych, potrafi wymienić ich cechy charakterystyczne; ■ praktycznie posługuje się liczebnikami głównymi oznaczającymi pełne dziesiątki; ■ łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zdania; ■ zapisuje proste zdania z pamięci; ■ zgodnie bawi się przy muzyce; ■ głośno czyta tekst ze zrozumieniem; ■ układa zdanie z rosypanki wyrazowej i starannie zapisuje je w liniaturze; ■ potrafi wskazać liczbę dziesiątek i jedności; ■ rozkłada liczbę na składniki i zapisuje je w postaci sumy; ■ układa listy rysunkowe według instrukcji; ■ zna i przestrzega zasad zabawy w podchody; ■ aktywnie słucha muzyki; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ rozwiązuje łamigłówki matematyczne; ■ dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów; ■ tworzy pracę plastyczną, wykorzystując możliwości narzędzi; ■ skacze obunóż na skakance; ■ ustnie układa zagadkę na określony temat; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się ustnie w logicznej i uporządkowanej formie na zadany temat; ■ odnajduje na mapie świata biegun północny; ■ układa zagadki na podstawie zgromadzonych informacji; ■ liczy dziesiątkami w zakresie 100; ■ wyszukuje w tekście najważniejsze informacje; ■ potrafi opowiedzieć o cechach charakterystycznych Japonii; ■ układa pytania do podanego zdania oznajmującego; ■ prawidłowo wykonuje dodawanie typu $50 + 5$;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXIV. Dzieci z różnych stron świata		<ul style="list-style-type: none"> ■ praktycznie posługuje się pojęciami: nad, pod, obok, pomiędzy; ■ rozróżnia prawą i lewą stronę; ■ orientuje się w kierunkach na kartce papieru; ■ zna i przestrzega zasad gry w pięć podań; ■ układa i zapisuje zdania pytające; ■ waży na wadze szalkowej; ■ potrafi odważyć kilogram owoców; ■ rozwiązuje zagadki; ■ przestrzega zasad higieny podczas przygotowywania posiłku; ■ współpracuje w grupie; ■ estetycznie i twórczo wykonuje pracę plastyczną; ■ głośno i wyraziście czyta wiersz; ■ wypowiada się na temat swoich marzeń; ■ wykazuje się empatią; ■ robi zakupy za określoną kwotę wyrażoną w złotych; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych; ■ rozumie zasady współzawodnictwa; ■ przestrzega ustalonych reguł; ■ śpiewa piosenkę <i>Sloneczko</i>; ■ głośno i wyraziście czyta wiersz; ■ starannie przepisuje drukowany tekst; ■ rozumie obowiązek oddawania długów; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ ilustruje wybrane prawo opisane w wierszu; ■ otwiera program „Mapa Świata” z płyty; ■ wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją; ■ doskonali umiejętność precyzyjnego posługiwania się myszką; ■ wykonuje rysunek w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem poznanych narzędzi; ■ przepisuje i dopisuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach; ■ z pomocą nauczyciela wstawia rysunek programu <i>Paint</i> do pliku tekstowego; ■ zapisuje plik; ■ drukuje plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ czyta z podziałem na role wiersz i potrafi swobodnie wypowiedzieć się na jego temat; ■ zna nazwy zwierząt australijskich; ■ potrafi odróżnić je na ilustracji i podać ich cechy charakterystyczne; ■ wskazuje Afrykę na mapie świata, potrafi wymienić najważniejsze informacje na temat tego kontynentu; ■ szuka w albumach, książkach przyrodniczych wiadomości na określony temat; ■ rozpoznaje kujawiaka; ■ odgrywa scenki na zadany temat; ■ wypowiada się na temat praw dziecka zgodnie ze swoimi doświadczeniami; ■ zabiera głos w dyskusji, rzeczowo argumentując swoje zdanie; ■ samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Mapa Świata”; ■ wykonuje trudniejszy rysunek w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem poznanych narzędzi; ■ samodzielnie redaguje i formatuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach; ■ samodzielnie wstawia rysunek programu <i>Paint</i> do pliku tekstowego.
	142. Jeden dzień z życia pierwszoklasisty 143. Humor ze szkolnej ławy 144. Fiku-miku w pamiętniku	<ul style="list-style-type: none"> ■ układa i poprawnie zapisuje zdania pytające; ■ zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy w roku; ■ wie, co to jest i do czego służy album ze zdjęciami, kronika szkoły lub klasy; ■ współpracuje w grupie przy tworzeniu albumu klasowych wydarzeń; ■ układa i zapisuje podpisy do zdjęć; ■ odczytuje na zegarze pełne godziny; ■ czyta ze zrozumieniem polecenia dotyczące pojęć związanych z upływem czasu; ■ śpiewa piosenkę; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi określić swój nastrój i samopoczucie; ■ dostrzega i nazywa emocje innych; ■ nazywa stany emocjonalne innych na podstawie obserwacji wyrazu twarzy; ■ dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych i rozwiązuje je;

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
XXXV. Z pamiętnika pierwszoklasisty		<ul style="list-style-type: none"> ■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; ■ wykonuje pracę plastyczną; ■ sprząta swoje stanowisko pracy; ■ mierzy długość, wykorzystując różne sposoby; ■ podaje przykłady hałaśliwych słów, w których pisze się h; ■ porządkuje wyrazy w zdaniu; ■ czyta ze zrozumieniem proste teksty; ■ potrafi zaprojektować stronę tytułową własnego pamiętnika; ■ porządkuje we właściwej kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy; ■ posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: przedwczoraj, dzisiaj, pojutrze; ■ zapisuje datę; ■ wykonuje obliczenia kalendarzowe związane z kolejnymi miesiącami w roku; ■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; ■ wykonuje kolorową koszulkę na lato; ■ przepisuje humorystyczne teksty z podręcznika; ■ wstawia obraz do pliku tekstowego; ■ zapisuje plik; ■ drukuje plik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ samodzielnie formatuje tekst z wykorzystaniem poznanych narzędzi i możliwości programu <i>Word</i>.
XXXVI. Wakacje tuż, tuż...	<p>145. Powitanie lata 146. Lato z tatą 147. Z książką w walizce 148. Wakacyjne rady 149. Do zobaczenia w drugiej klasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wykorzystuje wszystkie zmysły do poznawania lata; ■ określa charakterystyczne cechy lata; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 10; ■ wykonuje koktajl truskawkowy; ■ zna technikę plastyczną „wydzieranki” i potrafi ją zastosować; ■ czyta fragment wiersza <i>Spacer z tatą</i> z zachowaniem prawidłowej intonacji i znaków przestankowych; ■ wypowiada się na temat swoich wymarzonych zabaw z tatą; ■ zna i przestrzega zasad gry w „Kartofla”; ■ rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; ■ tworzy zdrobienia od podanych wyrazów; ■ uważnie słucha treści piosenek; ■ zna refren piosenki <i>Wakacyjny pociąg</i>; ■ rozwiązuje zadania z treścią; ■ dokonuje obliczeń zegarowych; ■ potrafi wykonać ramkę do namalowanego przez siebie obrazka; ■ zna i wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia gimnastyczne z książką; ■ wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania; ■ wie, że tytuły książek piszemy wielką literą; ■ zna kolejność liter w alfabecie; ■ śpiewa piosenkę <i>Wakacyjny pociąg</i> i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych; ■ potrafi zważyć przedmioty; ■ potrafi określić, o ile coś jest cięższe lub lżejsze (w zakresie pełnych kilogramów); ■ wie, jak zapisujemy kilogramy w skrócie; ■ potrafi wykonać zakładkę do książki; ■ wie, jak należy zachowywać się na łonie natury; ■ wypowiada się na temat ilustracji; ■ mierzy długość (posługuje się linijką); ■ dodaje i odejmuje w zakresie 20; ■ potrafi dokonywać obliczeń: o ile mniej, o ile więcej?; ■ zna numery alarmowe; ■ odczytuje znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych i zakazujących; ■ wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje; ■ umie czytać wiersz R. Pisarskiego <i>Zielony list</i>; ■ potrafi zaadresować kopertę; ■ zna swój adres; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ zna datę pierwszego dnia lata; ■ potrafi wypowiadać się na temat swoich wrażeń zmysłowych; ■ wypowiada się na temat oglądanego obrazu, myśli twórczo, układając do niego historię; ■ potrafi określić sposób oddziaływania książek na człowieka; ■ wie, co koniecznie trzeba zapakować do wakacyjnej torby; ■ potrafi odróżnić zachowania niepożądane od prawidłowych; ■ wie, jak należy udzielać pomocy doraźnej w przypadku ukąszeń, skaleczeń, stłuczeń; ■ wie, co znaczą skróty WOPR i GOPR; ■ wypowiada się na temat swoich planów wakacyjnych.

Kręgi tematyczne	Tematy	Przewidywane osiągnięcia uczniów	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ zna swój adres; ■ potrafi wykonać notes na adresy; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 20; ■ potrafi wykonać daszek przeciwsłoneczny; ■ śpiewa piosenkę <i>Na pożegnanie</i>; ■ aktywnie uczestniczy w pikniku klasowym. 	